

โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๕๗

กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัย ยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ พระบัณฑิต นิสิตและนักเรียนของมหาวิทยาลัยออกไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อประเทศชาติ พระศาสนา ในระหว่างปิดภาคการศึกษา โดยจัดให้มีโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ในช่วงเดือนเมษายนของทุกปี ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๓ เป็นต้นมา โดยการอบรมเยาวชนประชาชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติอยู่ในหลักศีลธรรม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นการห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติดทุกประเภท เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้พระนิสิตได้ฝึกประสบการณ์การทำงานเพื่อสังคมและพระพุทธศาสนาโดยการประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย และนำไปสู่การผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่กำหนดไว้ คือ “มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา”

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ร่วมกับ วิทยาเขต วิทยาลัย สงฆ์ ห้องเรียน และหน่วยวิทยบริการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้จัดโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และเฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษา โดยมีจำนวนโครงการที่เสนอเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓๙๙ โครงการ ประมาณการผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๓,๗๗๑ รูป/คน ในพื้นที่ ๕๙ จังหวัดทั่วประเทศ

๑.๒ วัตถุประสงค์

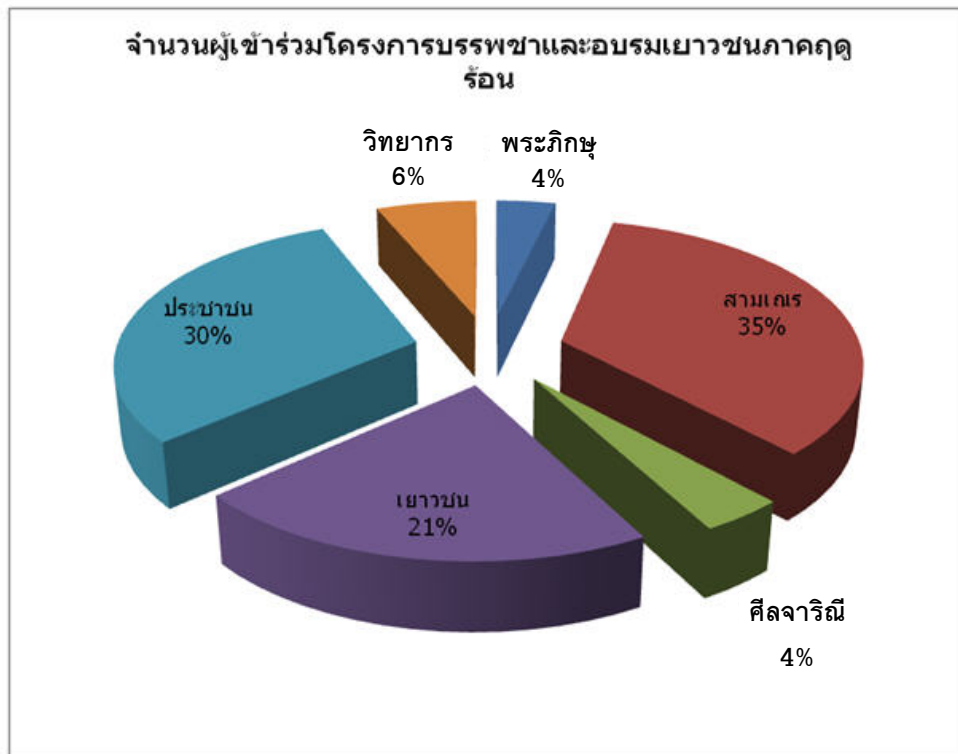
๑. เพื่ออบรมเยาวชนให้มีความรู้ดี ประพฤติดี ตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในระหว่างปิดภาคการศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักหน้าที่ มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ
๕. เพื่อรณรงค์ให้เยาวชนได้รู้จักโทษของอบายมุขและยาเสพติด

๑.๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ในการตรวจเยี่ยมหน่วยอบรมหัวหน้าหน่วยโครงการและการเข้าไปตรวจเยี่ยมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนและ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้สังเกตและสอบถามสัมภาษณ์ความคิดเห็นของกลุ่มสามเณรและเยาวชนที่มีศรัทธาในการบวช มีผลพฤติกรรมของเยาวชน ทำให้สามารถศึกษาความคิดเห็นของเยาวชนที่บวชในโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๕๗ ผลการดำเนินงานโครงการฯ พบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๓๙๙ โครงการ ประมาณการผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๓,๗๗๑ รูป/คน ในพื้นที่ ๕๙ จังหวัดทั่วประเทศ ในการดำเนินงานกองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี ได้มีการจัดการสัมมนาหัวหน้าหน่วยอบรมเพื่อกำหนดกรอบในการบริหารโครงการและหลักสูตรที่ใช้ในการอบรมให้เป็นแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ ผลการดำเนินงานหัวหน้าหน่วยโครงการสามารถนำไปใช้ในการบริหารโครงการได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้เยาวชนรู้จักโทษของสิ่งเสพติด รู้จักหน้าที่พลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย และใฝ่ใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม มีความประพฤติปฏิบัติชอบ ถูกต้องตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีของชาติ มีรายละเอียดตามตารางแสดงจำนวนผู้เข้าร่วม ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน

ที่	รายการ	จำนวนรูป/คน	ร้อยละ
๑	พระภิกษุ	๑,๙๙๕	๓.๗๑
๒	สามเณร	๑๘,๕๔๖	๓๕.๔๙
๓	ศิลาจาริณี	๒,๐๙๐	๓.๘๙
๔	เยาวชน	๑๑,๕๐๐	๒๑.๓๙
๕	ประชาชน	๑๖,๒๕๐	๓๐.๒๒
๖	วิทยากร	๓,๓๙๐	๖.๓๐
	รวม	๕๓,๗๗๑	๑๐๐.๐๐



แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ๒๕๕๗

๑.๓.๑ ความคิดเห็นของสามเณรและเยาวชนในโครงการ

๑. เหตุผลของการเข้ามาบวชในโครงการ

เมื่อสอบถาม และสังเกตพฤติกรรมของสามเณรและเยาวชนความคิดเห็นในหลาย ๆ กลุ่ม ที่เข้าอบรมในโครงการเข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีศรัทธาในการบวชเป็นพื้นฐานในการเข้าบรรพชาและทั้งนี้อาจเป็นช่องทางโรงเรียนได้ปิดภาคเรียน โดยส่วนมากเด็กและเยาวชนในต่างจังหวัดไม่ได้ทำอะไรจึงมีความสนใจในกิจกรรมการบวช และต้องการเข้าร่วมโครงการ นอกจากนั้นอาจเป็นเพราะได้รับการปลุกเร้าจากบิดามารดาและญาติ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ตลอดจนคนในสังคม ทำให้เยาวชนมีความต้องการจะเข้าบวชในพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นการแสวงหาความรู้ในอีกแง่มุมหนึ่ง จึงทำให้เยาวชนมีความศรัทธาในการบวชในโครงการฯ ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ดี ประพฤติดี ตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนาและสอนให้เยาวชนได้รู้จักโทษของอบายมุขและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในระหว่างปิดภาคการศึกษา สามเณรและเยาวชนที่เข้าอบรมในโครงการที่มีศรัทธาในการบวช ส่วนใหญ่จะมีความสอดคล้องกัน เป็นความเห็นในเชิงบวก เมื่อสอบถามแล้วในประเด็นสาเหตุของการเข้ามาบวช พบว่า

(๑) ความกตัญญูกตเวทิต

(๒) บวชเพราะตัดสินใจเอง

(๓) บิดามารดาส่งเสริมให้บวชเพราะเห็นว่าเป็นแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรม จริยธรรม

(๔) บวชเพราะมีศรัทธาในการบวช

(๕) บวชเพื่อมีโอกาสในการศึกษาและส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้น

(๖) บวชเพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

(๗) บวชเพราะมีความพร้อมในการบวช

(๘) บวชเพื่อการเสริมการศึกษา

(๙) ความกตัญญูกตเวทิต

๒. ความกตัญญูกตเวทิต

เมื่อสอบถามและสังเกตพฤติกรรมของสามเณรและเยาวชนที่เข้าอบรมในโครงการความคิดเห็นในหลาย ๆ กลุ่ม ที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ที่บวชในโครงการและบวชในพระพุทธศาสนา

มีความเห็นสอดคล้องกันทั้งหมด คือ มีความกตัญญูทศเวทในการบวชเพื่ออุทิศแก่บรรพชนต่อ พระรัตนตรัยและสนองคุณของบิดามารดา อาจเป็นรากฐานความเข้าใจในจารีตประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่นที่ถือปฏิบัติกันสืบมา จึงทำให้เยาวชนเหล่านั้นมีจิตสำนึกในพระพุทธศาสนา จึงพบว่ามีความคิดเห็นลักษณะสอดคล้องกันในความคิดเห็นของสามเณรและเยาวชนที่เข้ามาบวช ในพระพุทธศาสนาและส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ดี ประพฤติดี ตามหลักศีลธรรมของพระพุทธ ศาสนาพร้อมทั้งสอนให้เกิดความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ จากความคิดเห็นของ กลุ่มสามเณรและเยาวชนที่เข้าอุปสมบทในโครงการมี ความกตัญญูทศเวท เมื่อสอบถามแล้วพบว่า มีความเห็น ลักษณะที่สอดคล้องกันในแต่ละด้าน ดังนี้

- (๑) บวชเพื่ออุทิศกุศลให้แก่บรรพชน
- (๒) บวชเพื่อตอบแทนบุญคุณของพ่อและแม่
- (๓) บวชเพื่อสนองคุณพระรัตนตรัย
- (๔) บวชเพื่อเป็นการระลึกถึงคุณของพระสงฆ์
- (๕) บวชเพื่อคุณของพระพุทธเจ้า
- (๖) คุณของพระพุทธศาสนา
- (๗) บวชเพื่อปฏิบัติตามประเพณี
- (๘) บวชเพื่อเป็นการตอบสนองคุณของชาติ
- (๙) บวชเพื่อเป็นการตอบแทน

๓. ความเป็นผู้มีระเบียบวินัย

จากความคิดเห็นของสามเณรและเยาวชนที่เข้าอุปสมบทโครงการในเรื่องความเป็นระเบียบ พบว่า มีความคิดเห็นในเรื่องของ ความเป็นระเบียบวินัยที่สอดคล้องกันจากการสังเกตพฤติกรรม ของสามเณรและเยาวชนความคิดเห็นในหลาย ๆ กลุ่ม ที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ เห็นด้วย กับการส่งเสริมให้สามเณรและเยาวชนมีระเบียบวินัย ให้ทำงานอย่างมีระบบ ให้ควบคุมตนเอง ได้ ให้นึกถึงสิ่งดี – ชั่ว ให้ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ให้เชื่อฟังพระอาจารย์และพระพี่เลี้ยง ให้ปฏิบัติ ศาสนกิจทุกวันและให้ดูแลสิ่งแวดล้อม และรู้จักประหยัดและมัธยัสถ์ เมื่อได้เข้ามาบวชได้ศึกษา หลักธรรมคำสอนของศาสนา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเห็นระบบ และได้พบว่า

มีความคิดเห็นลักษณะสอดคล้องของสามเณรและเยาวชนที่เข้ามาบวชในโครงการมหาวิทยาลัย พระพุทธศาสนาที่มีต่อการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักหน้าที่ มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. การมีสัมมาคารวะ

จากความคิดเห็นของสามเณรและเยาวชนที่เข้าอบรมในโครงการเมื่อพิจารณาจากการ สอบถามสัมภาษณ์ความคิดเห็น สังเกตพฤติกรรมที่กล่าวถึงเรื่องการมีสัมมาคารวะ พบว่า มีความคิดเห็น อันได้แก่ การมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องหมายของคนดี การแสดงความเคารพต่อ ศาสนสถาน การแสดงความเคารพพระอาจารย์และครูที่สอนขณะที่ศึกษาพระธรรมวินัย การแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย การบอกล่าวอาจารย์ เมื่อออกจากวัด การรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติตามระเบียบของวัด และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งการรักษาศีลอย่างเคร่งครัดของเยาวชนที่ได้รับการฝึกอบรมเป็นอย่างดีจึงทำให้ผู้บวชมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติเป็นอย่างดี ซึ่งก็อยู่ในเกณฑ์ความพอใจต่อการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของเยาวชนในการส่งเสริมให้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๕. การใช้ชีวิตร่วมกันในโครงการ

จากความคิดเห็นของสามเณรและเยาวชนที่เข้าอบรมในโครงการเมื่อพิจารณาจากการ สอบถามสัมภาษณ์การสังเกตพฤติกรรมของเยาวชนที่เข้าอบรมโครงการมีความคิดเห็นที่ สอดคล้องกัน คือ การใช้ชีวิตร่วมกันในโครงการการปลอบใจและให้กำลังใจเพื่อน การยกย่อง ชมเชยกันเมื่อปฏิบัติดี การดูแลอุปฐากพระอาจารย์ การเอาใจใส่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การรักษาสาธารณสุขประโยชน์การเสนอแนะเพื่อนในทางที่ดี การช่วยเหลือกิจกรรมของวัด และการบอกกล่าวตักเตือนเพื่อนในทางที่ควร เป็นการให้ความสำคัญในเรื่องความมีน้ำใจสูง เพราะ ได้รับการฝึกอบรมทางด้านจริยธรรมและคุณธรรมอย่างดีจากผู้รับผิดชอบโครงการและได้รับความเอาใจใส่จากพระอาจารย์พี่เลี้ยงเป็นอย่างดี จึงทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกเชิง จริยธรรมที่ดี การแบ่งปันลาภสักการะที่เกิดขึ้นในระหว่างบวชอยู่ก็เป็นอีกปัจจัยของพระพี่เลี้ยง ที่คอยให้ความเอาใจใส่ดูแล และการให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี เมื่อพิจารณาแล้วเห็นได้ว่า

ความเป็นผู้มีน้ำใจสอดคล้องต่อการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของเยาวชนในการส่งเสริมให้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๖. การได้เรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างคุ้มค่าประพฤติดี และการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

จากความคิดเห็นของสามเณรและเยาวชน เมื่อพิจารณาจากการสอบถามสัมภาษณ์การสังเกตพฤติกรรมของเยาวชนที่เข้าอบรมโครงการมีความคิดเป็นที่สอดคล้องกัน คือ การได้เรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างคุ้มค่าประพฤติดี ปฏิบัติถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา รู้จักหน้าที่ตนเอง ตั้งใจปฏิบัติตามระเบียบวินัย และใส่ใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม การได้รู้จักหน้าที่ตนเอง ตั้งใจปฏิบัติตามระเบียบวินัย และใส่ใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมได้ความสามัคคีในหมู่คณะเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนานำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสุดท้ายได้เรียนรู้การแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

๑.๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณจากมหาวิทยาลัยให้น้อยไม่เพียงพอในการดำเนินการ
๒. ภาครัฐในส่วนภูมิภาคบางแห่งไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบรรพชาเยาวชนภาคฤดูร้อน
๓. เด็กเยาวชนขาดทักษะในการเขียนและเพื่อการบรรยายธรรมะ
๔. ได้รับความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนตำบลน้อยลง
๕. เด็กที่เข้าร่วมโครงการอ่านหนังสือไม่ค่อยออก เขียนหนังสือไม่ค่อยถูก ขาดความอบอุ่นจากพ่อแม่
๖. ส่วนราชการในแต่ละแห่งให้การสนับสนุนโครงการฯ ด้านงบประมาณแต่มักให้หลังจากโครงการเสร็จสิ้นทำให้ประสบปัญหาด้านค่าใช้จ่ายระหว่างโครงการ
๗. บางหน่วยอบรมอยู่ห่างไกลการติดต่อประสานงานไม่ค่อยได้รับความสะดวก เพราะหน่วยอบรมบางหน่วยตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

๘. จำนวนเด็กที่เข้าบรรพชาไม่ได้ตามเป้าหมายเท่าที่ควรเพราะมีผลจากโครงการคณะสงฆ์อีกต่างหาก

๙. โรงเรียนบางห้องที่ให้ความร่วมมือน้อยลง

๑๐. โครงการมีเด็กเข้ามาสมัครเป็นจำนวนมากทางวัดไม่สามารถรับผู้สมัครได้ทั้งหมด

๑๑. มีจำนวนผู้เข้าบรรพชา และศีลจารีนิมากเกินจำนวนจริงทำให้ขาดแคลนอุปกรณ์การบวช

๑๒. ขาดทุนทรัพย์ในการซื้อเครื่องนุ่งห่ม ของสามเณรและเยาวชน

๑๓. ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนน้อยลงแต่มีเด็กที่มีปัญหาเรื่องการเรียนเข้ามารับการอบรมและบรรพชาซึ่งไม่ใช่เป็นการแก้ที่ต้นเหตุ ดังนั้น สถานศึกษาโรงเรียนควรปรับปรุงกับตัวเยาวชนเองควรมุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมทางวิชาการ และการสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สังคม

๑๔. ผู้ปกครองให้การส่งเสริมและสนับสนุนน้อยลง

๑๕. เด็กส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการเล่นเกมไม่สนใจการอบรม

๑๖. ปัญหาทางด้านสถานที่ที่ไม่เหมาะสม

๑๗. ปัญหาการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง

๑.๓.๓ ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการฯ

๑. ในการจัดโครงการปีต่อไป อยากรให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนงบประมาณและสื่อการอบรมเยาวชน ประชาชน และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญทางพระพุทธศาสนา และให้ความสำคัญโครงการอย่างนี้

๒. ในการจัดโครงการควรกำหนดเวลาในการอบรมให้เหมาะสมกับวัยที่เข้าอบรม

๓. พระพี่เลี้ยงควรเอาใจใส่และดูพฤติกรรมของสามเณรอย่างใกล้ชิด

๔. ควรมีการปรับปรุงที่พักและสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม

๕. การจัดอบรมควรจัดสวัสดิการแก่ผู้เข้าอบรมให้เพียงพอ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย

๘. ควรจัดที่พักให้เพียงพอแก่สามเณร

**สถิติการจัดโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีพุทธศักราช 2523 - 2557**

ครั้งที่	ปี พ.ศ.	หน่วยอบรม	พื้นที่ (จังหวัด)	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม						วิทยากร	งบประมาณดำเนินการ
				ภิกษุ	สามเณร	ศีลจารีณี	เยาวชน	ประชาชน	รวม		
1	2523	16	14	141	1,316	-	1,251	1,251	3,959	244	737,637.00
2	2524	15	15	26	861	-	3,472	19,917	24,276	244	1,228,790.70
3	2525	31	24	30	3,230	-	2,473	25,918	31,651	288	1,940,212.60
4	2526	64	33	103	4,655	-	5,425	32,359	42,542	1,231	2,765,508.50
5	2527	78	41	63	6,076	-	4,598	67,398	78,135	1,439	4,171,639.66
6	2528	73	38	147	7,212	-	9,911	14,784	32,054	1,541	5,686,713.25
7	2529	80	42	237	7,003	600	10,071	24,563	42,474	1,378	4,082,699.75
8	2530	85	38	439	7,960	1,235	6,859	47,600	64,093	1,581	5,675,454.00
9	2531	33	19	-	3,299	91	4,131	5,750	13,271	256	2,823,710.00
10	2532	36	22	-	2,947	239	2,626	3,377	9,189	364	1,570,324.00
11	2533	38	20	-	4,166	-	5,551	13,045	22,762	310	1,599,868.00
12	2534	50	27	-	4,612	-	3,572	14,340	22,524	744	3,502,781.00
13	2535	60	32	-	5,682	-	5,436	9,786	20,904	1,061	4,895,198.75
14	2536	78	42	-	3,351	-	9,105	12,821	31,277	1,044	9,369,355.00
15	2537	107	43	-	12,926	-	12,990	17,400	43,316	1,145	8,859,355.00
16	2538	133	42	-	17,399	-	21,387	54,538	93,334	2,179	19,382,230.00
17	2539	119	45	-	15,892	315	18,875	18,125	52,792	1,247	18,084,276.00
18	2540	90	39	-	11,845	-	10,720	19,210	41,866	1,047	13,790,432.00
19	2541	94	35	-	11,923	-	10,051	28,939	50,163	1,230	18,252,700.00
20	2542	132	40	-	12,893	-	6,468	90,641	110,002	2,090	16,467,075.00
21	2543	173	46	-	22,556	-	39,932	32,926	95,414	1,915	28,254,037.00
22	2544	189	49+1	-	24,119	-	18,418	76,944	119,481	2,229	30,476,200.00
23	2545	222	55+2	-	27,939	-	20,878	50,961	99,778	2704	31,884,364.00
24	2546	183	44+2	9	23,666	-	18,454	34,119	76,239	2,215	30,931,147.00
25	2547	220	51+2	-	24,801	-	15,901	26,460	67,162	2,395	29,458,377.00
26	2548	287	54+5	-	28,597	-	20,433	27,713	75,962	11,059	39,458,460.00
27	2549	331	327+4	49	31,736	1,116	22,747	24,849	80,497	3,919	46,926,397.00
28	2550	268	51+6	24	24,554	610	24,190	20,670	69,824	3,093	40,311,086.00
29	2551	295	51+3	49	26,802	397	23,105	34,716	75,260	3,297	39,522,790.00
30	2552	346	48 +5	145	30,042	425	21,292	26,314	21,632	3,696	47,445,664.00
31	2553	374	50 + 5	1,854	31,174	2,300	21,655	22,804	77,933	4,070	62,777,298.00
32	2554	444	55 + 4	2,150	34,036	3,280	22,767	32,783	95,016	4,485	62,990,655.00
33	2555	409	51 + 5	1,946	32,483	2,864	24,156	26,389	85,892	4,265	62,582,898.00
34	2556	406	51 + 4	1,030	29,383	2,436	18,991	22,772	73,582	3,750	60,627,077.00
35	2557	399	52 + 7	1,995	18,546	2,090	11,500	16,250	48,386	3,390	58,342,772.00
รวม		5,153	-	10437	441,234	17,998	401,977	900,238	1,689,766	77,145	816,875,182.21



บวชเณร