
ภาคผนวก



ဘ၀



โครงการสัมมนาทางวิชาการพุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๕๒

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง “พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่”

วันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒

ณ หอประชุมพุทธมณฑล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม



๑. หลักการและเหตุผล

พุทธศาสตรบัณฑิต พุทธศาสตรมหาบัณฑิต และพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ทั้งพระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ ทุกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ และสถาบันสมทบ ในประเทศไทยและต่างประเทศ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยและนิสิตก่อนที่จะรับปริญญา โดยพุทธศาสตรบัณฑิต ได้ออกปฏิบัติศาสนกิจเป็นเวลา ๑ ปีหลังจากเรียนรายวิชาในห้องเรียน นับได้ว่าเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติและพระศาสนานานัปประการ ช่วยการพัฒนากระจายอยู่ทั่วประเทศและช่วยเติมปัญญาให้กับสังคมซึ่งเหมาะสมกับยุคปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงจัดให้มีการสัมมนาเชิงวิชาการก่อนพิธีประสาทปริญญาขึ้นเป็นประจำทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้พุทธศาสตรบัณฑิต พุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้พบและทราบนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- ๒.๒ เพื่อให้พุทธศาสตรบัณฑิต พุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน
- ๒.๓ เพื่อให้บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาได้รับฟังประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสาขาอาชีพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ : ผู้บริหาร คณาจารย์และนิสิต ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวนประมาณ ๒,๐๐๐ รูป/คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ : นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำประสบการณ์มาปรับใช้ ประโยชน์ได้ในการดำเนินชีวิต

๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. สถานที่ในการสัมมนา

หอประชุมใหญ่พุทธมณฑล อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

๖. ขอบประมาณ

- ๖.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๖.๒ ผู้บริจาคทั่วไป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ พุทธศาสตรบัณฑิต พุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้พบและทราบนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- ๗.๒ พุทธศาสตรบัณฑิต พุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้พบและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน
- ๗.๓ นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาได้รับฟังประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสาขาอาชีพ

กำหนดการพิธีประสาทปริญญา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๕ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

ณ หอประชุมพุทธมณฑล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม



วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

เวลา ๑๕.๓๐ น.

พุทธศาสน์บัณฑิตเข้าพักที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย

วันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.

ลงทะเบียน

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

พระศรีคัมภีร์ญาณ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ถวายรายงาน

- พระธรรมสุธี นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวเปิดการสัมมนา

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.

ปาฐกถา เรื่อง “พระพุทธศาสนากับการศึกษาศาสตร์สมัยใหม่”

โดย พระธรรมโกศาจารย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เวลา ๑๑.๐๐ น.

ฉันภัตตาหารเพล / รับประทานอาหาร

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

อภิปราย เรื่อง “สังคมมีปัญญาพระพุทธศาสนา มีทางแก้”

วิทยากร

๑. พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี (ว.วชิรเมธี)

๒. คุณวิกรม กรมดิษฐ์

๓. คุณชลลดา เมฆราตรี

ดำเนินรายการ โดย คุณกัญญา ฐริฎาดล

- เวลา ๑๕.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. รายงานการสัมมนากลุ่มย่อย
ดำเนินการ โดย พระครูปลัดสุวัฒนจริยคุณ ผู้ช่วย
อธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
- กลุ่มที่ ๑ เรื่อง **“พุทธศาสตรบัณฑิตกับการเผยแผ่
หลักธรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง”**
โดย พระมหาไมตรี อธิเมธี ผู้แทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - กลุ่มที่ ๒ เรื่อง **“ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
การปฏิบัติศาสนกิจของพระบัณฑิตอาสาพัฒนา
ชาวเขานบนพื้นที่ราบสูง”**
โดย พระสิปกรณ มหาคุณ ผู้แทนภาคเหนือ
 - กลุ่มที่ ๓ เรื่อง **“ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
การสอนศีลธรรมในโรงเรียน”**
โดย พระมหาเกษมเจริญโต อินทวณฺโณ ผู้แทนภาค
กลาง
 - กลุ่มที่ ๔ เรื่อง **“บทบาทของพุทธศาสตรบัณฑิตกับ
การเสริมสร้างสันติสุขในภาคใต้”**
โดย พระมหาสุรินทร์ ปณฺญาทีโป ผู้แทนภาคใต้
- เวลา ๑๗.๐๐ น. ปิดการสัมมนา โดย พระธรรมโกศาจารย์ อธิการบดี
พิธีกรประจำวัน พระมหากมล ถาวโร

วันเสาร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

- เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. พิธีซ้อมรับปริญญาครอบเข้า
- เวลา ๑๑.๐๐ น. ฉันทภัตตาคารเพล / รับประทานอาหาร
- เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. พิธีซ้อมรับปริญญาครอบบาย
- พิธีกรประจำวัน พระครูวินัยธรวัลลพ โกวิโล

วันอาทิตย์ที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

- เวลา ๐๗.๐๐ น. ผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมกัน ณ หอประชุมพุทธมณฑล
- เวลา ๐๗.๑๐ น. ถวายผ้าไตรจีวรและย่ามแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- เวลา ๐๗.๔๐ น. ผู้สำเร็จการศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัย
คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และแขกผู้มีเกียรติ พร้อมกัน
ณ หอประชุมพุทธมณฑล
- เวลา ๐๙.๐๐ น. สมเด็จพระพุฒาจารย์ ประธานคณะผู้ปฏิบัติหน้าที่
สมเด็จพระสังฆราช เดินทางมาถึงหอประชุมพุทธ
มณฑล
- นายกสภามหาวิทยาลัยและคณะผู้บริหารถวายการ
ต้อนรับสมเด็จพระพุฒาจารย์ จุดธูปเทียนบูชาพระ
รัตนตรัย
 - อธิการบดีถวายรายงาน
 - คณบดีคณะครุศาสตร์ และคณบดีคณะสังคมศาสตร์
ชวนชื่อผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ และ
คณะสังคมศาสตร์ เข้ารับปริญญาบัตร ตามลำดับ
 - สมเด็จพระพุฒาจารย์ ประธานปริญญาบัตร
 - พระสงฆ์เจริญชัยมงคลคาถา
- เวลา ๑๑.๐๐ น. พักฉันภัตตาหารเพล/รับประทานอาหาร
- เวลา ๑๒.๓๐ น. ถวายผ้าไตรจีวรและย่ามแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- เวลา ๑๓.๐๐ น. ผู้สำเร็จการศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัย
คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และแขกผู้มีเกียรติ พร้อมกัน
ณ หอประชุมพุทธมณฑล
- นายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวสัมโมทนา
 - ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งนั้น อนุโมทนา
- เวลา ๑๓.๓๐ น. สมเด็จพระพุฒาจารย์ เข้าสู่หอประชุมพุทธมณฑล
- อธิการบดี ถวายรายงาน
 - รองอธิการบดี อ่านประกาศสดุดีพุทธศาสตร์ดุษฎี
บัณฑิตกิตติมศักดิ์, พุทธศาสตร์มหบัณฑิตกิตติมศักดิ์
และพุทธศาสตร์บัณฑิตกิตติมศักดิ์ ตามลำดับ

- สมเด็จพระพุฒาจารย์ ประทานปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์, พุทธศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ และพุทธศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ตามลำดับ
 - รองอธิการบดี อ่านประกาศเกียรติคุณผู้ที่ได้รับเข็มเกียรติคุณ
 - สมเด็จพระพุฒาจารย์ ประทานเข็มเกียรติคุณแก่ผู้ได้รับเข็มเกียรติคุณ
 - คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ขานชื่อผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต และพุทธศาสตรมหาบัณฑิต เข้ารับปริญญาบัตร ตามลำดับ
 - สมเด็จพระพุฒาจารย์ ประทานปริญญาบัตร
 - คณบดีคณะพุทธศาสตร์ และคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ขานชื่อผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะพุทธศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ เข้ารับปริญญาบัตร ตามลำดับ
 - สมเด็จพระพุฒาจารย์ ประทานปริญญาบัตร
 - พระสงฆ์เจริญชัยมงคลคาถา
 - สมเด็จพระพุฒาจารย์ ประทานโอวาท
 - อธิการบดีถวายเครื่องสักการะแด่ สมเด็จพระพุฒาจารย์ เป็นเสร็จพิธี
 - ถ่ายรูปหมู่พร้อมกัน
- พิธีกรประจำวัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม

- หมายเหตุ**
- พระภิกษุผู้บริหาร พระคณาจารย์ พระเจ้าหน้าที่และพระบัณฑิต ห่มดองรัดอก
 - อาจารย์ธรรมาวาสสวมชุดครุย ข้าราชการแต่งเครื่องแบบปกติขาว ประชาชนทั่วไป แต่งกายสุภาพ

คำกล่าวรายงาน

ของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในการสัมมนาทางวิชาการพุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๕๔
เรื่อง พระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่
วันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒
ณ หอประชุมพุทธมณฑล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม



กราบเรียน พระเดชพระคุณนายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่เคารพ
อย่างสูง

เกล้า ๆ พระศรีคัมภีร์ญาณ (สมจินต์ สมมาปญโญ) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในนามผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบัณฑิต
ใหม่ที่เข้าร่วมสัมมนาทุกท่าน รู้สึกซาบซึ้งและเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่พระเดชพระคุณได้มีเมตตาเป็น
ประธานเปิดงานสัมมนาทางวิชาการพุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๕๔ เรื่อง “พระพุทธศาสนาบูรณาการ
กับศาสตร์สมัยใหม่” ในวันนี้ การสัมมนาพุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๕๔ ในครั้งนี้ ถือเป็นส่วนหนึ่ง
ของการปฏิบัติศาสนกิจภาคสนามตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า
ด้วยการปฏิบัติศาสนกิจก่อนการรับปริญญา ซึ่งถือปฏิบัติกันมาหลายปี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้พุทธศาสตรบัณฑิตได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ เพื่อเสริม
การปฏิบัติศาสนกิจ
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติศาสนกิจ
๓. เพื่อแสดงออกถึงสราณียธรรมของพุทธศาสตรบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ดังนั้น เพื่อให้การสัมมนาครั้งนี้สัมฤทธิ์ผลตามที่วางไว้ทุกประการ คณะกรรมการจัด
สัมมนาจึงได้แบ่งการสัมมนาออกเป็น ๓ ลักษณะ คือ

๑. การปาฐกถา เรื่อง “พระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่” โดยพระธรรมโกศาจารย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. การอภิปราย เรื่อง “สังคมมีปัญหาพระพุทธศาสนามีทางแก้”
วิทยากร

๑. พระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี (ว.วชิรเมธี)

๒. คุณวิกรม กรมดิษฐ์

๓. คุณชลลดา เมฆราตรี

ดำเนินการอภิปรายโดย นายกำภู ภูริภูวดล

๓. การรายงานประชุมกลุ่มย่อย เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจของพุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๕๔

ในการสัมมนาครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ รูป/คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๒๐๐ รูป/คน

- พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๑๒ รูป/คน

- พุทธศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๑๖๕ รูป/คน

- พุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๕๔ จำนวน ๑,๖๖๑ รูป/คน

- ศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๐๐ รูป/คน

ในการสัมมนาครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากหน่วยงาน สมาคม และบุคลากรหลายฝ่าย ประกอบด้วย

๑. สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า มงคลาจารย์ วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

๒. สมาคมศิษย์หลวงพ่อวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ

๓. พระธรรมปริยัติเวที เจ้าคณะภาค ๑๕ เจ้าอาวาสวัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร

๔. พระราชสุทธิโสภณ รองเจ้าอาวาสวัดอรุณราชวราราม

๕. พระสุธีธรรมานุวัตร (เทียบ สิริวณฺโณ)

๖. แม่ชีทศพร บุญเทวาพิทักษ์ วัดพิชยญาติการาม และคณะ

๗. คุณวิรัช-คุณกาญจนา สุวรรณภาศรี

๘. คุณกานดา ไพบูลย์พูลผล และคณะ

๙. คุณศักดิ์ชัย คุณสุดาวรรณ เตชะไกรศรี
๑๐. คุณมยุรี ศรีสำอาง และคณะ
๑๑. คุณศุภกร-คุณสิริพิชญ์ เตชะไกรศรี
๑๒. คณะศรัทธาจากธรรมวิชัย
๑๓. บริษัท แสงโสม จำกัด
๑๔. โรงเรียนพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ฯลฯ

บัดนี้ ได้เวลาอันเป็นอุดมมงคลแล้ว เก้า ฯ ขอกราบอาราธนาพระเดชพระคุณนายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้โปรดกล่าวเปิดการสัมมนาทางวิชาการพุทธศาสตร์บัณฑิต รุ่นที่ ๕๔ และให้โอวาทเพื่อเป็นสิริมงคลสืบไป

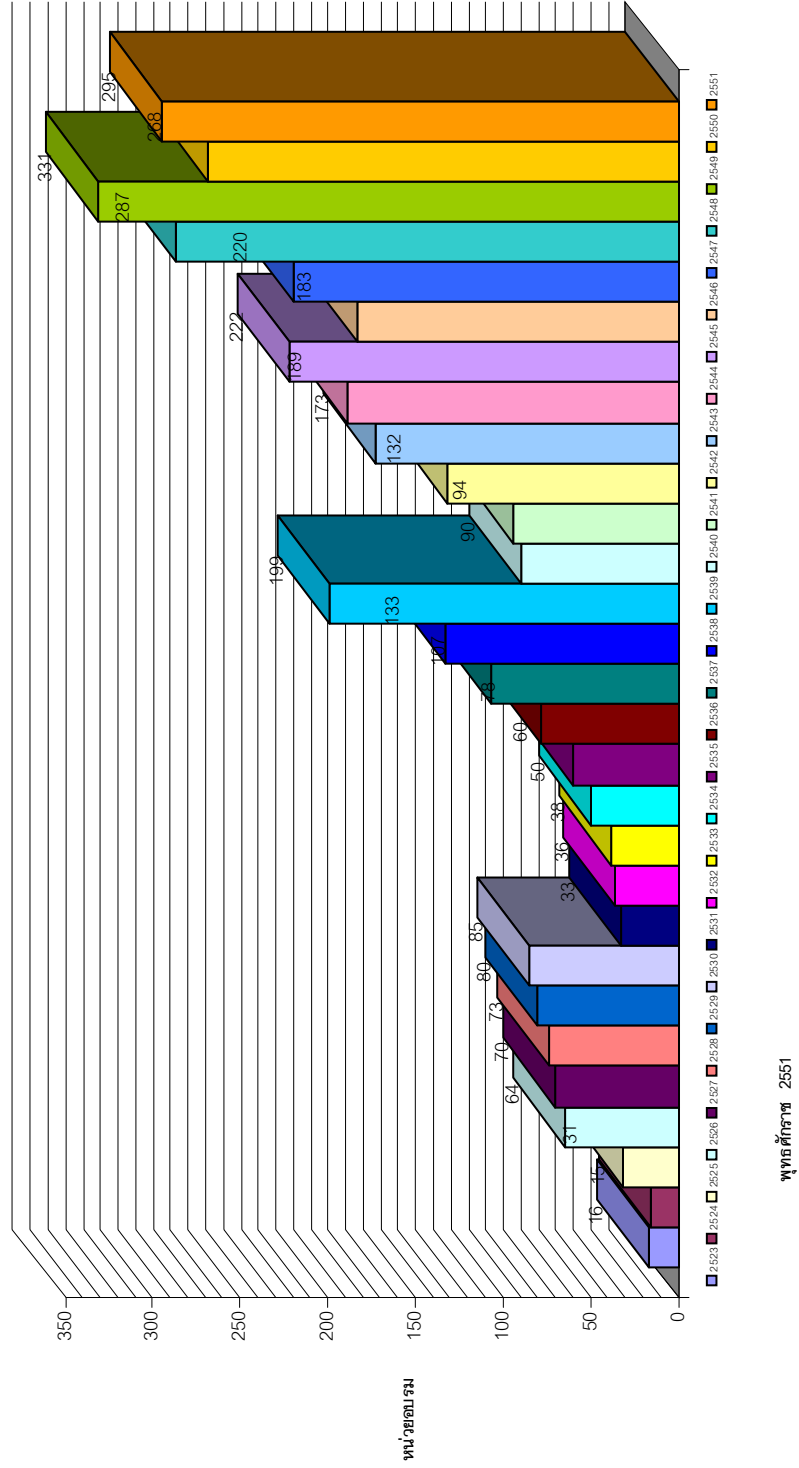
เกล้า ฯ


(พระศรีอริยเมตไตรย)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดสัมมนาทางวิชาการ

สถิติจำนวนหน่วยอบรมโครงการ ตั้งแต่ปี ๒๕๓๓-๒๕๕๑

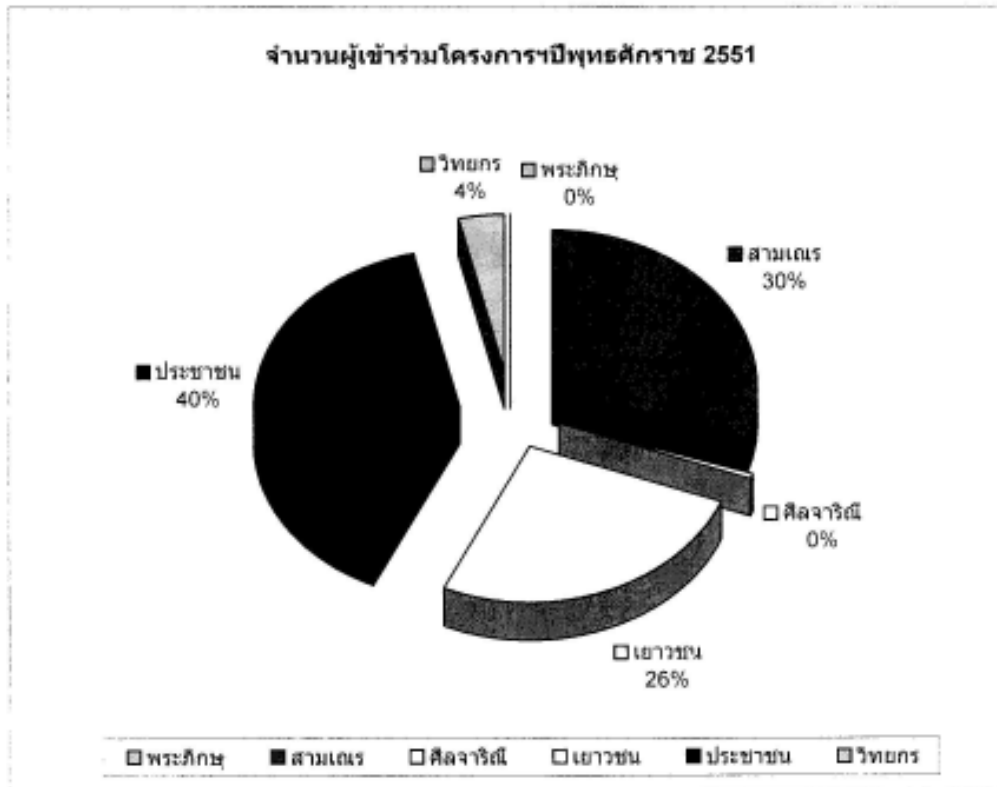


พุทธศักราช 2551

**โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปี ๒๕๕๑**

ตารางแสดง สถิติจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน

ที่	รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1	พระภิกษุ	49	0.06
2	สามเณร	26,802	30.33
3	ศีลจาริณี	397	0.45
4	เยาวชน	23,105	26.15
5	ประชาชน	34,716	39.29
6	วิทยากร	3,297	3.73
	รวม	88,366	100.00



แผนภูมิแสดง : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ปีพุทธศักราช 2551

**โครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน
กองกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประจำปี ๒๕๕๑**

๑. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** กองกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี

๒. **วัตถุประสงค์ :**

- ๒.๑. เพื่ออบรมเยาวชนให้มีความรู้ดี ประพฤติดี ตามหลักศีลธรรมของพระพุทธศาสนา
- ๒.๒. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนให้เวลาว่างให้ปะประโยชน์ในระหว่างปิดภาคการศึกษา
- ๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักหน้าที่ มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๕. เพื่อรณรงค์ให้เยาวชนได้รู้จักโทษของยาเสพติด

๓. **เป้าหมาย :**

๓.๑. **ด้านปริมาณ :** ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมาย ๕ ภาคและ ๓ หน่วยในต่างประเทศในจำนวน๒๖๘หน่วยอบรม

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| - เยาวชนชายเข้ารับการบรรพชา | จำนวน ๒๖,๘๐๒ รูป |
| - เยาวชนหญิงเข้ารับการอบรม | จำนวน. ๒๓,๑๐๕ รูป |

๓.๒. **ด้านคุณภาพ :** เยาวชนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจหลักธรรม มีความพึงพอใจในกระบวนการฝึกอบรม เกิดศรัทธา และมีเจตคติที่ดีต่อ

พระพุทธศาสนา

๓.๓. **ด้านระยะเวลา :** ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๔. **ด้านงบประมาณ :** ๓๙,๕๒๒,๗๒๐.๐๐ บาท

๔. **ระยะเวลาดำเนินการ :** มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๕๑

๕. **แผนปฏิบัติการประจำปี :๒๕๕๑**

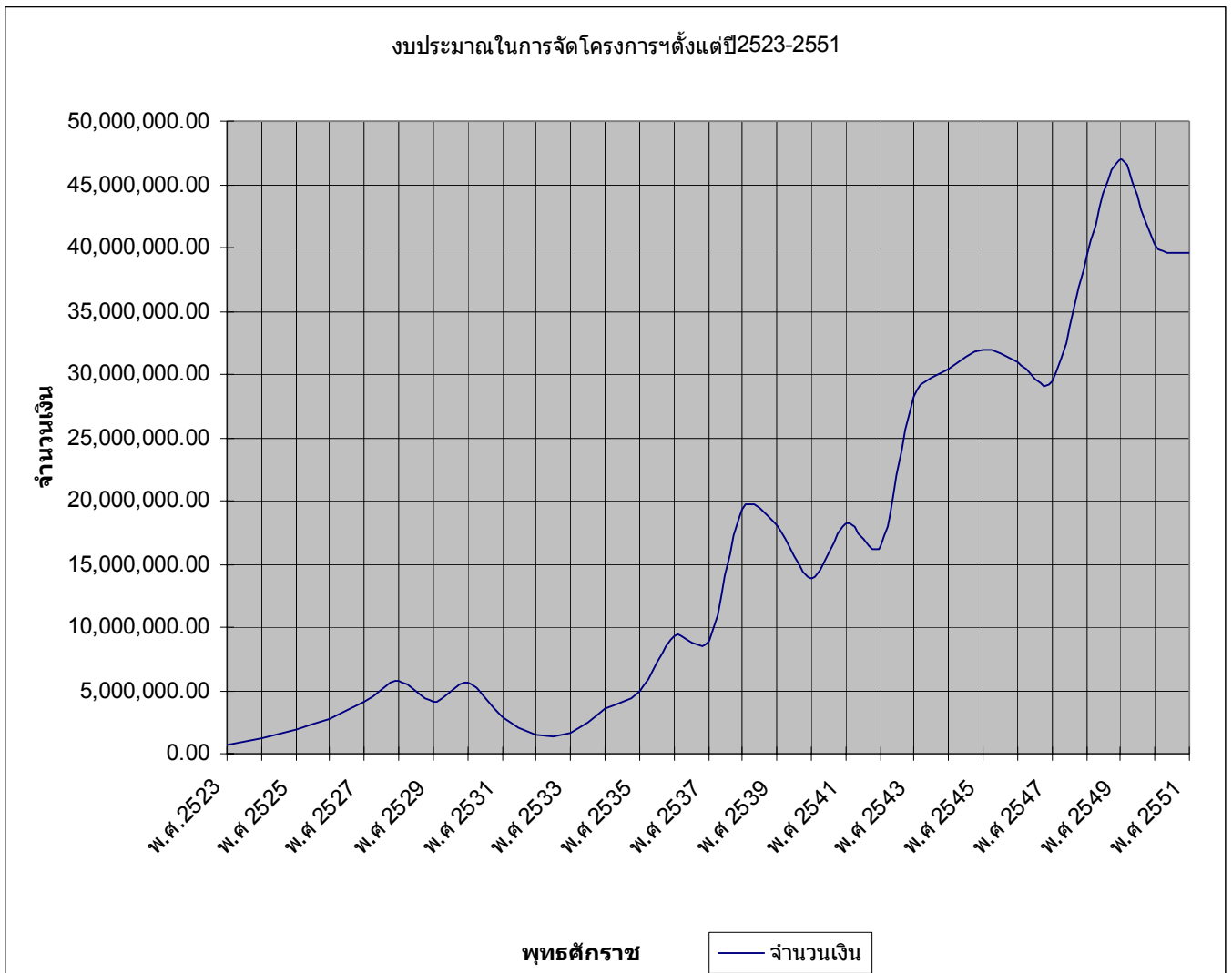
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๕๑											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.รับสมัครโครงการฯ	----	----										
๒.ขออนุมัติโครงการ			----	----								
๓.แต่งตั้งกรรมการบริหารโครงการฯ				----								
๔.ติดต่อประสานงาน				----	----							
๕.อบรมหัวหน้าโครงการฯ						----						
๖.ดำเนินการตามโครงการฯ							----					
๗.ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน								----				
๘.ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงาน									----	----		

เยาวชนรู้จักโทษของสิ่งเสพติด รู้จักหน้าที่พลเมืองดี มีระเบียบวินัย และใส่ใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม มีความประพฤติดีปฏิบัติชอบ ถูกต้องตามหลักธรรมของพุทธศาสนา มีความรู้ ความเข้าใจและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีของชาติ

ตารางแสดง สถิติงบประมาณการจัดโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตั้งแต่ ปีพุทธศักราช 2533-2551

ที่	ปีงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พ.ศ.2523	737,637.00	
2	พ.ศ. 2524	1,228,790.70	
3	พ.ศ. 2525	1,940,212.60	
4	พ.ศ. 2526	2,765,508.50	
5	พ.ศ. 2527	4,171,639.66	
6	พ.ศ. 2528	5,686,713.25	
7	พ.ศ. 2529	4,082,699.75	
8	พ.ศ. 2530	5,675,454.00	
9	พ.ศ. 2531	2,823,710.00	
10	พ.ศ. 2532	1,570,324.00	
11	พ.ศ. 2533	1,599,868.00	
12	พ.ศ. 2534	3,502,781.00	
13	พ.ศ. 2535	4,895,198.75	
14	พ.ศ. 2536	9,369,355.00	
15	พ.ศ. 2537	8,859,355.00	
16	พ.ศ. 2538	19,382,230.00	
17	พ.ศ. 2539	18,084,276.00	
18	พ.ศ. 2540	13,790,432.00	
19	พ.ศ. 2541	18,252,700.00	
20	พ.ศ. 2542	16,467,075.00	
21	พ.ศ. 2543	28,254,037.00	
22	พ.ศ. 2544	30,476,200.00	
23	พ.ศ. 2545	31,884,364.00	
24	พ.ศ. 2546	30,931,147.00	
25	พ.ศ. 2547	29,458,377.00	
26	พ.ศ. 2548	39,458,460.00	
27	พ.ศ. 2549	46,926,397.00	
28	พ.ศ. 2550	40,311,085.00	
29	พ.ศ. 2551	39,522,790.00	



ผลที่ได้รับจากการดำเนินตามโครงการ

๑. เยาวชนจะเห็นโทษของอบายมุข พร้อมทั้งจะลด ละ เลิก
๒. เยาวชนจะมีความเชื่อมั่นในตัวพระสงฆ์เป็นอย่างดี
๓. เยาวชนได้รับความรู้ในวิชาชีพสามารถที่จะพึ่งตนเองได้
๔. สามารถเปลี่ยนแปลงและปลูกศรัทธา ทศนคติ ค่านิยมที่ถูกต้องแก่เยาวชน
๕. เยาวชนสามารถสวดมนต์บทสำคัญๆ ได้
๖. เยาวชนเข้าใจและสามารถปฏิบัติในการประกอบพิธีกรรมบางอย่างได้ถูกต้อง
๗. ประชาชนได้ทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่เยาวชน
๘. ได้ร่วมรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
๙. เยาวชนได้มีโอกาสประพฤติปฏิบัติธรรมตามหลักธรรม
๑๐. ผู้ปกครองของเยาวชนได้มีโอกาสเข้าวัดทำบุญในช่วงฤดูร้อน
๑๑. หน่วยงานราชการต่างๆ ได้มีโอกาสสัมผัสกับวัดมากยิ่งขึ้น
๑๒. ทำให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา
๑๓. เยาวชนที่ผ่านการอบรมมีคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้น
๑๔. เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๑๕. สามารถนำหลักธรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
๑๖. เยาวชนนำเอาหลักธรรมไปเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๗. เยาวชนสามารถคิดเป็น รู้จักเหตุรู้จักผลของการปฏิบัติตน
๑๘. เยาวชนมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม และมีความรับผิดชอบมากขึ้น
๑๙. บ้าน วัด โรงเรียน มีความสามัคคีกลมเกลียว และมีความสัมพันธ์
๒๐. เยาวชนและประชาชนได้ตื่นตัวและภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการสืบต่อพระพุทธศาสนา
๒๑. เยาวชนที่ผ่านการเข้ารับการอบรมได้รู้จักตนเองมากขึ้น และมีพฤติกรรมไปในทางที่ดี
๒๒. เยาวชนรู้จักรับผิดชอบตนเอง หน้าที่ของตนเอง และต่อสังคม
๒๓. เยาวชนได้รู้จักใช้เวลาในช่วงปิดภาคการศึกษาให้เป็นประโยชน์
๒๔. เยาวชนได้ห่างไกลจากยาเสพติด
๒๕. เยาวชนได้สำนึกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๒๖. ประชาชนและเยาวชนได้ถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
๒๗. ประชาชนและเยาวชนได้เข้าใจถึงคุณค่าของพระศาสนา เกิดการเทิดทูนถนอม ดูแลรักษา
๒๘. ประชาชนและเยาวชนเข้าใจหลักธรรมเกิดความเลื่อมใสและซาบซึ้งในพระรัตนตรัย
๒๙. เยาวชนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓๐. ได้ช่วยกันจรรโลงไว้ซึ่งสถาบันพระพุทธศาสนา
๓๑. เกิดความสามัคคีชื่นชมชนและสังคมส่วนรวม
๓๒. เกิดความสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓๓. เยาวชนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์
๓๔. เยาวชนได้เรียนรู้รูปแบบการดำรงชีวิตตามหลักพระธรรมวินัย
๓๕. ปลุกจิตสำนึกให้เยาวชนได้ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น
๓๖. เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในระหว่างปิดภาคเรียน
๓๗. ได้ทราบปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง
๓๘. นิสิต เยาวชน และประชาชนทั่วไป มีความปลื้มปิติที่มหาวิทยาลัยให้ความสนใจ กำลังใจ
๓๙. เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีความสนใจมากขึ้นเมื่อได้พบกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย
๔๐. ได้แก้ไขปัญหาให้แก่ นิสิตได้ทันท่วงที
๔๑. ได้นำปัญหาที่เกิดขึ้นที่พบเห็นนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาในโอกาสต่อไป
๔๒. เยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
๔๓. เยาวชนได้มีโอกาสประพฤติปฏิบัติธรรมตามหลักธรรม
๔๔. ผู้ปกครองของเยาวชนได้มีโอกาสเข้าวัดทำบุญในช่วงฤดูร้อน
๔๕. หน่วยงานราชการต่าง ๆ ได้มีโอกาสสัมผัสกับวัดมากยิ่งขึ้น
๔๖. ทำให้เกิดความสามัคคีในชุมชน
๔๗. เยาวชนจะเห็นโทษของอบายมุข พร้อมทั้งจะลด ละ เลิก
๔๘. เยาวชนจะมีความเชื่อมั่นในตัวพระสงฆ์เป็นอย่างดี

๔๙. เยาวชนได้รับความรู้ในวิชาชีพสามารถที่จะพึ่งตนเองได้
๕๐. สามารถเปลี่ยนแปลงและปลูกศรัทธา ทศนคติ ค่านิยมที่ถูกต้องแก่เยาวชน
๕๑. เยาวชนสามารถสวดมนต์บทสำคัญๆ ได้
๕๒. เยาวชนเข้าใจและสามารถปฏิบัติในการประกอบพิธีกรรมบางอย่างได้ถูกต้อง
๕๓. ประชาชนได้ทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่เยาวชน
๕๔. ได้ร่วมรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
๕๕. เยาวชนได้มีโอกาสประพฤติปฏิบัติธรรมตามหลักธรรม
๕๖. ผู้ปกครองของเยาวชนได้มีโอกาสเข้าวัดทำบุญในช่วงฤดูร้อน
๕๗. หน่วยงานราชการต่างๆ ได้มีโอกาสสัมผัสกับวัดมากยิ่งขึ้น
๕๘. ทำให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา

ปัญหาและอุปสรรค

๑. รถรับ – ส่งสามเณรเวลาไปรับบิณฑบาตในพื้นที่ไกล
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีน้อย เพราะว่า ในพื้นที่มี ๒ วัด ทำให้การแบ่งจำนวนผู้เข้าบรรพชา
๓. การศึกษาแผนปัจจุบันส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีการเรียนพิเศษช่วงปิดเทอมและทำกิจกรรมต่าง ๆ ในช่วงปิดเทอม ฉะนั้นจึงมีเยาวชนส่วนหนึ่งที่สนใจบรรพชาแต่ไม่สามารถเข้าร่วมบรรพชาได้ จึงขอเข้ารับการอบรมเยาวชนแทน
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเยาวชน บางโครงการมีจำนวนน้อย บ้างโครงการมีจำนวนมาก
๕. โรงเรียนบางโรงเรียนให้การสนับสนุนบางโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุน แต่มีบางโรงเรียนเด็กให้ความสนใจเอง
๖. การได้รับความร่วมมือจากทางราชการทุกหน่วยได้รับการยอมรับ บางหน่วยไม่ได้รับความสะดวก
๗. การสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง มีน้อย
๘. สื่อและอุปกรณ์เครื่องมือในการอบรมไม่มี

๙. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงและหน่วยงานที่รับผิดชอบควรให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์
๑๐. งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ
๑๑. เยาวชนอ่านหนังสือไม่ค่อยออก
๑๒. พัฒนาการของเด็กไม่เท่ากัน
๑๓. เครื่องนุ่งห่มไม่เพียงพอ
๑๔. บางกิจกรรมไม่สะดวกในการดำเนินการ เช่น ฝนตก อากาศร้อน
๑๕. สถานที่พักยังไม่สะดวกเท่าที่ควร
๑๖. ขาดยานพาหนะในการดำเนินการโครงการ
๑๗. น้ำดื่มไม่เพียงพอแก่สามเณรที่เข้าร่วมโครงการ
๑๘. เยาวชนเข้ามาร่วมอบรมลดลง
๑๙. เยาวชนที่มีอายุต่างกันทำให้เกิดปัญหาในการควบคุม
๒๐. ความพร้อมของชุมชนยังไม่ดีพอในการจัดโครงการ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการให้มากกว่านี้
๒. ควรมีการแจ้งข้อมูลข่าวสารยังหน่วยงานต่างๆ ก่อนการดำเนินโครงการ
๓. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงและหน่วยงานที่รับผิดชอบควรให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์
๔. ขอให้มหาวิทยาลัยช่วยสนับสนุนงบประมาณให้มากกว่าที่เป็นอยู่
๕. มหาวิทยาลัย ควรออกตรวจเยี่ยมโครงการทุกโครงการ
๖. มหาวิทยาลัยควรมีการพิจารณาแต่ละโครงการว่าโครงการไหนจัดได้ดีแล้วนำเสนอในที่อบรมครั้งต่อไป
๗. มหาวิทยาลัยควรจัดสื่อการสอนมีสไลด์ ทีวี ซีดี ให้ด้วย
๘. อยากให้ทางมหาวิทยาลัยสนับสนุนด้านงบประมาณให้มากขึ้น ควรมีเอกสารทางวิชาการมอบให้ทางหน่วยอบรมนำไปเผยแพร่ การประสานงานควรให้มีความชัดเจน

และระยะเวลาที่เหมาะสม

๙. มหาวิทยาลัยควรส่งพระวิทยากรเข้าบรรยายในโครงการฯ อย่างทั่วถึง
๑๐. จัดหาองค์การที่มีทุนทรัพย์เพียงพอ เข้ามาสนับสนุนโครงการฯ อย่างถาวร
๑๑. การประชาสัมพันธ์ควรร่วมมือในการโฆษณาประชาสัมพันธ์โครงการฯ อย่างทั่วถึง
๑๒. ควรจะติดตามเยาวชนที่เข้ารับการอบรม และทำแบบประเมินคุณลักษณะ
๑๓. โครงการที่เข้าร่วมควรมีการสนับสนุนโครงการ อย่างต่อเนื่องทุกปีและประกาศเกียรติคุณ
๑๔. การอนุมัติโครงการของมหาวิทยาลัยควรที่จะเร็วกว่านี้
๑๕. การพิจารณางบประมาณ ควรจะกำหนดสถานที่ หน่วยอบรมใดเป็นถิ่นทุรกันดารควรเพิ่มงบประมาณให้ หน่วยอบรมใดอยู่ในสถานที่สบายก็พิจารณางบประมาณที่น้อยลง ไม่ควรให้เท่ากันหมดทุกหน่วยอบรม
๑๖. ควรจัดอบรมวิทยากรประจำหน่วยด้วย ไม่ควรจัดประชุมเฉพาะหัวหน้าหน่วยอบรมอย่างเดียว
๑๗. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอน การอบรมด้วย เช่น CD ธรรมะ เป็นต้น
๑๘. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรผ้าไตรจีวรให้ด้วย
๑๙. สำหรับหน่วยอบรมที่จัดเป็นประจำ ควรลดหนังสือสวดมนต์ และเพิ่มหนังสืออื่นๆ แทน เช่น สื่อการสอนธรรมะ สื่อวีดิทัศน์

สถิติการจัดโครงการบรรพชาและอุปสมบทเยาวชนภาคฤดูร้อน
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีพุทธศักราช 2523 - 2551

ครั้งที่	ปี พ.ศ.	หน่วยอบรม	พื้นที่ (จังหวัด)	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม						วิทยากร	งบประมาณดำเนินการ
				ภิกษุ	สามเณร	ศีลจาริณี	เยาวชน	ประชาชน	รวม		
1	2523	16	14	141	1,316	-	1,251	1,251	3,959	244	737,637.00
2	2524	15	15	26	861	-	3,472	19,917	24,276	244	1,228,790.70
3	2525	31	24	30	3,230	-	2,473	25,918	31,651	288	1,940,212.60
4	2526	64	33	103	4,655	-	5,425	32,359	42,542	1,231	2,765,508.50
5	2527	78	41	63	6,076	-	4,598	67,398	78,135	1,439	4,171,639.66
6	2528	73	38	147	7,212	-	9,911	14,784	32,054	1,541	5,686,713.25
7	2529	80	42	237	7,003	600	10,071	24,563	42,474	1,378	4,082,699.75
8	2530	85	38	439	7,960	1,235	6,859	47,600	64,093	1,581	5,675,454.00
9	2531	33	19	-	3,299	91	4,131	5,750	13,271	256	2,823,710.00
10	2532	36	22	-	2,947	239	2,626	3,377	9,189	364	1,570,324.00
11	2533	38	20	-	4,166	-	5,551	13,045	22,762	310	1,599,868.00
12	2534	50	27	-	4,612	-	3,572	14,340	22,524	744	3,502,781.00
13	2535	60	32	-	5,682	-	5,436	9,786	20,904	1,061	4,895,198.75
14	2536	78	42	-	3,351	-	9,105	12,821	31,277	1,044	9,369,355.00
15	2537	107	43	-	12,926	-	12,990	17,400	43,316	1,145	8,859,355.00
16	2538	133	42	-	17,399	-	21,387	54,538	93,334	2,179	19,382,230.00
17	2539	119	45	-	15,892	315	18,875	18,125	52,792	1,247	18,084,276.00
18	2540	90	39	-	11,845	-	10,720	19,210	41,866	1,047	13,790,432.00
19	2541	94	35	-	11,923	-	10,051	28,939	50,163	1,230	18,252,700.00
20	2542	132	40	-	12,893	-	6,468	90,641	110,002	2,090	16,467,075.00
21	2543	173	46	-	22,556	-	39,932	32,926	95,414	1,915	28,254,037.00
22	2544	189	49+1	-	24,119	-	18,418	76,944	119,481	2,229	30,476,200.00
23	2545	222	55+2	-	27,939	-	20,878	50,961	99,778	2704	31,884,364.00
24	2546	183	44+2	9	23,666	-	18,454	34,119	76,239	2,215	30,931,147.00
25	2547	220	51+2	-	24,801	-	15,901	26,460	67,162	2,395	29,458,377.00
26	2548	287	54+5	-	28,597	-	20,433	27,713	75,962	11,059	39,458,460.00
27	2549	331	327+4	49	31,736	1,116	22,747	24,849	80,497	3,919	46,926,397.00
28	2550	268	51+6	24	24,554	610	24,190	20,670	69,824	3,093	40,311,086.00
29	2551	295	51+3	49	26,802	397	23,105	34,716	75,260	3,297	39,522,790.00
รวม		3,580	-	1317	380,018	4,603	359,030	851,120	1,590,201	53,489	462,108,818.21

รับรองตามนี้

(นายสุรเชษฐ์ ธรรมย์)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิต

หมายเหตุ: 51+3 51 โครงการในประเทศ +3 โครงการต่างประเทศ

บทบาทพุทธศาสตร์บัณฑิตกับการเผยแผ่หลักธรรม เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

□ พระมหาไมตรี อธิเมธี

นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๕๔

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้แทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเข้าพระราชหฤทัยในความเป็นไปของเมืองไทยและคนไทยอย่างลึกซึ้งและกว้างไกล ได้ทรงวางรากฐานในการพัฒนาชนบท และช่วยเหลือประชาชนให้สามารถพึ่งตนเองได้มีความ “พออยู่พอกิน” และมีความอิสระที่จะอยู่ได้โดยไม่ต้องติดต่อกับเทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ ทรงวิเคราะห์ว่าหากประชาชนพึ่งตนเองได้แล้วก็จะมีส่วนช่วยเหลือเสริมสร้างประเทศชาติโดยส่วนรวมได้ในที่สุด พระราชดำรัสที่สะท้อนถึงพระวิสัยทัศน์ในการสร้างความเข้มแข็งในตนเองของประชาชนและสามารถทำมาหากินให้พออยู่พอกินได้ ดังนี้

การผลิตตามทฤษฎีใหม่สามารถเป็นต้นแบบการคิดในการผลิตที่ดีได้ ดังนี้

๑. การผลิตนั้นมุ่งใช้เป็นอาหารประจำวันของครอบครัว เพื่อให้มีพอเพียงในการบริโภคตลอดปี เพื่อใช้เป็นอาหารประจำวันและเพื่อจำหน่าย
๒. การผลิตต้องอาศัยปัจจัยในการผลิต ซึ่งจะต้องเตรียมให้พร้อม เช่น การเกษตรต้องมีน้ำ การจัดให้มีและดูแลแหล่งน้ำ จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งการผลิต และประโยชน์ใช้สอยอื่น ๆ
๓. ปัจจัยประกอบอื่น ๆ ที่จะอำนวยความสะดวกให้การผลิตดำเนินไปด้วยดี และเกิดประโยชน์เชื่อมโยง (Linkage) ที่จะไปเสริมให้เกิดความยั่งยืนในการผลิต จะต้องร่วมมือกันทุกฝ่ายทั้ง เกษตรกร ธุรกิจ ภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อเชื่อมโยงเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับเศรษฐกิจการค้า และให้ดำเนินกิจการควบคู่ไปด้วยกันได้

ประการที่สำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. พอมีพอกิน ปลูกพืชสวนครัวไว้กินเองบ้าง ปลูกไม้ผลไว้หลังบ้าน ๒-๓ ต้น พอที่จะมีไว้กินเองในครัวเรือน เหลือจึงขายไป

๒. พออยู่พอใช้ ทำให้บ้านน่าอยู่ ปราศจากสารเคมี กลิ่นเหม็น ใช้แต่ของที่ เป็นธรรมชาติ (ใช้จุลินทรีย์ผสมน้ำถูพื้นบ้าน จะสะอาดกว่าใช้น้ำยาเคมี) รายจ่ายลดลง สุขภาพจะดีขึ้น (ประหยัด ค่ารักษาพยาบาล)

๓. พออกพอใจ เราต้องรู้จักพอ รู้จักประมาณตน ไม่ใคร่อยากใคร่มีเช่นผู้อื่น เพราะ เราจะหลงติดกับวัตถุ ปัญญาจะไม่เกิด

“เศรษฐกิจพอเพียง” จะสำเร็จได้ด้วย “ความพอดีของตน”

หลักการที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

ตามความเป็นจริงแล้วในทางพระพุทธศาสนา พระพุทธองค์ได้ตรัสหลักธรรมเกี่ยวกับการดำรงชีวิตให้พอเหมาะ พอเพียง พอประมาณ และเพื่อความมั่นคงแห่งชีวิตไว้หลากหลายประการ เช่น ทิฏฐธัมมิกัตถะ ๔ ขรรยาวาธรรม ๔ สังคหวัตถุ ๔ และอื่น ๆ อีกมากมาย แต่ในที่นี้จะขอนำมาอธิบายเฉพาะหลักที่สำคัญ ๆ และเกี่ยวข้องแบบชัดเจนก่อน

๑. ทิฏฐธัมมิกัตถะ

๑.๑ อุฏฐานสัมปทา ถึงพร้อมด้วยความขยันหมั่นเพียรในการหาทรัพย์สิน โดยอาชีพ ที่สุจริต เพื่อสร้างฐานะให้มั่นคง

๑.๒ อารักขสัมปทา ถึงพร้อมด้วยการรักษาทรัพย์สินเงินทองที่หามาได้ให้คงอยู่และเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ไม่ใช่จ่ายจนเกินประมาณอันเป็นเหตุแห่งการเสียทรัพย์ โดยเปล่าประโยชน์

๑.๓ กัลยาณมิตตตา การมีมิตรที่ดี ต้องรู้จักมีกัลยามิตร คบหาเพื่อนที่ดี จะช่วยส่งเสริมให้เราเป็นผู้ที่ความเจริญไม่เสื่อม มิตรที่ดีจะสามารถแนะนำเราไปในทางที่ดีอันจะนำสู่ความสำเร็จ หากไม่มีกัลยามิตรก็จะมีแต่ความเสื่อม

๑.๔ สมชีวิตา การเป็นอยู่อย่างพอประมาณไม่ฟุ้งเฟ้อเกินฐานะตัว ไม่อยากได้อะไรอยากเป็น เกินฐานะของตัวเอง คือการใช้ชีวิตให้พอเหมาะพอดีกับตัวเองหรือการเป็นอยู่แบบพอเพียงนั่นเอง

หลักทิฏฐธัมมิกัตถะนี้เป็นหลักธรรมที่สนับสนุนหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างมาก หากปฏิบัติได้ตามหลักนี้แล้วย่อมประสบความสำเร็จมีความสุขไม่มีความเดือนร้อนไปตามสังคมโลกที่วุ่นวาย เพราะมีความเป็นอยู่แบบพอดี พอประมาณ และพอเพียง

๒. หลักขรราวาสธรรม ๔

- ๒.๑ สัจจะ การมีวาจาสัตย์ มีความจริงใจต่อกัน
- ๒.๒ ทมะ การรู้จักข่มใจ ฟีกตนให้รู้ความพอดี
- ๒.๓ จาคะ คือการเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่ส่วนรวมมากกว่าตัวเอง
- ๒.๔ ขันติ คือความอดทนอดกลั้น

๓. หลักสังคหะวัตถุ ๔ เป็นหลักธรรมที่เหมาะสมสำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคม

- ๓.๑ ทาน การให้ทั้งอามิสทาน และธรรมทาน เป็นการเสียสละอย่างยิ่ง
- ๓.๒ ปิยวาจา การมีวาจาอันไพเราะอ่อนหวาน นำมาซึ่งมิตรภาพ
- ๓.๓ อัตถจริยา การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์
- ๓.๔ สมานัตตตา การวางตนให้เหมาะสมแก่ฐานะ ภาวะ ไม่ต่ำเกินไป ไม่สูงเกินไป

พอเหมาะ พอดี

ปัญหาและอุปสรรค

- ๑. ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒. ขาดแหล่งข้อมูลที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการปฏิบัติในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓. ขาดผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในการแนะนำเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔. ไม่มีรูปธรรมที่ชัดเจน เพื่อให้เห็นผลที่เป็นตัวอย่างชัดเจนอันจะเกิดแรงจูงใจ
- ๕. ขาดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงประชาชนตามหมู่บ้าน
- ๖. ประชาชนสนใจธรรมะน้อย การเผยแพร่ธรรมะจึงไม่ค่อยจะประสบผลสำเร็จ
- ๗. ประชาชนสนใจตามกระแสนิยม ฟุ่มเฟือย ไม่รู้จักพอประมาณ จึงเกิดหนี้สิน
- ๘. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนในการเผยแพร่ธรรมที่เกี่ยวข้อกับหลักเศรษฐกิจ

พอเพียง

แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค

- ๑. จัดหาแหล่งข้อมูลที่จะสามารถให้ข้อมูลแก่ประชาชนได้ เมื่อมีความรู้ความเข้าใจอาจจะมีแรงจูงใจในการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒. จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแนะนำเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงแก่ประชาชนในแต่ละชุมชนเชิงรุก

๓. จัดทำโครงการตัวอย่าง เพื่อให้ประชาชนได้เข้าไปศึกษาในเชิงปฏิบัติการจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๔. จัดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมที่เกี่ยวข้องแบบเชิงรุกให้เข้าถึงประชาชนทุกชนชั้น ให้ทุกคนในชุมชนได้รับทราบเป็นประจำทุกวัน เหมือนกับเป็นการปลูกฝังและรณรงค์เพื่อให้เกิดการตื่นตัว

๕. มีการจัดโครงการเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนและแก่บุคคลทั่วไป เพื่อให้รู้หลักในการดำรงตนแบบพอดีพอเพียงไม่เดือนร้อน ไม่เป็นหนี้สิน เป็นอยู่แบบสันโดษ

๖. มีการจัดการเผยแพร่ธรรมสู่ประชาชนแบบเชิงรุกไปยังทุกชุมชน เพราะเมื่อคนเข้าวัดน้อยเราต้องออกไปหาคน และมีการให้ความช่วยเหลือชุมชนเพื่อให้เขาเห็นว่าวัดเป็นที่พึ่งได้ การเผยแพร่อาจจะมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐบาล ช่วยเหลือเรื่องงบประมาณในการจัดตั้งโครงการตัวอย่าง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การบวชสามเณรภาคฤดูร้อน การอบรมเยาวชนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม หรือแม้แต่การตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือประชาชนให้ได้มีโอกาสสร้างอาชีพที่เหมาะสมแก่ตน

๘. การจัดการประเมินผลเป็นระยะ เพื่อให้เกิดผลที่สมบูรณ์และทำให้ประชาชนดำรงตนอยู่ได้จนกว่าจะประสบผลสำเร็จในชีวิตในการดำเนินชีวิต

สรุป

เศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงการเป็นอยู่แบบพอดีพอเพียง ไม่เป็นอยู่เกินฐานะตน ไม่ประมาทในการเป็นอยู่ ใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักรักษาทรัพย์และสิ่งของของตนให้ใช้ได้ยาวนานที่สุด หรืออาจจะสรุปได้ว่า รู้จักหา รู้จักใช้ รู้จักรักษา สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่เป็นหลักตามคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ทรงสอนให้รู้หลักในการดำเนินชีวิต เพื่อชีวิตที่สงบสุข ฉะนั้นในฐานะที่เราเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีก็นำหลักธรรมของพระพุทธองค์ไปเผยแพร่ให้ประชาชนรู้หลักในการดำเนินชีวิตอย่างสงบสุข ตามหลักการเผยแพร่ธรรม

พุทธศาสนิกชนที่ดีมีบทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรมแก่เยาวชนโดยการจัดบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน อบรมเยาวชน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมแก่เยาวชนที่จะเป็นกำลังของ

ชาติในอนาคต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมในชุมชนเพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชนและให้ความช่วยเหลือประชาชนเพื่อให้ชุมชนเห็นว่าวัดเป็นที่พึ่งได้ เช่น มีห้องสมุดชุมชนในวัด จัดสอนพระพุทธศาสนาวินายาทิตย์ จัดอบรมอาชีพเล็ก ๆ น้อย ๆ แก่ชุมชน และสอดแทรกความพอดีพอเพียงให้แก่ประชาชน เพียงเท่านี้สังคมก็จะเป็นสุขเป็นไปตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสอดคล้องกับหลักธรรมในการดำรงชีวิตที่เป็นสุขขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าผู้เป็นศาสดาของเรา

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติศาสนกิจ ของพระบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขานบนพื้นที่ราบสูง

□ พระสิปกรณ มหาคุณ
นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๕๔
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้แทนภาคเหนือ

๑. การตั้งวัฒนธรรมท้องถิ่นและการนำวัฒนธรรมของคนเมืองเข้ามาสู่พี่น้องชนเผ่า

ปัญหาที่ตามมา

- โรคเอดส์
- ยาเสพติด
- ลักขโมย
- การทำผิดกฎหมาย

๒. ขาดบุคลากรในการเผยแผ่

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมวัฒนธรรมชนเผ่า

เทศกาลกินวอ ของเผ่าลาหู่ (มูเซอ)

งานมหกรรมพลังตุ้เจ้า เล่าเรื่องสุข สู่ชุมชน

การแสดงเต้นของเด็กอาข่า อาคารบ้านแม่มอญ เชียงราย

๒. ด้านเผยแผ่ศาสนา

งานบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน

การสวดมนต์ไหว้พระ ของพี่น้องอาข่า ที่ แม่จันใต้

การทำบุญสังฆกรรมของ ปกากญ่อ (กระเหรี่ยง)

๓. การลด ละเลิก อบายมุข

ส่งเสริมการเลิกยาเสพติด

๔. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการทำฝายกั้นน้ำ

การทำพิธีสืบชะตาป่าของ ปกากญ่อ (กระเหรี่ยง)

งานปลูกป่าและบวชป่าเฉลิมพระเกียรติ

๕. สอนศีลธรรมในโรงเรียนและเข้าค่ายอบรมคุณธรรม
การเรียนการสอน

ภาคีในการทำงานของโครงการ

๑. กองกำลังพม่าเมือง
๒. ตำรวจตะเวรชายแดน
๓. โครงการหลวงและโครงการตามแนวพระราชดำริ ฯ ต่าง ๆ
๔. กรมป่าไม้
๕. สถานีอนามัย
๖. โรงเรียน
๗. อบต.
๘. สสส.
- ฯลฯ

“จรถ ภิภขเว จาริกั พหุชนหิตาย พหุสุขาย โลกานุกมปายฯเปฯ เทเสถ ภิภขเว ธมมံ “
“ ดูกรภิกษุทั้งหลาย เธอทั้งหลายจงเที่ยวจาริกไปจงแสดงธรรมเพื่อประโยชน์เพื่อความ
สุขแก่ชนหมู่มาก เพื่ออนุเคราะห์ชาวโลก “

ทางพระบัณฑิตอาสาพัฒนาชาวเขาขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานหรือองค์กรให้
สนับสนุน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านสวัสดิการ
 - ขอปรับนิตยภัต เท่ากับ วุฒิปริญญาตรี
 - การรักษาพยาบาล
 - ประกันชีวิต
๒. อุปกรณ์เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

เปิดรับสมัคร ๒๕ มีค. ถึง ๕ เมย. ของทุกปี

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข การสอนศีลธรรมในโรงเรียน

□ พระมหาเกษมเจริญโต อินทวณฺโณ
นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๕๔
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้แทนภาคกลาง

๑. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ปัญหาของผู้เรียน

- นักเรียนไม่สนใจในเนื้อหาที่สอน
- นักเรียนขาดสิ่งเร้า
- นักเรียนขาดสมาธิ
- นักเรียนสมาธิสั้น

แนวทางแก้ไข

- สวดมนต์
- ฟีกสมาธิและแผ่เมตตา
- สื่อ ภาพ, เสียง, หรือสื่อที่เป็น ทั้งภาพและเสียง

ผลที่ได้รับ

- ทำให้เด็กสงบมากขึ้น
- สนใจการเรียนการสอนมากขึ้น
- ผู้เรียนสามารถจดจำสิ่งที่สอนได้ดี

๒. ปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้สอน

ปัญหาตัวผู้สอน

- ผู้สอนขาดประสบการณ์ในการสอน
- ผู้สอนขาดความรู้ใหม่ๆ ที่จะทำให้เด็ก
- ผู้สอนขาดทักษะในการสอน

แนวทางแก้ไข

- รู้จักเตรียมตัวก่อนสอน

- ทาสีแปลงใหม่มาใช้ร่วมกับการสอน
- รู้จักสังเกตผู้ที่มีทักษะที่ดีในการสอน

ผลที่ได้รับ

- มีการพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด
- ผู้เรียนให้ความสนใจกับสิ่งที่สอน
- มีความชำนาญในการเสนอบทเรียน

๓. ปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายและค่านิตยภัต

ปัญหาค่าใช้จ่าย

- อุปกรณ์การสอนบางอย่างขาด
- การเดินทางไกลจากที่พักอาศัย
- ค่านิตยภัตออกช้าเกินกำหนดมาก

แนวทางแก้ไข

- ติดต่อกับครูผู้รับผิดชอบหรือฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง
- ปรึกษากับเจ้าอาวาส/ ผู้อำนวยการโรงเรียน/ โยมที่ดูแลตัวท่าน
- ครูสอนในกรุงเทพฯ ติดต่อผู้อำนวยการโรงเรียนที่ท่านสอน
- ครูสอนในต่างจังหวัด ติดต่อผู้อำนวยการหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่นั้นๆ

ผลที่ได้รับ

- อาจได้รับความช่วยเหลือบ้างบางกรณีจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ
- การช่วยเหลืออาจมีมาเป็นระยะๆ ทำดีต้องอดทน
- ค่านิตยภัตออกเร็ว ถ้าหากตามถูกที่ถูกเวลา

๔. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน

ปัญหาเรื่องสื่อ

- ไม่มีสื่อการสอน
- ขาดอุปกรณ์ในการทำสื่อ
- ไม่รู้จะหาสื่อจากที่ไหน
- ใช้สื่อและอุปกรณ์ไม่เป็น

แนวทางแก้ไข

- หาสื่อจากสิ่งพิมพ์ ภาพนิ่ง วีดิทัศน์
- จัดซื้อตามกำลังทรัพย์
- ติดต่อผู้มีประสบการณ์
- ฝึกใช้อุปกรณ์ให้ชำนาญก่อนลงสนาม

ผลที่ได้รับ

- มีสื่อในการสอน
- มีอุปกรณ์ในการนำเสนอสื่อ
- มีคนคอยช่วยให้คำแนะนำ
- สามารถใช้สื่อได้อย่างชำนาญ

๕. ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องอื่นๆ

ปัญหาต่างๆ

- ขาดความรับผิดชอบและการเอาใจใส่ของตัวผู้สอนที่มีต่อผู้เรียน
- ขาดมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น
- ขาดความมองอาจอย่างพุทธบุตร
- ขาดความกระตือรือร้น
- ขาดความรักในการสอน

แนวทางแก้ไข

- ตั้งใจทำหน้าที่และเอาใจใส่ในงานที่รับผิดชอบ
- กล้าพูดกล้าคุยกับผู้อื่นเปิดใจตัวเอง
- องอาจกล้ากล้าต่อหน้าสาธารณชน
- รู้จักกระตุ้นตนเองอยู่เสมอ
- รักในสิ่งที่ตนทำ

ผลที่ได้รับ

- ปัญหาทุก ๆ อย่างค่อย ๆ หมดไปอย่างน่าอัศจรรย์ (หากท่านพร้อมที่จะเผชิญกับ

ปัญหาทุก ๆ ปัญหา)

ปัญหามีไว้แก้ ไม่ได้มีไว้เก็บ

บทบาทของพุทธศาสนาบริบท กับการเสริมสร้างสันติสุขในภาคใต้

□ พระมหาสรินทร์ ปญญาทีโป
นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ รุ่นที่ ๕๔
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้แทนภาคใต้

ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ จากอดีต' ปัจจุบัน

มูลเหตุของการเกิดขึ้น

- อันเกิดมาจากความไม่เข้าใจในการศึกษาและการนำศาสนามาเป็นเครื่องนำทางในการก่อการร้าย
- การเพิกเฉยของหน่วยงานของรัฐ
- การบิดเบือนประวัติศาสตร์
- ปลุกระดมให้ศาสนิกในการแยกรัฐออกปกครองด้วยตนเอง โดยใช้กฎหมายศาสนาอิสลามเป็นแม่บท
- การทำร้ายคนต่างศาสนาที่ไม่เชื่อและสถานที่ตามวิถีของพระเจ้า
- การทำลายของกิจการของคนนอกศาสนา เริ่มจากธนาคาร สถานที่ราชการ ศูนย์การค้า สถานีรถไฟ
- การทำลายของกิจการของคนนอกศาสนา เริ่มจากธนาคาร สถานที่ราชการ ศูนย์การค้า สถานีรถไฟ
- การวางคนของตนเองเข้าไปในกิจการการเงินทุกองค์กรและผู้บริหารในหน่วยงานของรัฐต่าง เช่นโรงเรียน ฯลฯ ยุยงการมีเงินคือการมีอำนาจ
- สร้างสถานการณ์ เรื่องมุสลิมได้ถูกรังแก เพื่อให้เกิดความเข้าใจผิด
- ส่งคนเคลื่อนไหว ลงขันส่งเด็กมุสลิมอยู่ยงไปนอก เช่นเดียวกับสามจังหวัดชายแดนใต้
- การวางคนสืบทอดระยะยาว ปลุกจิตสำนึกบ่อยๆ เลือกเด็กฉลาดรับด้านศาสนา เป็นผู้นำปลุกฝังทำเพื่ออัลเลาะห์ได้ขึ้นสวรรค์ทุก ๆ คนเวลาละหมาด เปลี่ยนประวัติศาสตร์และย้ายประวัติศาสตร์บ่อย ๆ

- ที่หลบซ่อนในกลุ่มต่างๆ เช่น กลุ่มแข่งรถ แข่งฟุตบอล และแข่งรถจักรยานยนต์ (นกรังหัวจุกซึ่งเป็นนกที่นิยมเลี้ยงใน ๓ จังหวัด)
- ผลักดันเรื่องมุสลิมโดนรังแกโดยทหารตำรวจฆ่า และผลักดันให้ออกข่าวให้มุสลิมกลางส่งเงินมาให้ผลักดันให้มากๆ
- การผูกขาดสินค้า
- เร่งการต่อรองให้มีการปกครองตนเอง
- ปลุกปั่น ปลุกเร้าให้มุสลิมได้ขับไล่เจ้าหน้าที่เป็นไทยพุทธออก เพื่อให้มุสลิมเข้ามาครอบครอง
- กว้านซื้อที่ดินชายทะเล และรีบเร่งในการซื้อที่ดินของกลุ่มไทยพุทธที่ไม่สามารถอยู่ในพื้นที่ได้ในราคาถูก เพื่อขยายพื้นที่ และสร้างมัสยิด

อุดมการณ์การปฏิบัติงาน

- เชื่อฟังคำสั่งสอนของขบวนการโดยเคร่งครัด โดยการสาบาน
- จะสละชีวิตและทรัพย์สินเพื่อการต่อสู้ตามแนวทางของพระเจ้าที่สอนกันมา
- ไม่แพร่พรายความลับของขบวนการโดยเด็ดขาด และในนั้นจะมีข้อหนึ่งที่ว่าผู้ที่ขัดขวางอุดมการณ์สามารถที่จะทำร้ายได้แม้บุคคลนั้นคือพ่อแม่

การบูรณาการที่ถูกต้องคือ คาน-ติ โมตรี

เร่งทำความเข้าใจศาสนาของตนเอง

จัดกิจกรรมที่เพิ่มพูนความดีให้ศาสนิก

คณะกรรมการฝ่ายจัดสัมมนาทางวิชาการ

พระศรีคัมภีรญาณ	ประธานกรรมการ
พระศรีลัทธิมุณี	รองประธานกรรมการ
พระสุธีธรรมานุวัตร	รองประธานกรรมการ
พระครูสุตกิจบริหาร	รองประธานกรรมการ
พระมหาขวัญชัย กิตติปาโล	รองประธานกรรมการ
พระครูปริมาณุรักษ์	รองประธานกรรมการ
พระครูปลัดสุวัฒนวัชรคุณ	รองประธานกรรมการ
พระครูปลัดสุวัฒนจริยคุณ	รองประธานกรรมการ

กรรมการ

พระครูโสภณพุทธศาสตร์	พระมหาเจิม สุวโจ
พระมหากฤษณะ ตรีโณ	พระมหาวรชัย ติสสเทโว
พระมหาสหัส ฐิตสาโร	พระมหาจรัญ อุตตมธมโม
พระครูปริยัติกิตติธำรง	พระมหาสุเทพ สุภนฺโทโต
พระมหาวิสัย สมาชิกโร	พระปริดา ปิตธิมโม
พระมหาบูรณะ ชาตเมโธ	พระมหาพัฒนพงศ์ สิริภุโท
พระมหาสวัสดิ์ มหาวีโร	พระมหาสุรียา วรเมธี
พระมหาชะเอม สุวีโร	พระมหาเพื่อน กิตติญาโณ
พระมหาสาธิต สาธิตโต	พระปลัดจักราวุธ ญาณวีโร
พระมหาประสานชัย เทวังกโร	พระปลัดธนพล กิตติธโร
พระมหาอุดม สารเมธี	พระมหานภดล เตชธมโม
พระมหาราชัน จิตตปาโล	พระมหาสมพงษ์ คุณากโร
พระกิตติพงศ์ สิริวฑฒโน	ผศ.เฉลียว รอดเขียว
ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย	นายคำพันธ์ วงศ์เสน่ห์
นายมัน เสือสูงเนิน	ผศ.สมหมาย ดุยอธรรมย์
ผศ.สมชัย ศรีนอก	นายสุรวัฒน์ ทองเกลี้ยง
ผศ.โกวิท พานแก้ว	ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง
ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู	ผศ.ปฐมพงศ์ ทินบรรเจ็ดฤทธิ์
ผศ. ดร.สุรพล สุยะพรหม	ผศ.ดร.โกณัฐ ศรีทอง
ผศ.ดร.ประยูร สุยะใจ	ดร.เสนาะ ผดุงฉัตร

