

# สารนิพนธ์

## พุทธศาสตร์บัณฑิต ประจำปี ๒๕๕๕

เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ  
พุทธศาสตร์ดุสิตบัณฑิต รุ่นที่ ๘ /๒๕๕๕  
พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต รุ่นที่ ๒๒ /๒๕๕๕  
พุทธศาสตร์บัณฑิต รุ่นที่ ๕๗ /๒๕๕๕  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ณ อาคารหอประชุม มวก. ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา  
ตำบลลำไทร อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
วันที่ ๑๑-๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

# สารนิพนธ์

## พุทธศาสตร์บัณฑิต ประจำปี ๒๕๕๕

ณ อาคาร มวก. ๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุรยา  
ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
วันที่ ๑๑-๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

พิมพ์ครั้งแรก : พฤษภาคม ๒๕๕๕  
จำนวนพิมพ์ : ๓,๐๐๐ เล่ม  
จำนวนหน้า : ๔๘๘ หน้า  
พิสูจน์อักษร : คณะกรรมการฝ่ายจัดทำสูจิบัตรและสารนิพนธ์  
ออกแบบปก : นายพิจิตร พรหมลี  
จัดรูปเล่ม : นายสมบุรณ์ เฟ่งพิศ

จัดพิมพ์โดย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุรยา  
เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
๑๓๑๗๐ โทร. ๐๓๕-๒๔๘-๐๑๓

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
๑๑-๑๗ ถนนมหาราช ท่าพระจันทร์ แขวงพระบรมมหาราชวัง  
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐  
โทร. ๐๒-๖๒๓-๕๖๒๔, โทรสาร ๐๒-๖๒๓-๕๖๒๓

## คำปรารภ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีนโยบายที่ปฏิบัติให้เป็นไปสอดคล้องตามแนว พ.ร.บ. และตามพันธกิจ ๔ ด้าน คือ ผลิตบัณฑิต วิจัย ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการ แก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีภารกิจหลัก คือจัดการศึกษาวิชาการพระ พุทธศาสนาแก่นิสิตในสถาบันและประชาชนทั่วไป มหาวิทยาลัยมีปรัชญาและนโยบายในการผลิต บัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ๙ ประการ คือ

- |                                                     |                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| ๑. มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส                              | ๒. ใฝ่รู้ใฝ่คิด                  |
| ๓. เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา                       | ๔. มีความสามารถในการแก้ปัญหา     |
| ๕. รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม                | ๖. มีโลกทัศน์และจิตสำนึกกว้างไกล |
| ๗. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา                 | ๘. รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม     |
| ๙. มีศักยภาพในการบริหารจัดการเรียนและสื่อพระสัทธรรม |                                  |

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อสร้างความเป็นเลิศทาง วิชาการพระพุทธศาสนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการเรียนการสอนระหว่างมหาวิทยาลัยอื่นๆ ยังมีนโยบายที่จะพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้รู้จักใช้เทคโนโลยีและเข้าใจระบบประกัน คุณภาพการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาตรีต้องศึกษางานรายวิชาในห้องเรียน ๔ ปี และต้องออกไปปฏิบัติศาสนกิจ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอีก ๑ ปี ก่อนเข้ารับปริญญา ข้อกำหนดนี้ทำให้เกิดกิจกรรมบริการ พระพุทธศาสนาแก่สังคม เช่น โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน โครงการสอนศีลในโรงเรียน โครงการค่ายพุทธบุตร นิสิตบางส่วนยังได้สนองงานคณะสงฆ์ เช่น สอนศีลธรรมในโรงเรียน สอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี ออกเผยแผ่หลักธรรมคำสอนและการดำเนินชีวิต แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ตามท้องถิ่นและแหล่งชุมชนต่างๆ ผลสืบเนื่องจากการที่นิสิตออกไป ปฏิบัติศาสนกิจ ทำให้นิสิตได้ความรู้และประสบการณ์ต่างเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และคณะสงฆ์ก็ได้บุคลากรที่มีคุณภาพไปปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือกิจการ คณะสงฆ์ สำหรับนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่จบการศึกษาแล้ว สนับสนุนและเผยแผ่ พระพุทธศาสนาได้อย่างมีคุณภาพ เปี่ยมด้วยวิชาการทางพระพุทธศาสนา สร้างพุทธปัญญาให้เกิด แก่คนในสังคม สร้างความเจริญในธรรมแก่คนในชาติ อันเป็นภูมิคุ้มกันอย่างดีเลิศ

(๔)

ตามกำหนดการพิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๕๕ นี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดพิธีประสาทปริญญาในวันที่ ๑๑-๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ อาคารหอประชุม มวก. ๔๘ พรรษา ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีกำหนดการพอสังเขป ดังนี้

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ภาคเช้ารับฟังปาฐกถาเรื่อง “เศรษฐศาสตร์แนวพุทธกับประชาคมอาเซียน” โดย พระธรรมโกศาจารย์,ศ.ดร. อธิการบดี ภาคบ่าย พิธีซ้อมรับ ปริญญา

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ภาคเช้า - บ่าย พิธีซ้อมรับปริญญา

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕ ภาคเช้า - บ่าย พิธีประสาทปริญญา ให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ และมอบเข็มเกียรติคุณ

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดพิมพ์หนังสือสารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิตเพื่อเป็นเอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการในพิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๕๕ นี้ เนื้อหาประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ (๑) ภาควิชาการ/ภาษาไทยมี ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ พระพุทธศาสนาและปรัชญา ตอนที่ ๒ พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (๒) ภาควิชาการ/ภาษาอังกฤษ (๓)ภาคผนวกกล่าวถึงประสบการณ์การปฏิบัติศาสนกิจของพระพุทธศาสตรบัณฑิตที่แต่ละรูปได้ออกไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในท้องถิ่นต่างๆ

ในนามมหาวิทยาลัย ขอขอบคุณและอนุโมทนาขอบคุณคณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือสุจิตร์ และสารนิพนธ์ ที่ได้อุทิศกำลังกายและสติปัญญาร่วมกันดำเนินการจัดพิมพ์หนังสือสารนิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี อันจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการพระพุทธศาสนาสืบไป



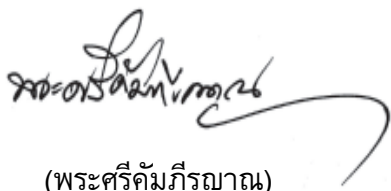
(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## ถ้อยแถลง

หนังสือสารนิพนธ์พุทธศาสนบัณฑิตนี้ ประจำปี ๒๕๕๕ นี้ จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อเป็นเอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการในงานพิธีประสาทปริญญา ณ อาคารหอประชุม มวก. ๔๘ พรรษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุรยา ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เนื้อหาในเล่มแบ่งออกเป็น ๓ ภาค คือ (๑) ภาควิชาการ/ภาษาไทย มี ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ว่าด้วยเนื้อหาพระพุทธศาสนาและปรัชญา จำนวน ๑๒ เรื่อง ตอนที่ ๒ ว่าด้วยเนื้อหาพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน ๒๓ เรื่อง (๒) ภาควิชาการ/ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ เรื่อง ซึ่งทั้ง ๒ ภาคดังกล่าวนี้ ทั้งหมดเป็นบทความทางความวิชาการของ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย และ (๓) ภาคผนวก กล่าวถึงประสบการณ์การปฏิบัติศาสนกิจ จำนวน ๔ เรื่องซึ่งเป็นสรุปการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๕๗ ซึ่งออกไปปฏิบัติศาสนกิจในสถานที่ต่างๆ ทั้ง ๔ ภาค

ในนามของคณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือจุฬีตรและสารนิพนธ์ ขอขอบคุณและขออนุโมทนา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ได้ส่งบทความมาร่วมตีพิมพ์เผยแพร่ในครั้งนี้ พร้อมกันนี้ก็ต้องขออภัยต่อคณาจารย์ที่เป็นเจ้าของบทความที่คณะกรรมการฯ ไม่สามารถนำบทความที่ส่งมาลงตีพิมพ์ได้ทั้งหมด เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านเวลาและจำนวนหน้าการพิมพ์ จะได้นำบทความดังกล่าวไปจัดพิมพ์ในโอกาสต่อไป พร้อมกันนี้ก็ต้องขอขอบคุณและขออนุโมทนาต่อทุกท่านที่ได้อุทิศกำลังกายและกำลังสติปัญญาาร่วมกันจัดทำหนังสือดังกล่าวให้สำเร็จลงด้วยความเรียบร้อยเป็นอย่างดี



(พระศรีคัมภีรญาณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดทำจุฬีตรและสารนิพนธ์

(๖)

## สภามิตประจํามหาวิทยาลัย

ปณณํ ไลกสุมิ ปชโชโต ปณณํเป็นแสงสว่างในโลก

## ปริญญางองมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาพระพุทธานนา บรณการกับศาสตรสมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

## ปณิธาน

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

## วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธานนาชาติ

ที่สร้างคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ

จัดการศึกษาและวิจัยอย่างมีคุณภาพ

บริการวิชาการด้อย่างมีสุมภาพ

บริหารด้อย่างมีประสิทธิภาพ

## พันธกิจ

ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธานนาและบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุง  
ศิลปะและวัฒนธรรม

## เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ “บริการวิชาการด้านพระพุทธานนา”

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ “ประยุกต์พระพุทธานนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

อัตลักษณ์บัณฑิต คือ “มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธานนา”

## มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

|          |                         |                            |
|----------|-------------------------|----------------------------|
| ปฐยาวัตร | อติปิยมหารัณ            | สยามรฎเจ สุจาปีติ          |
|          | มหาจุฬาลงกรณ-           | ราชวิทยาลัย วร             |
|          | ธมฺมสิกฺขนกามาน         | สํฆานญจ คิหีน จ            |
|          | พุทฺธสตถาลย โหติ        | ครุสตถาทีอาลย              |
|          | ปพฺพธกิจจมสฺสาปี        | ปาเจราจริยาทโย             |
|          | สุปาสาทิกตายุตฺเต       | พุทฺธาทีสตุถปารคฺ          |
|          | สพฺเพ มหาจุฬาลิสฺเส     | โอวทนฺตยานุสาสเร (๑)       |
|          | สाराภินวณณสฺส           | อตุถาย จ หิตาย จ           |
|          | พุทฺธสตถาทีสตุถานิ      | วิจยปี กโรนฺติ จ           |
|          | พหุ วิณฺญปสตุถญจ        | วิชฺชาปณฺณปพฺพธน (๒)       |
|          | สมฺมาสมพุทฺธสทฺธม-      | จิรฎฺฐิจิตฺติ ยถา ภเว      |
|          | ปาเจราจริยาทีปี         | ตถา กโรนฺติภิกฺขุโส        |
|          | ปฺจุฉาวิสฺสชฺชนตฺถาย    | เย ชนา อาคตาคตา            |
|          | เตสญจ ปฏิสนฺถาร         | เต นิกฺกขฺเข กโรนฺติ จ (๓) |
|          | สุฎฺฐวฺวทฺธมณฺณญจ       | ทยฺยรฎฺฐจฺจุณนากํ          |
|          | สิปฺปญจ อนฺรกฺขนฺติ (๔) | อิจฺเจวํ โข จตฺตพฺพิธ      |
|          | อีทิสเ มนฺคโลกาเส       | มหาจุฬาลงฺกาทิตา           |
|          | ชนนาถา สุขปฺปตฺตา       | อโรคา อุกฺโตภยา            |
|          | วฺวฑฺฒี ปปโปนฺตฺ เวปฺพล | สมฺมาสมพุทฺธสสาสเนติ ฯ     |

## มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (แปล)

### ภาพย้งบ้ง ๑๖

|                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| มหาจุฬาลงกรณ                     | สถาบันบวร       |
| แหล่งเรียนเพียรพิสุทธพุทศาสนาตร์ |                 |
| สมเด็จพระปิยมหาราช               | ราชานุญาต       |
| นามาภิไธยสถาปนา                  |                 |
| เป็นเอกแห่งการศึกษา              | ไตรปิฎก, วิชา-  |
| ชั้นสูงผดุงพุทธธรรม              |                 |
| มี ๔ พันธกิจเลิศล้ำ              | หน้าที่น่านำทำ  |
| ผูกพันสานสืบนานมา                |                 |
| หนึ่งผลิตบัณฑิตเก่งกล้า          | มีปฏิปทา        |
| น่ายกศรัทธาแน่นถือ               |                 |
| สองวิจัยพัฒนาเลื่องลือ           | ตำราหนังสือ     |
| วิชาการชาญเชี่ยวชาญเชิงปราชญ์    |                 |
| สามตามเสริมส่งพุทธศาสนา          | พุทธทาสายาท     |
| บริการวิชาการสังคม               |                 |
| สี่ทะนุกุศลปะนิยม                | จิตรกรรมอุดม    |
| บำรุงวัฒนธรรมไทย                 |                 |
| ครบ ๔ พันธกิจยิ่งใหญ่            | ดุษฎีนำชัย      |
| มหาจุฬาก้าวไกลรุ่งเรือง          |                 |
| วาระประสาทปริญญาสง่าเมือง        | ขอท่านฟังเพื่อง |
| เกียรติยศสุขเกษมเปรมบุญ ๕        |                 |

ขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตทุกท่าน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
(นายชำนาญ เกิดช่อ : ประพันธ์ฉันทบาลีและแปลไทย)

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                    | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| คำปรารภ                                                                   | (๓)  |
| ถ้อยแถลง                                                                  | (๕)  |
| มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย                                                   | (๗)  |
| <b>ภาควิชาการ/ภาษาไทย</b>                                                 |      |
| <b>ตอนที่ ๑ พระพุทธศาสนา และ ปรัชญา</b>                                   |      |
| พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์: วัฒนธรรมแห่งปัญญาและกรุณา                     | ๑    |
| พระธรรมโกศาจารย์, ศ.ดร. ราชบัณฑิตกิตติมศักดิ์                             |      |
| การจัดการศาสนาและวัฒนธรรมในอุษาคเนย์เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ         | ๗    |
| พระศรีคัมภีร์ญาณ, รศ.ดร.                                                  |      |
| ปัญญาสคมภัก: ค่านิยมแห่งชาติต่อการสื่อสารทางการเมืองเพื่อสร้างความปรองดอง | ๑๗   |
| พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, ผศ.ดร.                                              |      |
| มองน้ำท่วมในเชิงปรัชญา                                                    | ๒๗   |
| พระมหาภุชณะ ตรีโณ, ผศ.ดร.                                                 |      |
| แนวคิดพระพุทธศาสนาเพื่อการเสริมสร้างและคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์    | ๓๓   |
| พระมหาวิศิต ธีรวิโส, ผศ.                                                  |      |
| การตีความข้อเท็จจริงพระธรรมวินัย: กรณีศึกษากลุ่มภิกษุวัชรชัยบุตร          |      |
| ชาวเมืองไพศาล                                                             | ๔๗   |
| พระมหาทวิ มหาปัญญา, ผศ.ดร.                                                |      |
| ศึกษาวิเคราะห์คำประชาธิปไตยกับธรรมาธิปไตยตามทัศนะของ                      |      |
| พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต)                                             | ๖๑   |
| ศ.พิเศษ อติศักดิ์ ทองบุญ ราชบัณฑิต                                        |      |
| คัมภีร์ที่ปรากฏในพิธีสืบทอดของล้านนา                                      | ๗๑   |
| รศ.พูนทรัพย์ เกตุวีระพงศ์                                                 |      |
| พุทธธรรมกับสังคมไทย                                                       | ๘๕   |
| ผศ.รวีโรจน์ ศรีคำภา                                                       |      |

(๑๐)

|                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| วิธีคิดหลักการพุทธศาสนาสู่ทัศนะพุทธปรัชญา<br>ผศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์                                                             | ๙๗  |
| พุทธวิธีการปกครอง<br>ผศ.ปฐมพงศ์ ทินบรรเจิดฤทธิ์                                                                                    | ๑๐๙ |
| วิเคราะห์ความเชื่อทางพระพุทธศาสนาต่อการขึ้นบ้านใหม่ของชาวล้านนา<br>ผศ.ดร.วันชัย พลเมืองดี                                          | ๑๑๙ |
| การศึกษาพระไตรปิฎกในสังคมโลกที่เปลี่ยนไป<br>ผศ.ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร                                                              | ๑๒๙ |
| <b>ตอนที่ ๒ พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</b>                                                           |     |
| หลักการของเศรษฐศาสตร์<br>พระครูปริมาณรักษ์, รศ.ดร.                                                                                 | ๑๓๗ |
| การบริหารงานเชิงกลยุทธ์<br>พระสุวรรณเมธากรณ์, ผศ.                                                                                  | ๑๔๗ |
| สถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทย<br>พระครูปริยัติกิตติธำรง, ผศ.ดร.                                                                  | ๑๕๗ |
| การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อพุทธศาสนาเชิงรุกในชุมชนชายแดนไทย-ลาว<br>ในยุคโลกาภิวัตน์<br>พระครูโสภณปริยัติสุธี, ผศ.ดร.                | ๑๗๗ |
| ภาษาวิเคราะห์<br>พระครูสิริรัตนานุวัตร, ผศ.ดร.                                                                                     | ๑๙๑ |
| ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจลาสิกขาของนิสิต หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>พระสรวิชัย อภิปัญญา | ๒๐๕ |
| การสร้างมาตรฐานการศึกษาของชาติกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน<br>ในปี ๒๐๑๕<br>ผศ.ดร.วรวิทย์ นิเทศศิลป์                             | ๒๑๙ |
| ความขัดแย้งทางการเมืองในสังคมไทย (Political Conflict in Thai Society)<br>ผศ.ดร.กิตติทัศน์ ผกาทอง                                   | ๒๒๗ |

|                                                        |      |
|--------------------------------------------------------|------|
|                                                        | (๑๑) |
| ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ                              | ๒๔๕  |
| ผศ.ดร.ปฏิภาณ มหรรณานิบัติ                              |      |
| การให้คำปรึกษาและการแนะแนวในพระพุทธศาสนา               | ๒๕๕  |
| ผศ.ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม                             |      |
| ภาษาอังกฤษกับประชาคมอาเซียน/บทบาททำที่ของประเทศไทย     | ๒๖๕  |
| ผศ.ดร.สำราญ ชันสำโรง                                   |      |
| มหาวิทยาลัยสงฆ์กับรูปแบบการเยียวยาทางจิตใจ             | ๒๖๙  |
| ผศ.ดร.ประยูร สุยะใจ                                    |      |
| การจัดการเชิงกลยุทธ์                                   | ๒๗๗  |
| ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ                                   |      |
| หลักไตรสิกขากับการจัดการศึกษายุคใหม่                   | ๒๘๕  |
| ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย                               |      |
| พุทธจิตวิทยาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์                    | ๒๙๗  |
| ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง                             |      |
| พุทธสื่อสาร                                            | ๓๐๙  |
| ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก                                     |      |
| หลักนิติบัญญัติบริหารและตุลาการตามแนวพุทธ              | ๓๑๗  |
| ผศ.คณอง วังฝ้ายแก้ว                                    |      |
| ประวัติความเป็นมาของคำว่า “นายกรัฐมนตรี”               | ๓๒๗  |
| ผศ.ดิเรก นุ่นกล้า                                      |      |
| ธรรมะกับการพัฒนาสังคม                                  | ๓๓๕  |
| ผศ.บัญชา จำปารักษ์                                     |      |
| เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ... ในวิถีชุมชน | ๓๓๙  |
| ผศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา                                    |      |
| ประชาคมอาเซียน : มหาจุฬาย พพร้อมหรือยัง ?              | ๓๕๑  |
| นายสนิท ไชยวงศ์คุด                                     |      |

(๑๒)

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| ข้อคิดคตินิยมของงูใหญ่ในปีมะโรง          | ๓๖๓ |
| นายสุชนา ศิริธัญญาร                      |     |
| การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์       | ๓๗๕ |
| นายวันชัย สุขตาม                         |     |
| ประกันคุณภาพการศึกษา : คุณภาพคน คนคุณภาพ | ๓๙๓ |
| นายสนธิญาณ รักษาภักดี                    |     |

### ภาควิชาการ/ภาษาอังกฤษ

|                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Trajectories of convergence : A comparative outlook on the teaching and meditation practice of Buddhadasa Bhikkhu and Master Sheng Yen | ๔๐๓ |
| Asst. Prof. Dr. Dipti Mahanta                                                                                                          |     |

### ภาคผนวก

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| โครงการส่งเสริมนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาเต็มปัญญาให้สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕                 | ๔๒๑ |
| - กลุ่มที่ ๑ บทบาทของพุทธศาสนิกชนที่ติดกับการสอนศีลธรรมในโรงเรียน                            | ๔๓๕ |
| - กลุ่มที่ ๒ บทบาทพุทธศาสนิกชนที่ติดกับการสนองงานกิจการคณะสงฆ์                               | ๔๓๘ |
| - กลุ่มที่ ๓ บทบาทพุทธศาสนิกชนที่ติดกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาบนพื้นที่ราบสูง (การพัฒนาชาวเขา) | ๔๔๙ |
| - กลุ่มที่ ๔ บทบาทของพุทธศาสนิกชนที่ติดกับการเสริมสร้างสันติสุขในภาคใต้                      | ๔๕๘ |
| เจ้าภาพผู้อุปถัมภ์ในงานพิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๕๕                                         | ๔๖๙ |
| คณะกรรมการฝ่ายจัดสัมมนาทางวิชาการ                                                            | ๔๗๐ |

# ภาควิชาการ/ภาษาไทย

## ตอนที่ ๑ พระพุทธศาสนาและปรัชญา

