หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙
และในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

สารบัญ

หมวด **หน้า**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ๔
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ๑๔
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร ๑๖
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ๓๔
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต ๔๙
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์ ๕๐
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ๕๑
หมวดที่ ๘ การประเมินผล และการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ๕๕

ภาคผนวก

ก. คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ๕๗
ข. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ๗๗
ค. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๑๐๖
ฆ. มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๑๐๙
ง. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ ๑๔๐
จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ๑๕๔
ฉ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ ๑๕๗
ช. ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ๑๖๒
ซ. ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ๑๖๖
ฌ. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและสาขาย่อ สำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ ๑๖๙
ญ. ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑๗๒

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Public Administration Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย): รป.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Public Administration
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.P.A.

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

-

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๐ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรประเภททางวิชาการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย มีเอกสารตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษประกอบ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง ปรับปรุงจากหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และอนุมัติให้แก้ไขหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

- สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้เปิดสอนในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าหลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

การประกอบอาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สามารถ

๑. เป็นข้าราชการในสังกัด ก.พ. และอื่นๆ

๒. เป็นข้าราชการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป็นข้าราชการทหาร และตำรวจ

๔. เป็นพนักงานในภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ

๕. ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต เปิดการจัดการเรียนการสอนโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑๗ หน่วยงาน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

(๑) คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๙๒๐๑-๐๐๑๓๐-๑๘-๒	รองศาสตราจารย์	พระมหาบุญเลิศ อินฺทปญฺโญ (ช่วยธานี)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑
			ศศ.ม.	การพัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๖
			รป.ม.	การจัดการความขัดแย้ง	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๑
ID : ๓-๖๔๐๒-๐๐๒๐๗-๖๓-๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.พิเชฐ ทั่งโต	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
			M.A.	Public Administration	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada,India	๒๕๓๙
			Ph.D.	Public Administration	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada,India	๒๕๔๙
ID : ๓-๖๐๐๔-๐๐๖๖๒-๔๙-๒	อาจารย์	นายเอนก ใยอินทร์	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสยาม	๒๕๕๕
ID : ๓-๖๒๐๔-๐๐๘๗๘-๐๔-๕	อาจารย์	ดร.นพดล ดีไทยสงค์	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๓
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗

ID : ๓-๗๖๙๙-๐๐๐๒๙-๙๙-๔	อาจารย์	นางสาวปิยวรรณ หอมจันทร์	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID : ๓-๗๒๐๗-๐๑๐๒๕-๖๘-๗	อาจารย์	พระมหาสมมาส ชุติมนฺโต (พงษ์สุพรรณ)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๔
ID : ๓-๗๒๐๙-๐๐๘๒๑-๑๖-๕	อาจารย์	ดร.ณัฐกร ปังละออ	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๔๖
			Ph.D.	Public Administration	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada,India	๒๕๕๕
ID : ๓-๗๑๐๗-๐๐๐๔๘-๑๓-๖	อาจารย์	พระครูปลัดปรีชา จิรนาโค (บัวผัด)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๔
			พธ.ด.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๗๒๐๗-๐๐๓๘๐-๙๗-๑	อาจารย์	นายเสริมศักดิ์ สุขสุชะโน	ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๓๐
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยณิวัฒนา	๒๕๔๔
ID : ๓-๕๖๐๓-๐๐๑๑๗-๔๓-๔	อาจารย์	นายปัณณวิชญ์ แสงหล้า	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๔๖

(๒) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๕๐๙๙-๐๐๗๓๕-๑๕-๗	อาจารย์	พระปริญญา ฐิตธมฺโม (จันทะมงคล)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๑-๔๐๐๖-๐๐๑๑๖-๗๒-๑	อาจารย์	พระสถิตย์ โพธิญาโณ (โพธิ์หล้า)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๕๐๐๕-๐๐๑๔๖-๒๗-๖	อาจารย์	นายนพดณ ปัญญาวีรทัต	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๔๑
			พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๕
ID : ๓-๕๑๐๖-๐๐๗๘๔-๙๖-๗	อาจารย์	พระมหาอัมพร ชุตินฺธโร (พันธุ์กา),ดร.	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
			M.A.	Sociology	University of Pune, India	๒๕๔๐
			ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	๒๕๕๘
ID : ๓-๑๐๐๖-๐๒๙๓๖-๐๘-๓	อาจารย์	นางสาวสกุณา คงจันทร์	วท.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๓๕
			ศศ.ม.	การสอนสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๓
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒๕๕๒

(๓) วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๔๑๒๐-๐๐๑๓๒-๐๙-๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระมหาจิตนเรศ วุฑฒิธมฺโม (ศรีปะโค)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
			ร.บ.	เทคนิคและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๔๓
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๔๖
			Ph.D.	Public Administration	Nagpur University, India	๒๕๕๖
ID : ๓-๓๔๐๑-๐๐๕๕๕-๑๘-๙	อาจารย์	พระมหาคำพันธ์ ปภากโร (ภาคสิม)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชธานี	๒๕๔๖
ID : ๓-๓๓๐๘-๐๐๗๙๐-๓๑-๘	อาจารย์	พระครูปลัดศรีอรุณ ญาณิสสโร (คำโท)	พธ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	๒๕๕๑
ID : ๓-๓๔๐๖-๐๐๑๕๓-๙๐-๐	อาจารย์	นายธรธรรม์ ชินโกมุท	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๐
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๓๗
ID : ๓-๓๓๑๔-๐๐๓๓๗-๔๔-๗	อาจารย์	นายประยงค์ ศรไชย	วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๔
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๒

(๔) วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๓๒๑๐-๐๑๒๓๔-๘๓-๑	อาจารย์	พระมหายุทธพิชาญ โยธสาสโน (ทองจันทร์)	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
			รป.ม.	นโยบายและการวางแผน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๔๖
ID : ๓-๓๒๑๐-๑๒๐๑๑-๗๕-๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระมหาวิศิต ธีรวโส (กลีบม่วง)	พธ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖
			M.A.	Public Administration	Nagapur University, India	๒๕๔๓
ID : ๓-๓๒๐๑-๐๐๓๗๒-๒๙-๗	อาจารย์	พระปลัดสุระ ญาณธโร (จันทึก)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๒๕๕๐
ID: ๓-๒๑๐๑-๐๐๘๔๓-๘๕-๒	อาจารย์	นายเสือ สัชชานนท์	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๔
			M.A.	Sociology	Poona University, India	๒๕๒๘
ID : ๓-๓๒๐๑-๐๐๐๓๘-๒๗-๓	อาจารย์	พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ สุทฺธจิตฺโต (ผลเจริญ)	พธ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา	๒๕๕๑

(๕) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๕๐๐๑-๐๑๐๓๕-๔๓-๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศศิกิจจ์ อ่ำจุ้ย	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๘
ID: ๐-๖๒๐๑-๐๐๐๒๖-๖๙-๑	อาจารย์	นายอาณัติ เดชจิตร	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๖
ID :๓-๖๐๐๔ – ๐๐๑๐๓-๕๒-๓	อาจารย์	นางสาวอนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป-บัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๔๓
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
ID :๑-๖๒๐๑-๐๐๐๗๒-๖๒-๖	อาจารย์	ภาราดร แก้วบุตรดี	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๖
ID: ๓-๖๐๐๑-๐๐๖๐๐-๗๗-๗	อาจารย์	ดร.สมบัติ นวลละออง	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๕๓
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘

(๖) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๕๑๐๓-๐๐๐๐๕-๕๗-๕	อาจารย์	พระมหาไกรสร โชติปญฺโญ (แสนวงค์)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			ร.บ.	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๕๒
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔
ID : ๓-๘๔๐๒-๐๐๗๓๑-๐๔-๙	อาจารย์	พระมหาอรรถพล นริสฺสโร (คงตัน)	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๑-๕๐๙๙-๐๐๒๗๕-๒๖-๑	อาจารย์	พระนฤพันธ์ ญาณิสฺสโร (สมเจริญ)	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			พธ.บ.	ภาษาบาลี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๕-๕๒๐๗-๐๐๐๑๖-๔๔-๕	อาจารย์	นายวสิษฐ์พล กูลพรม	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	๒๕๕๒
ID : ๑-๗๓๙๙-๐๐๒๖๙-๓๒-๔	อาจารย์	นางสาวปิ่นปินัทธ์ เหลืองพิทักษ์	พธ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘

(๗) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๖๔๐๑-๐๐๘๔๙-๗๕-๙	อาจารย์	พระศรีรัตนมุนี,ดร.(ขวัญรัก มหาวายาโม/เกษรบัว)	ป.ธ.๙		กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๓๗
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๕๘
ID : ๓-๖๕๐๖-๐๐๔๔๒-๘๗-๙	อาจารย์	พระครูรัตนสุตาภรณ์,ดร. (ธีรเดช ธีรวฑฒโน/โพธิ์ทอง)	ค.บ.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๔๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๖
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๕๘
ID : ๑-๓๐๑๕-๐๐๐๑๙-๖๐-๒	อาจารย์	พระครูปลัดเถรานุวัตร (สุเทพ สุเทวเมธี/ดีเยี่ยม)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๖๕๐๑-๐๐๗๖๙-๔๑-๑	อาจารย์	นายวรพล วรสุวรรณโรจน์	ค.บ.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๔๓
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
ID : ๑-๖๕๐๑-๐๐๐๐๘-๑๐-๓	อาจารย์	นายสมปอง สีชมพู	พธ.บ.	จริยศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๓

(๘) วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๓๓๑๐-๐๐๐๓๒-๒๔-๓	อาจารย์	พระสมุห์อุทัย อุทยเมธี (มะโนรัตน์)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
ID : ๑-๔๐๙๙-๐๐๕๓๘-๕๖-๕	อาจารย์	พระมหากิตติ กิตติเมธี (สอนเสนา)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๑-๔๔๐๖-๐๐๑๓๐-๓๕-๐	อาจารย์	พระครูสังฆรักษ์คณิต คุเณสโก (ถาแพนทอน)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
ID : ๑-๕๓๐๘-๙๐๐๐๐-๒๕-๙	อาจารย์	นายธีรทัศน์ โรจน์กิจจากุล	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
ID : ๑-๖๖๙๙-๐๐๐๘๑-๖๒-๘	อาจารย์	นายธัชพล ยรรยงค์	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔

(๙) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๕๒๐๑-๐๐๔๖๑-๗๑-๙	อาจารย์	พระมหาผดุงศักดิ์ เสสปุญโญ (สันยศติทัศน์)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	๒๕๕๐
ID : ๑–๕๗๐๔–๐๐๑๒๒–๖๕–๔	อาจารย์	นายสมพงษ์ แซ่ท้อ	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๘
ID : ๑-๕๗๐๔-๐๐๑๓๕-๐๔-๗	อาจารย์	นายวีระพงษ์ เกียรติไพรยศ	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๕๗๐๑-๐๐๔๑๐-๙๒-๘	อาจารย์	นายพัสกร อุ่นกาศ	กศ.บ.	การศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒน์ประสานมิตร	๒๕๓๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๑
ID : ๓-๔๕๐๓-๐๐๑๐๑-๙๘-๙	อาจารย์	นายเสพบัณฑิต โหน่งบัณฑิต	พธ.บ.	บาลีพุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๒๕๕๖

(๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ฉะเชิงเทรา

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๑๐๒๒-๐๐๑๗๔-๙๑-๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สวัสดิ์ คำชาย	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์-ภูมิศาสตร์	วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	๒๕๑๓
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๑๙
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๑
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	๒๕๕๑
ID : ๓-๑๐๐๖-๐๒๔๑๑-๗๔-๖	อาจารย์	นายสมภพ สายหยุด	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	วิทยาลัยครูจันทรเกษม	๒๕๓๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
ID : ๓–๒๔๐๑–๐๐๑๙๑–๑๗–๐	อาจารย์	พระครูโอภาสปัญญาวรคุณ (พิน โอภาโส/ตันทิกุล)	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID : ๓–๖๕๐๒–๐๐๔๖๔–๑๖-๖	อาจารย์	พระมหาสหาย กนฺตธมฺโม (จำปาแก้ว)	พธ.บ.	บาลีพุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID : ๑-๒๔๐๗-๐๐๐๐๑-๗๓-๑	อาจารย์	พระมหาปิยะบุตร ปญฺญาวฑฺฒโน (วงศ์กันทราภัย)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕

(๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๔๕๙๙-๐๐๑๕๓-๘๔-๑	อาจารย์	พระวินัยธรวราวุฒิ มหาวโร (ถาวะโร)	พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๔๕๑๑-๐๐๕๐๗-๒๒-๒	อาจารย์	พระมหาอุดร ธมฺมปญฺโญ (จำปางาม)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๕๕๓
ID : ๕-๔๕๑๔-๐๐๐๒๑-๓๙-๙	อาจารย์	พระครูปริยัติวรเมธี (อชิรวิชญานันท์ อริยเมธิโก/ทิพย์มณี)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๑-๔๕๑๓-๐๐๐๕๗-๖๑-๕	อาจารย์	พระวินัยธรนิรันทร์ จนฺทสาโร (วรรณา)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๑-๔๕๙๙-๐๐๐๙๖-๓๓-๓	อาจารย์	นางสาวสุกานดา จันทวารีย์	นบ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	๒๕๕๓
			นม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	๒๕๕๕

(๑๒) วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๒๕๐๒-๐๐๙๙๐- ๒๐- ๑	อาจารย์	พระพีระพงศ์ ฐิตธมฺโม (โชตินอก)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๕๘
ID : ๓-๒๕๐๕-๐๐๑๗๔-๔๒-๖	อาจารย์	พระครูสิริพัชรากร (สิริคุตฺโต/หงส์บุญมี)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๘
ID : ๓-๕๗๐๕-๐๐๕๐๑-๗๒-๖	อาจารย์	นายสุพล ศิริ	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖
			ศศ.ม.	นโยบายสาธารณะและการวางแผนสังคม	มหาวิทยาลัยเกริก	๒๕๔๑
ID : ๓-๑๐๐๕-๐๒๐๕๖- ๓๙- ๑	อาจารย์	ดร.กิตติวัฒน์ จำเริญสัตย์	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๙
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๑
			รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๕๘
D : ๔-๔๔๐๑-๐๐๐๐๒-๑๕-๒	อาจารย์	นายแสนสุริยา รักเสมอ	ค.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๓๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๕๖

(๑๓) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวาราวดี นครปฐม

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๗๓๐๖-๐๐๒๒๖-๘๑-๔	อาจารย์	ดร.อุบล วุฒิพรโสภณ	ศ.บ.	การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเกริก	๒๕๒๖
			ศษ.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖
			รป.ด.	การจัดการภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	๒๕๕๓
ID : ๑-๕๐๐๑-๐๐๐๖๓-๐๔-๐	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร. สุทธญาณ์ โอบอ้อม	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๕๐
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๒๖๐๑-๐๐๔๙๖-๗๖-๑	อาจารย์	ดร.ปชาบดี แย้มสุนทร	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๙
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			พธ.ด	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๔๖๐๑-๐๐๙๖-๗๒๙-๐	อาจารย์	นางสาวจุฬามณี แก้วโพนทอง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอิสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์	๒๕๔๙
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๑๕๐๑-๐๐๕๒๘-๔๙-๓	อาจารย์	นางสาวพัชราวลัย ศุภภะ	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๑

(๑๔) โครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม จ.สุราษฎร์ธานี

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๙๒๙๘-๐๐๐๑๙-๘๒-๗	อาจารย์	พระมหาศิริพงษ์ ฐิตวิริโย (หมุดดำ)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๔
ID : ๓-๘๔๑๑-๐๐๐๑๕-๖๕-๒	อาจารย์	พระมหาดิลกรัศมี ฐิตจาโร (วุฒิยา)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			ศศ.ม.	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๕๗
ID : ๓-๘๔๐๒-๐๐๖๕๑-๒๗-๔	อาจารย์	นายบุญรัตน์ ครุฑคง	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๓-๘๔๑๕-๐๐๒๔๓-๖๘-๐	อาจารย์	นายประสิทธิ์ พันธวงษ์	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๓-๘๔๐๑-๐๐๒๒๓-๔๗-๕	อาจารย์	นางสุภาภรณ์ โสภา	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๒๕๔๗
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๐

(๑๕) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๖๒๐๕-๐๑๐๒๑-๕๘-๑	อาจารย์	พระครูวชิรคุณพิพัฒน์ (อเนก คุณวุฑฺโฒ/เตไธสง)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	พระพุทธศาสนาและปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๖๒๐๑-๐๑๓๑๕-๐๔-๙	อาจารย์	พระครูโกศลวชิรกิจ (โกศล วีตโรโค/โทนาดี)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			รป.ม.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๘
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๖๒๐๗-๐๐๑๓๖-๗๘-๘	อาจารย์	พระครูสิริวชิรานุยุต (สายใย จิรวโส/นาคคูณ)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๓
ID : N ๑๗๐๐๔๐๘	อาจารย์	พระโกศล มณิรตนา (ญึม)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
ID : ๓ ๖๒๙๙ ๐๐๐๒๑ ๒๒ ๒	อาจารย์	นายณัฐพงษ์ อิ่มทอง	กษ.บ.	การจัดการการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๔๔
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๔๙
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔

(๑๖) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพฤกษะวันโชติการาม จ.พิจิตร

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๕-๖๖๙๘-๙๐๐๐๐-๐๖-๒	อาจารย์	พระครูพิจิตรวรเวท (มานัส จนฺทสีโล/มารยาท)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๒
ID : ๓-๖๕๐๖-๐๐๑๐๘- ๔๐-๕	อาจารย์	พระครูพิสุทธิปัญญภิวัฒน์ (นพณัฐ กิตติปุญโญ/คล้ายผึ้ง)	พธ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๒
ID : ๓ ๖๖๐๑ ๐๑๐๓๙ ๘๔ ๐	อาจารย์	พระทีฆทัสสีมุนีวงศ์ (วิรัช วิโรจโน/วะสะศิริ)	ศศ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๔๓
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๗
ID : ๓-๖๑๐๖-๐๐๒๗๖-๗๙-๑	อาจารย์	ดร.สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี	บช.บ.	การบัญชี	วิทยาลัยภาคกลาง	๒๕๔๓
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๗
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๖๖๙๘-๐๐๑๓๓-๓๗-๑	อาจารย์	นายศราวุธ ปลอดภัย	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๖
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๕๕

(๑๗) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จ.ตาก

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID: ๓-๖๕๐๑-๐๐๓๑๗-๒๐-๐	อาจารย์	ดร.วีระ จุฑาคุปต์	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๖
			ศศ.ม.	การจัดการพัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๘
			ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	๒๕๕๒
ID: ๕-๖๓๐๒-๐๐๐๑๖-๓๓-๐	อาจารย์	พระปลัดสุขสันต์ ยสินฺธโร (เขียวพลอย)	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID: ๔-๑๐๐๕-๐๐๐๓๙-๕๗-๙	อาจารย์	นายอำนาจ สาเขตร์	ศศ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๒๕๓๙
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๒๕๔๓
ID: ๓-๖๓๐๑-๐๐๕๗- ๘๘-๐	อาจารย์	พระมหาจักรพันธ์ จกฺกวโร (นะวะแก้ว)	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
ID: ๓-๖๓๐๑-๐๐๕๔๔-๓๙-๗	อาจารย์	นายอำนาจ ทาปิน	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

ที่	สถานที่เปิดสอน	ที่อยู่
๑	คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
๒	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	๑๓๙ วัดสวนดอก ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐
๓	วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี	หมู่ ๑ บ้านหมากมี่ ตำบลกระโสบ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐
๔	วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์	ห้วยเสนง หมู่ ๘ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐
๕	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๕๐๐๐๐
๖	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	บ้านสันต้นธง หมู่ ๒ ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ๕๑๐๐๐
๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก	๒๑๗ หมู่ ๖ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐
๘	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๘๙ หมู่ ๓ ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

ที่	สถานที่เปิดสอน	ที่อยู่
๙	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	ถนนฤทธิประศาสน์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๐๐
๑๐	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ฉะเชิงเทรา	๑๕๘ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
๑๑	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	ถนนแจ้งสนิท ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	วัดไพรสณฑ์ศักดาราม ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม	วัดไร่ขิง ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐
๑๔	โครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม จ.สุราษฎร์ธานี (ผ่านการตรวจประกันการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๕)/ว ๘๕๗ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕)	วัดพัฒนาราม ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ ซึ่งภายหลังได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๑๕	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร (ผ่านการตรวจประกันการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๕)/ว ๘๒๖ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖)	วัดพระบรมธาตุ ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐ หมายเหตุ : สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ อนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ ซึ่งภายหลังได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๑๖	หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพฤกษะวันโชติการาม จ.พิจิตร (ผ่านการตรวจประกันการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/ว ๑๒๔๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๘)	วัดพฤกษะวัดโชติการาม ตำบลตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ๖๖๑๕๐
๑๗	หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จ.ตาก (ผ่านการตรวจประกันการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/๔๓๘๗ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๘)	วัดท่านา ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารประเทศที่รัฐเน้นการบริหารโดยการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ความไม่เข้าใจในการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นของกลุ่มผู้มีอำนาจในท้องถิ่นทำให้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดต้องถูกนำไปใช้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงรูปแบบการจัดการทรัพยากรยังก่อให้เกิดความขัดแย้งในกลุ่มประชาชนที่มีความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ผู้นำท้องถิ่นขาดทักษะในการจัดการกับปัญหาต่างๆ จึงทำให้ปัญหาด้านทรัพยากรเป็นปัญหาที่กระทบการทำมาหากินของประชาชนและนับวันจะรุนแรงมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน เปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายการทำงาน ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ การผลิตบุคลากรที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่มุ่งไปสู่สังคมแห่งความรู้ ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านรัฐประศาสนศาสตร์และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขารัฐประศาสนศาสตร์)

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศในด้านสังคมศาสตร์ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๙ ประการประกอบด้วย ๑. มีปฏิทาน่าเลื่อมใส ๒. รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ๓. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ๔. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ๕. มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด ๖. มีน้ำใจเสียสละเพื่อส่วนรวม ๗. มีโลกทัศน์กว้างไกล ๘. มีความเป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา ๙. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาเฉพาะ ในวิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์และวิชาเลือกทางรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๗๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ทุกรายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนให้นิสิตหลักสูตรอื่นเพื่อให้นิสิตเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา

ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ **(ภาคผนวก ง)** และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ **(ภาคผนวก จ)** และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ **(ภาคผนวก ฉ)** ปรับปรุง ติดตาม ประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร/สาขาวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การบริหารหลักสูตร การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร พิจารณาและจัดแบ่งภาระงานสอนให้กับบุคลากรในหลักสูตร และพิจารณาและกลั่นกรองเกรดในรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ โดยหลักสูตรจะมีการนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน เพื่อหารือเกี่ยวกับการกำหนดตารางเรียน การพิจารณาประมวลรายวิชา ข้อสอบ และการพิจารณาอนุมัติผลการเรียน รวมทั้งวางแผน กำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๒
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญ

มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาดำเนินชีวิต มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตยบนฐานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีจิตอาสาและการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมอาเซียน

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้ประพฤติตนประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วน สามารถประยุกต์ใช้คุณธรรมจริยธรรมในการแก้ปัญหาของตนเองและส่วนรวมได้

๑.๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักรัฐประศาสนศาสตร์และบูรณาการหลักพุทธธรรมกับองค์ความรู้หลักในการพัฒนาตนเองของคณะสงฆ์ องค์กร ชุมชนและสังคม

๑.๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารเพื่อแก้ปัญหาทางสังคม

๑.๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง พร้อมทั้งสามารถสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการสื่อสารกับผู้คนต่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบปีการศึกษา (๔ ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชา	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรที่ยอมรับกันระดับสากล - พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขารัฐ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้บริหารองค์กรซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านทักษะ ความรู้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
รัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.๑ สาขารัฐประศาสนศาสตร์)	ประศาสนศาสตร์) - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	ความสามารถในการทำงานในระดับดี - เอกสารและรายงานการประชุมในการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของสังคม	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถาบัน/สังคมที่บัณฑิตปฏิบัติงาน - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แนวพุทธประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม - อาจารย์สายวิชาการได้รับการยอมรับทางผลงานทางวิชาการ	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ผลงานทางวิชาการที่ออกเผยแพร่

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตรระบบการจัดการศึกษา

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๒ (ตามเอกสารภาคผนวก ง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ (ตามเอกสารภาคผนวก จ) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑) (ตามเอกสารภาคผนวก ฉ)

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนพฤษภาคม – กันยายน
ภาคปลาย	เดือนตุลาคม – มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน-พฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นพระภิกษุ สามเณร

(๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ หรือ

(๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๒.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นคฤหัสถ์

(๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ หรือ

(๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๓ นิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหานิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัว	๑. จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ๒. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตใหม่ ๔. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลายหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ จดหมายอีเล็กทรอนิคหรือโทรศัพท์
วิธีการเรียนรู้การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการกำหนดเป้าหมายของนิสิต	การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลายหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ จดหมายอีเล็กทรอนิคหรือโทรศัพท์ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงานในสถาบันศึกษาอื่น รวมทั้งศึกษาดูงานในองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน
ทักษะภาษาอังกฤษ	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาก่อนเปิดภาคการศึกษาสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ สอดแทรกเนื้อหาการสอน เอกสารประกอบการสอน และใช้สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาที่มีความเหมาะสม เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้แก่นิสิต โดยเฉพาะทักษะการอ่าน และการสรุปความ

๒.๔ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี แยกตามสถานที่ที่เปิดสอน

๑) คณะสังคมศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕
๒	-	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕
๓	-	-	๑๒๕	๑๒๕	๑๒๕
๔	-	-	-	๑๒๕	๑๒๕
รวม	**๑๒๕**	**๒๕๐**	**๓๗๕**	**๕๐๐**	**๕๐๐**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**๑๒๕**	**๑๒๕**

(๒) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	**๘๐**	**๑๖๐**	**๒๔๐**	**๓๒๐**	**๓๒๐**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**๘๐**	**๘๐**

๓) วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓	-	-	๙๐	๙๐	๙๐
๔	-	-	-	๙๐	๙๐
รวม	**๙๐**	**๑๘๐**	**๒๗๐**	**๓๖๐**	**๓๖๐**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**๙๐**	**๙๐**

๔) วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม	**๑๐๐**	**๒๐๐**	**๓๐๐**	**๔๐๐**	**๔๐๐**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**๑๐๐**	**๑๐๐**

๕) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	**๘๐**	**๑๖๐**	**๒๔๐**	**๓๒๐**	**๓๒๐**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**๘๐**	**๘๐**

๖) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม	**๑๐๐**	**๒๐๐**	**๓๐๐**	**๔๐๐**	**๔๐๐**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**๑๐๐**	**๑๐๐**

๗) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓	-	-	๙๐	๙๐	๙๐
๔	-	-	-	๙๐	๙๐
รวม	**๙๐**	**๑๘๐**	**๒๗๐**	**๓๖๐**	**๓๖๐**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**๙๐**	**๙๐**

๘) วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓	-	-	๙๐	๙๐	๙๐
๔	-	-	-	๙๐	๙๐
รวม	**๙๐**	**๑๘๐**	**๒๗๐**	**๓๖๐**	**๓๖๐**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**๙๐**	**๙๐**

๙) วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๔๐๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๑๐๐	๑๐๐

๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ฉะเชิงเทรา

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓	-	-	๙๐	๙๐	๙๐
๔	-	-	-	๙๐	๙๐
รวม	๙๐	๑๘๐	๒๗๐	๓๖๐	๓๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๙๐	๙๐

๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓	-	-	๙๐	๙๐	๙๐
๔	-	-	-	๙๐	๙๐
รวม	๙๐	๑๘๐	๒๗๐	๓๖๐	๓๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๙๐	๙๐

๑๒) วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒	-	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓	-	-	๙๐	๙๐	๙๐
๔	-	-	-	๙๐	๙๐
รวม	๙๐	๑๘๐	๒๗๐	๓๖๐	๓๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๙๐	๙๐

๑๓) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวาราวดี นครปฐม

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
๒	-	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
๓	-	-	๗๐	๗๐	๗๐
๔	-	-	-	๗๐	๗๐
รวม	๗๐	๑๔๐	๒๑๐	๒๘๐	๒๘๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๗๐	๗๐

๑๔) โครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม จ.สุราษฎร์ธานี

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๘๐	๘๐

๑๕) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จ.กำแพงเพชร

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๘๐	๘๐

๑๖) หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพฤกษะวันโชติการาม จ.พิจิตร

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๘๐	๘๐

๑๗) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จ.ตาก

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	**๒๕๖๐**	**๒๕๖๑**	**๒๕๖๒**	**๒๕๖๓**
๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๘๐	๘๐
รวม	**๘๐**	**๑๖๐**	**๒๔๐**	**๓๒๐**	**๓๒๐**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**๘๐**	**๘๐**

๒.๕ งบประมาณตามแผน

๒.๕.๑ งบประมาณรายรับ (เฉพาะส่วนกลาง) (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	**๒๕๖๐**	**๒๕๖๐**	**๒๕๖๑**	**๒๕๖๒**
ค่าบำรุงการศึกษา	๗๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียน	๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๒,๗๐๐,๐๐๐	๓,๒๕๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๔,๓๕๐,๐๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐

๒.๕.๒ งบประมาณรายจ่าย (เฉพาะส่วนกลาง) (หน่วย: บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	**๒๕๖๐**	**๒๕๖๐**	**๒๕๖๑**	**๒๕๖๒**
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๕๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐	๙,๕๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐
๓. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐,๐๐๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๑๐,๑๐๐,๐๐๐	๑๑,๑๕๐,๐๐๐	๑๒,๒๐๐,๐๐๐	๑๓,๒๕๐,๐๐๐	๑๔,๓๐๐,๐๐๐
จำนวนนิสิต *	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	**๑๓,๔๐๐**	**๑๔,๘๐๐**	**๑๖,๒๐๐**	**๑๗,๖๐๐**	**๑๙,๐๐๐**

๒.๖ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

๒.๗ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๗

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับ**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘** ดังนี้

๑.	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**		**๓๐**	**หน่วยกิต**
	๑.๑	วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
	๑.๒	วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒.	**หมวดวิชาเฉพาะ**		**๑๐๔**	**หน่วยกิต**
	๒.๑	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
	๒.๒	วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๓	หน่วยกิต
	๒.๓	วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๒	หน่วยกิต
	๒.๔	วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๙	หน่วยกิต
๓.	**หมวดวิชาเลือกเสรี**		**๖**	**หน่วยกิต**

๓.๑.๓ รายวิชา : อธิบายความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตประจำวิชา

๑) รหัสประจำวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

(๑) เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา

(๒) เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงปีการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๒) หน่วยกิตประจำวิชา หมายถึง ตัวเลขซึ่งแสดงจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ เช่น ๓ (๒-๒-๕) หมายถึง ๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย บรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ การปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และการศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	**๓๐**	**หน่วยกิต**
	๑.๑ วิชาบังคับ	**๑๘**	**หน่วยกิต**
	๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๑.๒ วิชาเลือก	**๑๒**	**หน่วยกิต**
	๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๒.	**หมวดวิชาเฉพาะ**	**๑๐๔**	**หน่วยกิต**
	๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	**๓๐**	**หน่วยกิต**
	ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา	**๑๔**	**หน่วยกิต**
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป	**๑๒**	**หน่วยกิต**
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
	ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ	**๔**	**หน่วยกิต**
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต

๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์		**๓๓**	**หน่วยกิต**
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์		**๓๒**	**หน่วยกิต**
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์กรภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์		**๙**	**หน่วยกิต**
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๕	ประชาคมอาเซียนศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๗	หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๘	เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๒๙	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๐	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๑	การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๒	การบริหารความเสี่ยง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๓	การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๔	กฎหมายแรงงาน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๕	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๖	ดิจิตอลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๗	สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๘	การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๓๙	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๐	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๔๔๑	การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี		**๖**	**หน่วยกิต**

นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนดแผนการจัดการศึกษา ๔ ปี ตามรายละเอียดต่อไปนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)				
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒)	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒)	๑	๒	๔
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
	รวม	**๑๔** (๔)			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)				
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองการปกครองของไทย	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑	๑	๒	๔
	รวม	**๑๗**			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)				
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒)	๑	๒	๔
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๑๗ (๒)**			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑	๑	๒	๔
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๑๖**			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒)	๑	๒	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร	(๒)	๒	๐	๔
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒)	๒	๐	๔
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	(๒)	๒	๐	๔
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	(๒)	๒	๐	๔
	รวม	**๑๒(๑๐)**			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑	๑	๒	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์กรภาครัฐ	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๒๒**			

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑	๑	๒	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์)				
XXX XXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
XXX XXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๒๒**			

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์)				
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๐	๖	๖
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่	๓	๓	๐	๖
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์	๒	๒	๐	๔
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒)	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์)				
XXXXXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
XXXXXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
XXXXXX	วิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๒๐** (๒)			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **(ตามเอกสารในภาคผนวก ก)**

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรใช้อาจารย์ชุดเดียวกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ดูจากหมวดที่ ๑ ข้อ ๙.๑)

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาการศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๔๐๒ ๔๑๖) เป็นวิชาที่นิสิตได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางการเมือง และการบริหารที่สนใจ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการบริหารและนำไปสู่การแก้ปัญหาสังคมได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อเป็นสารสนเทศในการสื่อสารได้

๕.๓ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

๕.๖.๒ ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๓ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๔ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๖.๕ ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

๕.๖.๖ ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

๕.๖.๗ ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ ๔
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม	๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน ๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน ๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา ๔) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน	๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๒) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น		

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		
๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม ๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงงาน และนำเสนอ ๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง	ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจารณ์ และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการ นำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล
๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์		

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน ๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลอื่น	๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน ๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย
๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์		
๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม		

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ	๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์ ๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย
๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์		

๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	

๔.๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง

๔.๓.๑ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

(๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม

(๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา

(๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล

(๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

(๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก

(๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน

(๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

(๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถทำงานเป็นทีม

(๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้

(๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน

(๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม Man and Society	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป General Law	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา Technique of Higher Learning	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป Religions	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร Language and Communication	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Basic Mathematics	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Logic	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย Basic Statistics and Research	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
ข. วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย Politics and Thai Government	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Current World Affairs	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษชั้นสูง Advanced English	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น Basic Sanskrit	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตชั้นสูง Advanced Sanskrit	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น Basic Thai	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยชั้นสูง Advanced Thai	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนชั้นสูง Advanced Chinese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง Advanced Japanese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น Basic Hindi	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีชั้นสูง Advanced Hindi	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย Thai Culture	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม Man and Civilization	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา Life and Psychology	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกตวิทยา Physical Science and Technology	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Introduction to Computer and Information Technology	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา Peace Education	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ Leadership	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล Good Governance	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○

๔.๓.๒ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

(๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม

(๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒) ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา

(๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล

(๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

(๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก

(๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน

(๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

(๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถทำงานเป็นทีม

(๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้

(๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน

(๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี Pali Literature	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์ Pali Grammar	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี Pali Composition and Translatio	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา Tipitaka Studies	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก Vinaya Pitaka	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก Suttanta Pitaka	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก Abhidhamma Pitaka	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา History of Buddhism	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา Buddhist Festival and Traditions	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย Thai Sangha Administration	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ Dhamma in English	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ Research and Literary Works on Buddhism	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา Dhamma Communications	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●
ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ Buddhist Meditation I	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ Buddhist Meditation II	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ Buddhist Meditation III	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ Buddhist Meditation IV	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ Buddhist Meditation V	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ Buddhist Meditation VI	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ Buddhist Meditation VII	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○

๔.๓.๓ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๒ ข้อดังนี้

(๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งส่วนตนและส่วนรวม

(๒) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

๒) ด้านความรู้ มีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จำนวน ๓ ข้อดังนี้

(๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

(๒) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๓) ด้านทักษะทางปัญญา มีผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน ๒ ข้อดังนี้

(๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน ๓ ข้อ ดังนี้

(๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

(๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

(๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๓ ข้อดังนี้

(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

(๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑. วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์														
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Science)	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Public Administration)	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๒	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Public Administration Theory)	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๓	องค์การและการจัดการในภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational and Public Administration)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๔	นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖) (Public Policy and Planning)	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๕	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖) (Human Resources Administration)	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๖	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖) (Public Budgeting and Fiscal Administration)	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๗	การบริหารการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) (Development Administration)	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๐๘	การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๖) (Project Management)	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๐๙	พฤติกรรมองค์การ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational Behaviors)	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๑๐	การบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) (Strategic Management)	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○

ค
ค๑

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๒. วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์														
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Law)	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Criminal Law)	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๓๑๑	การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Local Fiscal Management)	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๑๒	การบริหารองค์กรภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Government organizations Management)	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๑๓	จริยธรรมทางการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administration Morality)	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
๔๐๒ ๓๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Research Methodology for Public Administration)	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
๔๐๒ ๔๑๕	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English in the Field of Public Administration)	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๐-๖-๖) (Independent Study on Public Administration)	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๑๗	วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) (New Public Management)	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๑๘	การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน ๓ (๓-๐-๖) (ASEAN Human capital management)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
๔๐๒ ๔๑๙	สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Problems in Public Administration)	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○
๔๐๒ ๒๒๐	พุทธธรรมกับการบริหาร (๒) (๒-๐-๖) (Buddha Dhamma and Administration)	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๒๒๑	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration Science in Buddhism)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๔๐๒ ๓๒๒	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Public Administration in Buddhist Literature)	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
๔๐๒ ๓๒๓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ (๒) (๒-๐-๖) (Human Resource Management in Buddhist Approach)	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๒๔	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖) (Buddhist Good Governance)	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๓. วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์														
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to International Relation)	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○
๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Law of Criminal Procedure)	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖) (Law of Witness)	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๒๕	ประชาคมอาเซียนศึกษา ๓ (๓-๐-๖) (ASEAN Community Studies)	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๒๗	หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (The principle of decentralization to local governments)	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๒๘	เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Technical Management in Public Administration)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
๔๐๒ ๔๒๙	การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Planning and Strategic Management for Local Development)	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
๔๐๒ ๔๓๐	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Good Governance for the Administration)	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๓๑	การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Mobilization and mass social movements)	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○

	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๔๐๒ ๔๓๒	การบริหารความเสี่ยง ๓ (๓-๐-๖) (Risk Management)	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๓	การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Public Knowledge Administration)	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๔	กฎหมายแรงงาน ๓ (๓-๐-๖) (Labour Law)	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●
๔๐๒ ๔๓๕	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Reading in Public Administration)	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๓๖	ดิจิตอลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Digital for Public Administration)	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๗	สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Seminar on Public Administration)	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
๔๐๒ ๔๓๘	การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Administration of Thai Local Governmental Organization)	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๔๓๙	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Public Management Information System)	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●
๔๐๒ ๔๔๐	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Management of natural resources and the environment in a social context)	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○
๔๐๒ ๔๔๑	การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Anti Corruption in Public Sector)	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●

หมวดที่ ๕
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ (ตามเอกสารภาคผนวก ง)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑ การทวนสอบตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.๑)

๑) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันเพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

๒) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต หลังสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน

หลักสูตรกำหนดแนวทางการทวนสอบด้วยวิธีการสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เพื่อพิสูจน์ว่าการจัดการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ สำหรับกลยุทธ์การทวนสอบที่ใช้ ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจาก กระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินหลักสูตรโดยคณาจารย์ นิสิต ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก การรายงานเกี่ยวกับทักษะของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒ การทวนโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แบบขั้นบันได ดังต่อไปนี้

๑) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตสืบค้นข้อมูลเพื่อเขียนบทความสรุปความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ในประเด็นที่ตนสนใจ

๒) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตจัดทำแผ่นภาพความรู้ (Info graphic) เพื่อแบ่งปันเกร็ดความรู้เกี่ยวกับสังคมศาสตร์เผยแพร่แก่สาธารณชนในสื่อออนไลน์

๓) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตสอบประมวลความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารองค์กรภาครัฐ หรือองค์กรทางสังคม

๔) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตส่งรายงานเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

๕) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตส่งรายงานการวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับสมรรถนะที่สำคัญ และสมรรถนะที่มีอยู่ในการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์

๖) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตส่งโครงร่างสารนิพนธ์ ระดับปริญญาตรี

๗) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานสารนิพนธ์ระดับปริญญาตรี

๘) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตจัดทำโครงการทางรัฐประศาสนศาสตร์เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำการประเมินผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

(๓) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖
การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์ ตลอดจนในภาควิชาของหลักสูตรที่สอน

๑.๒ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลให้อาจารย์มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

(๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ ๗
การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๘ โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในภาพรวมผ่านทางคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีการจัดประชุมเป็นประจำ ทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน

๒. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และการมีงานทำ นอกจากนั้นยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

คณะสังคมศาสตร์ สำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๓. นิสิต

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานิสิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จะต้องมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด

ทั้งนี้ จะมีการสอบคัดเลือกด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐานและสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓.๒ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานิสิต

๑) กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนิสิต โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกรูป/คน อาจารย์จะแจ้งวัน เวลา ที่นิสิตจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อให้นิสิตที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่นๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้

๓) มีระบบการอุทธรณ์ของนิสิต นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ได้

๓.๓ หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

๔. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และความมุ่งมั่นในการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยจะต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้การรับอาจารย์ใหม่จะต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร

๔.๒ การบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งเสริมจูงใจสนับสนุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและธำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์อยู่ในระดับสูง และมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์มากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

ทั้งนี้โดยบทบาทหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องผลิตผลงานทางวิชาการให้ได้ ดังนี้

๑) ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี

๒) บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

๓) เอกสารประกอบการสอน / หนังสือ /ตำรา /งานแปล ประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์จะต้องพัฒนาระบบและกลไกภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการดังกล่าวข้างต้น ในขณะเดียวกันในด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จะต้องได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิตมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร มีการควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องในการกำกับให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ความสามารถและความชำนาญในเนื้อหา ทั้งนี้คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และผลงานทางวิชาการของผู้สอน โดยมีการกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจะต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา(มคอ.๓)ทุกรายวิชา และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕) ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตร(มคอ.๗) อย่างครบถ้วน

ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยมีเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรโดยการสนับสนุนของคณะสังคมศาสตร์ จัดเตรียมความพร้อมทางกายภาพทั้ง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษาประกอบด้วย ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นให้เพียงพอและทันสมัย มีการบริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง เพียงพอและทั่วถึงตามความต้องการของนิสิต โดยมีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลาโดยอาศัยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากกว่า ๓.๕ คะแนน (จากระดับ ๕)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑–๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

<u>เกณฑ์การประเมิน</u>

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
(๓) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๔) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๕) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X	X
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ ๑-๕ ในแต่ละปี	**๕**	**๕**	**๕**	**๕**	**๕**
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	**๙**	**๑๐**	**๑๐**	**๑๑**	**๑๒**

หมวดที่ ๘
การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน : ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษา หารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน : การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำโดยการประเมินโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร(ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัย) และ/หรือทีมผู้สอน และภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่ การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กระบวนการและวิธีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๑) จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๒) วางแผนการประเมินหลักสูตร ออกแบบและเตรียมการในส่วนของเครื่องมือที่จะใช้เก็บข้อมูล กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะสำรวจโดยการแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มประกอบด้วย

(๑) กลุ่มบัณฑิต

(๒) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต

(๓) กลุ่มคณาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(๔) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓) ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

๔) ประมวลข้อมูลดำเนินการวิเคราะห์

๕) นำผลที่ได้และข้อเสนอแนะมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๖) จัดทำหลักสูตรปรับปรุงโดยการนำข้อมูลแนวทางการปรับปรุงมาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในเล่มหลักสูตรที่กำลังดำเนินการปรับปรุง

๗) นำหลักสูตรปรับปรุงส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิจารณ์และให้ข้อเสนอแนะ

๘) จัดทำเล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอคณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๙) จัดส่ง สกอ.เพื่อรับรองมาตรฐาน

๑๐) นำหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการศึกษาและบริหารหลักสูตร

๑๑) เมื่อครบ ๑ ปี หลังจากนำหลักสูตรไปใช้ เปิดโอกาสให้มีเวทีสำหรับการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงย่อยในหลักสูตร

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA) โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อที่ ๒ ทั้งโดยภาพรวมและรายวิชาและการวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีในลักษณะของการปรับปรุงย่อย สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะปรับปรุงทุก ๕ ปีเพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)

คำอธิบายรายวิชา

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

โครงสร้างหลักสูตร

	หมวดวิชา	หน่วยกิต
๑.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐
๒.	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑๐๔
	๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐
	๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓๓
	๒.๓ วิชาเฉพาะด้านรัฐประศาสนศาสตร์	๓๒
	๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	๙
๓.	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖
	รวม	**๑๔๐**

หมายเหตุ : วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต รายวิชาทั้งหมดใช้ร่วมกันกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑	**มนุษย์กับสังคม (Man and Society)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๐๒	**กฎหมายทั่วไป (General Law)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น	
๐๐๐ ๑๐๗	**เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Technique of Higher Learning)**	**(๒)(๒-๐-๔)**
	ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์	
๐๐๐ ๑๐๘	**ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	
๐๐๐ ๑๐๙	**ศาสนาทั่วไป (Religions)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนาและท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	
๐๐๐ ๑๑๔	**ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	
๐๐๐ ๑๑๕	**ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	

๐๐๐ ๑๓๙	**คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics)**	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พีชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชั่น ฟังชั่นเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิเนนท์ อินเวอร์สแมตริกซ์	
๐๐๐ ๒๑๐	**ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)**	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษานิมิต คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตถานุมานและปฤจฉาวาทีแบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิภาษวาทีของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	
๐๐๐ ๒๓๘	**สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic Statistics and Research)**	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย	

๑.๒ วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๓	**การเมืองกับการปกครองของไทย (Politics and Thai Government)**	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	
๐๐๐ ๑๐๔	**เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life)**	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	

๐๐๐ ๑๐๕	**มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	
๐๐๐ ๑๐๖	**เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๑๖	**ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	
๐๐๐ ๑๑๗	**ภาษาอังกฤษชั้นสูง (Advanced English)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๑๘	**ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาจกจากธาตุ การแจกรูปกริยาแปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๑๙	**ภาษาสันสกฤตชั้นสูง (Advanced Sanskrit)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาจกจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรมวาจก ภาววาจก ณิชันตกรรตุวาจก ณิชันตกรรมวาจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวาจกเป็นกรรมวาจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๒๐	**ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ	

	ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	
๐๐๐ ๑๒๑	**ภาษาไทยชั้นสูง** (Advanced Thai)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	
๐๐๐ ๑๒๘	**ภาษาจีนเบื้องต้น** (Basic Chinese)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๒๙	**ภาษาจีนชั้นสูง** (Advanced Chinese)	๒(๒-๐-๔)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๓๐	**ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** (Basic Japanese)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๓๑	**ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง** (Advanced Japanese)	๒(๒-๐-๔)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๓๕	**ภาษาฮินดีเบื้องต้น** (Basic Hindi)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	
๐๐๐ ๑๓๖	**ภาษาฮินดีชั้นสูง** (Advanced Hindi)	๒(๒-๐-๔)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๑๑	**วัฒนธรรมไทย** (Thai Culture)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	
๐๐๐ ๒๑๒	**มนุษย์กับอารยธรรม** (Man and Civilization)	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบ	

	และความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๑๓	**ชีวิตกับจิตวิทยา (Life and Psychology)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม	
๐๐๐ ๒๔๑	**วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา (Physical Science and Technology)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๐๐๐ ๒๔๒	**พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Introduction to Computer and Information Technology)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์	
๐๐๐ ๒๖๔	**สันติศึกษา (Peace Education)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรงอีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข	
๐๐๐ ๒๖๕	**ภาวะผู้นำ (Leadership)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทรผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณาโดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนาถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กร	

	ไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	
๐๐๐ ๒๖๖	**หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๔๔	**วรรณคดีบาลี (Pali Literature)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	
๐๐๐ ๑๔๕	**บาลีไวยากรณ์ (Pali Grammar)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกิริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัพยยศัพท์ กิริยาอาขยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและตัทธิต	
๐๐๐ ๑๔๖	**แต่งแปลบาลี (Pali Composition and Translation)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด	
๐๐๐ ๑๔๗	**พระไตรปิฎกศึกษา(Tipitaka Studies)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	
๐๐๐ ๑๔๘	**พระวินัยปิฎก (Vinaya Pitaka)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิภังค์ ภิกขุนีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	
๐๐๐ ๑๔๙	**พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถา และฎีกาประกอบ	

๐๐๐ ๑๕๐	**พระอภิธรรมปิฎก (Abhidhamma Pitaka)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูปและนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๕๘	**ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาประวัติศาสนาพระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต	
๐๐๐ ๒๕๙	**เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	
๐๐๐ ๒๖๐	**การปกครองคณะสงฆ์ไทย (Thai Sangha Administration)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย	
๐๐๐ ๒๖๑	**ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ(Dhamma in English)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษและหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	
๐๐๐ ๒๖๒	**ธรรมนิเทศ (Dhamma communication)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย	
๐๐๐ ๒๖๓	**งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Research and Literary Works on Buddhism)**	**๒(๒-๐-๔)**
	ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เตภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถทีปนีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีติยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสกถาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมทีปนีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๕๑	**ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑(Buddhist Meditation I)**	**(๒)(๑-๒-๔)**
	ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิมิต ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิวรณ์ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	
๐๐๐ ๑๕๒	**ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ (Buddhist Meditation II)**	**๑(๑-๒-๔)**
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตรและอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๒๕๓	**ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (Buddhist Meditation III)**	**(๒)(๑-๒-๔)**
	ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัลลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๒๕๔	**ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ (Buddhist Meditation IV)**	**๑(๑-๒-๔)**
	ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๓๕๕	**ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (Buddhist Meditation V)**	**(๒)(๑-๒-๔)**
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๓๕๖	**ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ (Buddhist Meditation VI)**	**๑(๑-๒-๔)**
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัณณกสูตร สติสูตร อาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	

๐๐๐ ๔๕๗	**ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗(Buddhist Meditation VII)**	๑(๑-๒-๔)
	ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และ นั่งกำหนด ส่ง และสอบอารมณ์	

๒.๒ วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์

๔๐๑ ๒๐๒	**ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)**	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง พลังและกระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ	
๔๐๒ ๓๐๑	**ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์** (Introduction to Public Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบข่ายการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ปทัสถานและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายและการวางแผนของรัฐ องค์การและการจัดการภาครัฐแนวใหม่ แนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์ของไทย	
๔๐๒ ๓๐๒	**ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์** (Public Administration Theory)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดยเริ่มจากแนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การสมัยดั้งเดิมถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบขององค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของโครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์	
๔๐๒ ๓๐๓	**องค์การและการจัดการในภาครัฐ** (Organizational and Public Administration)	๓(๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญขององค์การและการบริหาร สิ่งแวดล้อมการบริหาร กลไกในการบริหารงานสาธารณะ พัฒนาการของทฤษฎีองค์การและการบริหาร โครงสร้างและการออกแบบองค์การภาครัฐ กระบวนการบริหารองค์การภาครัฐ	
๔๐๒ ๓๐๔	**นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)**	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของรัฐ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบาย การนำนโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการ เทคนิคและหลักการของการวางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะกรณี โดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผนของประเทศไทย	

๔๐๒ ๓๐๕	**การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Administration)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาหลักสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับบุคลากรภาครัฐ การฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากรมนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวโน้ม	
๔๐๒ ๓๐๖	**การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ (Public Budgeting and Fiscal Administration)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย	
๔๐๒ ๓๐๗	**การบริหารการพัฒนา (Development Administration)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนา โดยเน้นการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา	
๔๐๒ ๓๐๘	**การบริหารโครงการ (Project Management)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของโครงการ การแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการ และให้มีการศึกษากรณีเฉพาะเรื่อง เน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง	
๔๐๒ ๔๐๙	**พฤติกรรมองค์การ (Organizational Behaviors)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาถึงพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การและการบริหารงาน พฤติกรรมองค์การกับสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ การใช้พลังงานของกลุ่มให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ พื้นฐานพฤติกรรมบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ ค่านิยม ทัศนคติ การจูงใจ การสร้างขวัญ กำลังใจและความพึงพอใจในงาน พื้นฐานพฤติกรรมกลุ่ม การสื่อสารและการตัดสินใจของกลุ่ม ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมือง ความขัดแย้งและพฤติกรรมระหว่างกลุ่ม	

๔๐๒ ๔๑๐	**การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)**	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษากระบวนการบริหาร นักบริหารกับการสื่อสาร การตัดสินใจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์กร การบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายกับกิจกรรมการบริหาร การเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อม การพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหาร กระบวนการสานสัมพันธ์ กิจกรรมการดูงานและอื่นๆ	

๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์

๔๐๑ ๔๑๗	**กฎหมายปกครอง (Administrative Law)**	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จบำนาญข้าราชการ และการจัดตั้งศาลปกครองของไทย	
๔๐๑ ๔๑๘	**กฎหมายอาญา (Criminal Law)**	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ขอบเขตบังคับกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิดเหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาอีกด้วย	
๔๐๒ ๓๑๑	**การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น (Local Fiscal Management)**	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับระบบการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารรายได้และรายจ่ายของหน่วยปกครองระดับท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการคลังท้องถิ่นกับรัฐบาลแห่งชาติ กระบวนการบริหารงบประมาณที่เน้นผลงานบริการสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังของท้องถิ่น	
๔๐๒ ๓๑๒	**การบริหารองค์กรภาครัฐ (Government Organizations Management)**	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และแนวคิดในการบริหารองค์กรภาครัฐสมัยใหม่ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การพัฒนาองค์กร มีการสร้างแผนแม่แบบในการเปลี่ยนแปลง จะต้องมีการประเมินสถานการณ์ขององค์การเพื่อให้เห็นช่องว่างของความแตกต่างระหว่างองค์การในปัจจุบันกับองค์การที่ควรจะเป็นในอนาคต หลังจากนั้นจะต้องมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์การ เพื่อที่จะนำจุดแข็งขององค์การมาผลักดันการพัฒนาองค์การโดยมีกลไกการควบคุมทิศทางที่แน่นอน โดยอาศัยหลักการดังนี้ ๑.กำหนดเป้าหมาย (Goal Sating) ๒.ความเข้าใจในสถานการณ์ (Understand Relations) ๓.การปรับปรุงสัมพันธภาพ (Improving Relations) ๔.ให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม ๕.การเชื่อมโยง (Linking)	

๔๐๒ ๓๑๓	**จริยธรรมทางการบริหาร (Administration Morality)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์การ โดยนำพุทธธรรม ประกอบด้วย หลักอิทธิบาท๔ หลักพละ๕ หลักสาราณียธรรม หลักพรหมวิหารธรรม และหลักธรรมอื่นๆ มาใช้ในการพัฒนาจริยธรรมทางการบริหาร	
๔๐๒ ๓๑๔	**ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์** **(Research Methodology for Public Administration)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย	
๔๐๒ ๔๑๕	**ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์** **(English in the Field of Public Administration)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดทั้งฝึกการอ่าน วิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์ การเขียนย่อความ เรียงความ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	
๔๐๒ ๔๑๖	**การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์** **(Independent Study on Public Administration)**	**๓(๐-๖-๖)**
	ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	
๔๐๒ ๔๑๗	**วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ (New Public Management)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาแนวความคิดการจัดการแนวความคิดใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นท่ามกลางศตวรรษที่ ๒๑ โดยศึกษาถึงความสำคัญของผู้นำกับการจัดการแบบใหม่ ประกอบด้วย การจัดการเชิงกลยุทธ์และการตัดสินใจ การจัดองค์กรสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับกระบวนการการจัดการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่	
๔๐๒ ๔๑๘	**การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน** **(ASEAN Human Capital Management)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาปรัชญา ความเป็นมา แนวคิดของการจัดการทุนมนุษย์ ภายใต้หลักการจัดการทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม และทุนทางอารมณ์ และนโยบายการบริหารทุนมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน ทิศทางการพัฒนาฝีมืองาน การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนโยกย้ายฝีมือแรงงานในประชาคมอาเซียน ศึกษาผลของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อม ๓ เสาหลักอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน แนวทางที่สร้างสรรค์ในการปรับตัวภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมให้อยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนอย่างสันติสุข มุมมองต่ออนาคตของประชาคมอาเซียน	

๔๐๒ ๔๑๙	**สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์** (Seminar on Problems in Public Administration)	**๒ (๒-๐-๔)**
	สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆ โดยจะเน้นปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารบุคคล การจัดองค์การ การคลัง การงบประมาณ ในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงาน การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	
๔๐๒ ๒๒๐	**พุทธธรรมกับการบริหาร** (Buddha Dhamma and Administration)	**(๒) (๒-๐-๔)**
	ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหาร บทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้า วิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหาร คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร การประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร	
๔๐๒ ๒๒๑	**รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา** (Public Administration Science in Buddhism)	**(๒) (๒-๐-๔)**
	ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	
๔๐๒ ๓๒๒	**รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา** (Public Administration in Buddhist Literature)	**(๒) (๒-๐-๔)**
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยใหม่ เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนีติ ราชนีติ ธรรมนีติ จักกวาฬทีปนี ภูมิวิลาสินี มงคลทีปนี โลกทีปกสาร โลกบัญญัติ วิเคราะห์หลักการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	
๔๐๒ ๓๒๓	**การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ** (Human Resource Management in Buddhist Approach)	**(๒) (๒-๐-๔)**
	ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับศึกษาปรัชญา ความเป็นมาแนวคิด การพยากรณ์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การประเมินการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม การบรรจุแต่งตั้งระบบการจ่ายค่าตอบแทน ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและพนักงาน สุขภาพ ความปลอดภัย คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงาน และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา	
๔๐๒ ๔๒๔	**ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา** (Buddhist Good Governance)	**(๒) (๒-๐-๔)**
	ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาลเชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับการบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจภาคเอกชนและประชาชน	

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ๙ หน่วยกิต

๔๐๑ ๓๐๔	**ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ** **(Introduction to International Relation)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศปัจจัยทางด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม และการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆเช่นระเบียบปฏิบัติกฎหมายสถาบันระหว่างประเทศความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา	
๔๐๑ ๔๒๘	**กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (Law of Criminal Procedure)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ขัง จำคุก ปล่อยชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การสั่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชันสูตรพลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา	
๔๐๑ ๔๒๙	**กฎหมายลักษณะพยาน (Law of Witness)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน การนำสืบ ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐาน พยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟัง พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก การนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสาร พยานต่างๆ เช่น พยานบอกเล่า พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ พยานที่เป็นความเห็น วิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไป มาตรฐานการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน และการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย	
๔๐๒ ๔๒๕	**ประชาคมอาเซียนศึกษา (ASEAN Community Studies)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษากำเนิด พัฒนาการ และบทบาทของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยม การบูรณาการภูมิภาค และประชาคมด้านความมั่นคงกับพลวัตความร่วมมือของอาเซียน อาทิ ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค ความสำเร็จและข้อจำกัดของอาเซียน ความผูกพันธ์ต่อการเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาสถานภาพทางการเมืองภายในประเทศภูมิภาคสังคมและการพัฒนาวัฒนธรรม สันติภาพและเสถียรภาพ เศรษฐกิจ การเมือง หลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมระหว่างประเทศในภูมิภาค และบทบาทของไทยในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน	
๔๐๒ ๔๒๗	**หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** **(The Principle of Decentralization to Local Governments)**	**๓ (๓-๐-๖)**

	ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ จากภาครัฐส่วนกลาง ให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็น องค์กรภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์กรอิสระ องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชน ไปดำเนินการแทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมี ลักษณะเป็นการถ่ายโอนเฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่องค์กรที่ ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือ เป็นการถ่ายโอนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ	
๔๐๒ ๔๒๘	**เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์** **(Technical Management in Public Administration)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆ ในการบริหาร การใช้เครื่องมือสมัยใหม่ใน การบริหารงานและการวิจัย วิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือบริหาร และพุทธวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่	
๔๐๒ ๔๒๙	**การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** **(Planning and Strategic Management for Local Development)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของการจัดการ เชิงกลยุทธ์ คือ การจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นเครื่องมือของนักบริหารในการ บริหารงาน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เพิ่มขึ้น การ บริหารเชิงกลยุทธ์จะเน้นและให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Strategic decision making) ที่ไม่เหมือนกับการตัดสินใจในลักษณะอื่น ๆ เพราะการบริหารเชิงกลยุทธ์จะเกี่ยวข้องกับอนาคตในระยะยาวขององค์การ ทั้งหมด ซึ่งมีลักษณะดังนี้ คือ เป็นกระบวนการของการบริหารองค์การโดยรวม เป็นการบริหารที่เน้นการสร้างกลยุทธ์ เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ให้กับองค์การในระยะยาว เป็นการตัดสินใจที่อาศัยชั้นเชิง ไม่มีวิธีการที่ สำเร็จรูป ต้องอาศัยความร่วมมือ พันธะผูกพัน (Commitment) และทรัพยากร ในองค์การ มีทิศทางที่ชัดเจนต่อทางเลือกต่าง ๆ และแสดงให้ทุกคนในองค์การ เข้าใจตรงกัน	
๔๐๒ ๔๓๐	**ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร** **(Good Governance for the Administration)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรร มาภิบาลกับสังคมไทย หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักธรร มาภิบาลกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน การ บริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลเชิงพุทธ	
๔๐๒ ๔๓๑	**การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม** **(Mobilization and Mass Social Movements)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในการในการระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม โดยเริ่มจากบริบทของสภาพปัญหาทางสังคมที่นำไปสู่การระดมมวลชน กระบวนการแก้ปัญหา การตั้งกฎ กติกา สำหรับการแข่งขันต่อสู้ระหว่างกลุ่ม	

	ต่างๆ การประนีประนอม และสร้างความสมดุลระหว่างผลประโยชน์ การแสดงผลของการประนีประนอมในรูปของนโยบายสาธารณะ การบังคับใช้ข้อตกลงหรือนโยบายสาธารณะดังกล่าวอันเป็นผลมาจากการระดมมวลชนและการเคลื่อนไหวทางสังคม	
๔๐๒ ๔๓๒	**การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารความเสี่ยง กระบวนการในการป้องกันอำนาจและทรัพย์สินโดยการลดโอกาสของการสูญเสีย การควบคุมความเสี่ยง การวางแผนความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การตรวจสอบความเสี่ยงและบันทึกการบริหารความเสี่ยง วิธีการบริหารจัดการที่เป็นไปเพื่อการคาดการณ์และลดผลเสียของความไม่แน่นอนที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร การบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ โดยลดมูลเหตุและโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสี่ยง	
๔๐๒ ๔๓๓	**การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ (Knowledge management in public sector organizations)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในกระบวนการจัดการความรู้มี ๗ กิจกรรม ดังนี้ ๑) การบ่งชี้ความรู้ คือ การระบุประเด็นความรู้ รูปแบบ และผู้รู้ที่สอดรับกับนโยบาย ขอบเขตและเป้าหมายขององค์กร ๒) การสร้างและแสวงหาความรู้ คือ การรวบรวมความรู้ใหม่ รักษาความรู้เดิม และกรองความรู้ที่ไม่ใช้ออกจากแหล่งรวบรวม ๓) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ คือ การวิเคราะห์และคัดแยกความรู้เป็นกลุ่มประเด็นให้ง่ายต่อการเข้าถึงอย่างมีขั้นตอน ๔) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ คือ การปรับปรุงให้ความรู้มีรูปแบบมาตรฐาน ไม่ซ้ำซ้อน มีความสมบูรณ์ มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ ๕) การเข้าถึงความรู้ คือ การสร้างแหล่งเผยแพร่ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ๖) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ คือ การนำความรู้เข้าสู่เวทีแลกเปลี่ยนที่มีฐานความรู้หรือฐานข้อมูลรองรับให้ง่ายต่อการเข้าถึงและสืบค้น ๗) การเรียนรู้ คือ การใช้ความรู้เป็นส่วนหนึ่งของงาน เป็นวงจรความรู้ที่มีการเรียนรู้และพัฒนาให้เกิดประสบการณ์ใหม่อยู่เสมอ	
๔๐๒ ๔๓๔	**กฎหมายแรงงาน (Labour Law)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้างองค์การของนายจ้าง และองค์กรของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนด ให้นายจ้าง ลูกจ้าง และ องค์กรดังกล่าวต้องปฏิบัติต่อกันและรัฐ ทั้งนี้เพื่อให้การจ้างงานและการใช้งาน การประกอบกิจการ และ ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างเป็นไปโดยเหมาะสม ต่างได้รับประโยชน์ที่พอเพียง	
๔๐๒ ๔๓๕	**การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ (Reading in Public Administration)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาโดยอิสระในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องที่เลือกศึกษาโดยอิสระต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	

๔๐๒ ๔๓๖	**ดิจิตอลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ (Digital for Public Administration)**	๓ (๓-๐-๖)
	เพื่อศึกษารูปแบบของการพัฒนาดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ อันเป็นการยกระดับคุณภาพงานบริการและการบริหารจัดการภาครัฐที่ต้องการปรับเปลี่ยนเข้าสู่ยุค Digital Government เป็นพลังแห่งการขับเคลื่อนทุกภาคส่วนของประเทศเข้าสู่ยุคดิจิตอลเพื่อให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	
๔๐๒ ๔๓๗	**สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ (Seminar on Public Administration)**	๓ (๓-๐-๖)
	สัมมนาปัญหาการบริหารงานภาครัฐ ตามหัวข้อที่กำหนดให้	
๔๐๒ ๔๓๘	**การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย (Administration of Thai Local Governmental Organization)**	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กรและการบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย บทบาทของการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มการบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย	
๔๐๒ ๔๓๙	**ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ (Public Management Information System)**	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิด หลักการและประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ องค์ประกอบของข้อมูล การประมวลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจในการบริหารภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในการบริหารภาครัฐ	
๔๐๒ ๔๔๐	**การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม (Management of natural resources and the environment in a social context)**	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม หลักการและองค์ประกอบในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างหลักกฎหมายและหลักสิทธิชุมชน ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กระบวนการยุทธวิธีในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของคนในสังคมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดสิทธิชุมชน บทบาทของภาครัฐเรื่องการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยนำประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษา เช่น นโยบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) นโยบายพลังงานเพื่อความมั่นคงและนโยบายการจัดสรรทรัพยากรน้ำ ซึ่งเป็นการศึกษาบทบาทของรัฐทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ เนื่องจากการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมบางประเด็นเช่นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นเรื่องที่ต้องการอาศัยความร่วมมือจากนานาชาติเพื่อก่อให้เกิดนโยบายที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	

๔๐๒ ๔๔๑	**การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ (Anti-Corruption)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตที่เป็นการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหรือการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบในทุกรูปแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์อันมิควรได้ ทั้งต่อองค์กร ตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือการช่วยเหลือสนับสนุน เพื่อประโยชน์อื่นใดแก่พรรคการเมือง นักการเมือง หรือบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทางการเมือง ตลอดจนกิจกรรมทางการเมือง ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม รวมถึงการกระทำใดๆ ที่ขัดหรือแย้งกับหลักจริยธรรม ยกเว้นแต่เป็นกรณีที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น หรือจารีตทางการค้าให้กระทำได้ ทั้งนี้ด้วยตระหนักดีถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตที่ทำลายการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ทั้งยังก่อให้เกิดความเสียหายต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและประเทศชาติ	

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตารางเปรียบเทียบ

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวน ๓๐ หน่วยกิตนิสิตทุกคณะต้องศึกษาจำนวน ๓๐ หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๓) กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต ๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** มีจำนวน ๓๐ หน่วยกิตนิสิตทุกคณะต้องศึกษาจำนวน ๓๐ หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต ๓) กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต ๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๘ หน่วยกิต**	
ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒ (๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔)	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต	**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๘ หน่วยกิต**	
ก. วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒)(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เป็นวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒ (๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒)(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) หมายเหตุ : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เป็นวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔)	
กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาภาษา ๘ หน่วยกิต**	
ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต (ให้เลือกเรียน ๑ ภาษา) ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต (ให้เลือกเรียน ๑ ภาษา) ๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	

๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาเวียดนามชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๒ ภาษาพม่าเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๓ ภาษาพม่าชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๔ ภาษามาเลย์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๕ ภาษามาเลย์ชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๖ ภาษาลาวเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๗ ภาษาลาวชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๒ ภาษาเขมรเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๓ ภาษาเขมรชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๗ ภาษาเกาหลีชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต**	
ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกตวิทยา ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๔๒ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๔๓ สาธารณสุขมูลฐาน ๒(๒-๐-๔)	ก. วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) ข. วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต ๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกตวิทยา ๒(๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔)	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) (Man and Society) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์และสังคมตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลักธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางแก้ปัญหาแบบสันติวิธี	**๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔)** (Man and Society) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลักธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธี	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Law) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายที่เกี่ยวกับมุสลิม	**๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔)** (General Law) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายที่เกี่ยวกับมุสลิม	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Politics and Government) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	**๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔)** (Thai Politics and Government) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) (Economics in Daily Life) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	**๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔)** (Economics in Daily Life) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิต ประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	คงเดิม
๐๐๐ ๒๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) (Man and Environment) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอน	**๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔)** (Man and Environment) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำ	เปลี่ยนรหัส

ทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	สอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	
๐๐๐ ๒๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔) (Current World Affairs) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประ เทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธ ศาสนา กับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	**๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔)** (Current World Affairs) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	เปลี่ยนรหัส
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒ (๒-๐-๔) (Technique of Higher Learning) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต_วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนเป็นกลุ่ม การเรียนด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ **หมายเหตุ** : รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒) (๒-๐-๔)** (Technique of Higher Learning) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์	ไม่นับหน่วยกิต เนื้อหาคงเดิม
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Philosophy) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญาและสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	**๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)** (Introduction to Philosophy) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Religions) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าที่ของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	**๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔)** (General Religions) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Logic) ศึกษานิมิต คำที่ปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาคการนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผลปรัตถานุมานและปฤจฉาวาทีแบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาทิน วิภาษวิธีของนาคารชุน	**๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)** (Introduction to Logic) ศึกษานิมิต คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาคการนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผลปรัตถานุมานและปฤจฉาวาทีแบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิภาษวาทีของ	เนื้อหาคงเดิม

เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	นาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔) **(Thai Culture)** ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	**๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔)** **(Thai Culture)** ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔) **(Man and Civilization)** ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและ ตะวันตกที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ การแลก เปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับอารยธรรมตะวันตกและอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	**๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔)** **(Man and Civilization)** ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๒๐๑ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔) **(Life and Psychology)** ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจในลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม	**๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔)** **(Life and Psychology)** ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม	เนื้อหาคงเดิม แต่เปลี่ยนรหัส
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) **(Language and Communication)** ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การอ่าน เขียน พูด และฟังภาษาไทย เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่างๆ การพูด การสนทนา บรรยายอภิปราย มารยาทในการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	**๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔)** **(Language and Communication)** ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยายอภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) **(Introduction to Linguistics)** ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์	**๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)** **(Introduction to Linguistics)** ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์	คงเดิม

(Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักการวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	(Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) **(Basic English)** ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กันเน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	**๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)** **(Basic English)** ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) **(Advanced English)** ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	**๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)** **(Advanced English)** ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) **(Basic Sanskrit)** ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปุจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ส่วนประกอบ ของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาจกจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	**๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)** **(Basic Sanskrit)** ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาจกจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) **(Advanced Sanskrit)** ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาจกจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรมวาจก ภาววาจก ณิชันตกรรตุวาจก ณิชันตกรรมวาจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวาจกเป็นกรรมวาจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคภาษาสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	**๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)** **(Advanced Sanskrit)** ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาจกจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรมวาจก ภาววาจก ณิชันตกรรตุวาจก ณิชันตกรรมวาจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวาจกเป็นกรรมวาจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) **(Basic Vietnamese)** ศึกษาโครงสร้างของภาษาเวียดนามในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาเวียดนาม และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก

๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาเวียดนามชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) **(Advanced Vietnamese)** ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนาม เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๒ ภาษาพม่าเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) **(Basic Burmese)** ศึกษาโครงสร้างของภาษาพม่าในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกอ่าน เขียนภาษาพม่า และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๓ ภาษาพม่าชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) **(Advanced Burmese)** ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาพม่า เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๔ ภาษามาเลย์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) **(Basic Malay)** ศึกษาโครงสร้างของภาษามาเลย์ ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษามาเลย์ และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๕ ภาษามาเลย์ชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) **(Advanced Malay)** ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามาเลย์ เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๖ ภาษาลาวเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) **(Basic Lao)** ศึกษาโครงสร้างของภาษาลาวในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนอักษรลาวปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๒๗ ภาษาลาวชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) **(Advanced Lao)** ฝึกเขียนอักษรที่ใช้จารึกภาษาลาวแบบต่างๆ ศึกษาความแตกต่างระหว่างภาษาถิ่นที่สำคัญของลาว และอ่านเอกสารหรือตำราที่กำหนดจากประวัติศาสตร์ วรรณคดี และกฎหมาย		ตัดออก
	๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) **(Basic Thai)** ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์หน่วยคำระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด	วิชาใหม่

	ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	
	๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Thai) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	วิชาใหม่
๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีน ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่านและเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	**๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)** (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Chinese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการฝึกสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	**๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)** (Advanced Chinese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	**๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)** (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	**๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)** (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๒ ภาษาเขมรเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Khmer) ศึกษาโครงสร้างของภาษาเขมร ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาเขมร และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๓๓ ภาษาเขมรชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Khmer) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเขมร เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก

๐๐๐ ๑๓๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Hindi) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาฮินดี และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	**๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)** (Basic Hindi) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัส
๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Hindi) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	**๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)** (Advanced Hindi) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	เปลี่ยนรหัส
๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาเกาหลีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Korean) ศึกษาโครงสร้างของภาษาเกาหลี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเกาหลี และการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๓๗ ภาษาเกาหลีชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Korean) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาเกาหลี เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		ตัดออก
๐๐๐ ๑๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) (Basic Statistics and Research) ศึกษามโนมติพื้นฐานของสถิติ การแจกแจงความถี่ การวัดและแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายความเบ้และความโค้ง เปอร์เซ็นไทล์ เดไซส์ ควอร์ไทส์ ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น และการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ลักษณะและประเภทของการวิจัย รูปแบบและขบวนการของการวิจัย และการเขียนรายงานผลงานการวิจัย	**๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔)** (Basic Statistics and Research) ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนความเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z – T และ F ประชากรและสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานการวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย	ปรับรหัสและเนื้อหา
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Mathematics) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยนิยาม ประพจน์ การใช้สัญลักษณ์แสดงกฎเกณฑ์ การอ้างเหตุผลทางตรรกศาสตร์ เรื่องเซต และพีชคณิตของเซต เรื่องระบบจำนวนและคุณสมบัติที่สำคัญของจำนวนชนิดต่างๆ การแก้สมการและอสมการ ทฤษฎีเมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชั่น	**๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)** (Basic Mathematics) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสซ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การใช้เหตุผล เซต ความหมายของเซต ประเภทของเซต เซตย่อย การที่เท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พีชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังชั่น ฟังก์ชั่นเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิเนนท์ อินเวอร์ส แมริกซ์	ปรับเนื้อหา

๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกตวิทยา ๒(๒-๐-๔) (Physical Science and Technology) ศึกษาประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเอกภาพ และระบบสุริยะ การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร อุตสาหกรรมที่เกี่ยวกับผลผลิตทางการเกษตร วัชพืช วิธีการป้องกันและกำจัดโรคพืช การขนส่งและการสื่อสาร อุปกรณ์ด้านเครื่องเสียงและภาพ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และประยุกตวิทยา	**๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกตวิทยา ๒(๒-๐-๔)** (Physical Science and Technology) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	ปรับเนื้อหา
๐๐๐ ๒๔๒ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Computer and Information Technology) ศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งทางด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเลขฐาน ภาษาคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต และโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	**๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔)** (Introduction to Computer and Information Technology) บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์	ปรับเนื้อหา
๐๐๐ ๒๔๓ สาธารณสุขมูลฐาน ๒(๒-๐-๔) (Primary Health Care) ศึกษาประวัติความเป็นมาของสมุนไพร ประเภทยาสามัญประจำบ้าน ยาปฏิชีวนะ สารเสพติด การปฐมพยาบาล การออกกำลังกาย การเลือกบริโภคอาหารตามวัยและการพักผ่อน การแพทย์ทางเลือก และสุขภาวะองค์รวม		ตัดออก

ตารางเปรียบเทียบ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาแกนพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต นิสิตทุกคณะต้องศึกษาวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต นอกจากนี้นิสิตแต่ละสาขาวิชา ต้องศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์อีก ๑๐ หน่วยกิต	**๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต** นิสิตทุกคณะต้องศึกษาวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต นอกจากนี้นิสิตแต่ละสาขาวิชา ต้องศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์อีก ๑๐ หน่วยกิต	
๒.๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาบาลี จำนวน ๖ หน่วยกิต	**๒.๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาบาลี จำนวน ๖ หน่วยกิต**	
๐๐๐ ๑๔๔ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๕ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๔๖ บาลีไวยากรณ์ชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)	
๒.๑.๒ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต	**๒.๑.๒ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต**	
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาแกนพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
๐๐๐ ๑๔๕ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Literature) ศึกษาประวัติ ความหมาย ประเภท และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา อนุฎีกา โยชนา และปกรณ์วิเสส วรรณ กรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Literature) ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	เปลี่ยนรหัส เนื้อหาคงเดิม
๐๐๐ ๒๔๖ บาลีไวยากรณ์ชั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Pali Grammar) ศึกษาไวยากรณ์บาลี โดยอาศัยสูตรต่างๆ ในคัมภีร์กัจจายนะ โมคคัลลานะ สัททนีติปกรณ์ และปทรูปสิทธิปกรณ์	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔) (Pali Grammar) ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกิริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัพยยศัพท์ กิริยาอาขยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและตัทธิต	เปลี่ยนรหัสและเนื้อหา เปลี่ยนวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
๐๐๐ ๑๔๔ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลี ทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔) Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด	เปลี่ยนรหัส เนื้อหาคงเดิม
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔) (Tipitaka Studies) ศึกษากำเนิดความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์ พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อ ของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะ และลาย ลักษณ์อักษรลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระ ไตรปิฎกในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔) (Tipitaka Studies) ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Vinaya Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของ พระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์ อาทิกัมมิกะ ปาจิตตีย์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Vinaya Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิภังค์ ภิกขุนีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	ปรับเนื้อหา

๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Suttanta Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้าง ของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์ พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็น ที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Suttanta Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ แ	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	ปรับรหัส
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิมิต ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิวรณ์ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิมิต ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิวรณ์ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	คงเดิม
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะและวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะและวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัลลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัลลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม

๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัณณกสูตร สติสูตร อาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VI) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัณณกสูตร สติสูตร อาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VII) ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติ วิธีการแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบันเปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VII) ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	คงเดิม
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (History of Buddhism) ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธ ศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนาการขยายตัวของพระพุทธ ศาสนาเข้าไปในนานาประเทศและอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์กรใหม่ๆ ในวง การพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (History of Buddhism) ศึกษาประวัติศาสนาพระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความ สำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต	คงเดิม

๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	คงเดิม
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Sangha Administration) ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎระเบียบ คำสั่ง และประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (ThaiSangha Administration) ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย	ปรับเนื้อหา
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนา ที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษ	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษและหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	คงเดิม
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย	คงเดิม
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา ศึกษางานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสน ใจ เช่น เตภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถทีปนีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีติยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสกถาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาสภิกขุ กรรมทีปนีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เตภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถทีปนีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีติยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสกถาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมทีปนีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ปรับเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หมายเหตุ
	วิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓๓ หน่วยกิต	
๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Science) ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจการใช้อำนาจความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคลอำนาจกับกฎหมายสถาบันทางการเมืองการปกครองพลังและกระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ	**๔๐๑ ๒๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)** (Introduction to Political Science) ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง พลังและกระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Public Administration) ศึกษาความหมายแนวคิดทฤษฎีและขอบเขตการบริหารรัฐกิจนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการบริหารพัฒนาการของการบริหารการบริหารรัฐกิจการบริหารธุรกิจการบริหารกับปัจจัยแวดล้อมการบริหารการพัฒนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดและปรับปรุงองค์การของรัฐการวางแผนการวินิจฉัยสั่งการการติดต่อประสานงานและการติดตามผลงานภาวะผู้นำ การบริหารราชการไทย และการบริหารรัฐกิจเชิงพุทธ	**๔๐๒ ๓๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)** (Introduction to Public Administration) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบข่ายการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ปทัสถานและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายและการวางแผนของรัฐ องค์การและการจัดการภาครัฐแนวใหม่ แนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์ของไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๑๑ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Public Administration Theory) ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดยเริ่มจากแนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การสมัยดั้งเดิมถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบขององค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของโครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์	**๔๐๒ ๓๐๒ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)** (Public Administration Theory) ศึกษาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ โดยเริ่มจากแนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การสมัยดั้งเดิมถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบขององค์การ ตัวแปรในองค์การ วิธีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์การ ปัจจัยพื้นฐานที่กำหนดพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ พฤติกรรมในการบริหาร อิทธิพลของโครงสร้างและกระบวนการในองค์การที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๓๐๓ องค์การและการจัดการในภาครัฐ ๓(๓-๐-๖) (Organizational and Public Administration) ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญขององค์การและการบริหาร สิ่งแวดล้อมการบริหาร กลไกใน	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่

	การบริหารงานสาธารณะ พัฒนาการของทฤษฎีองค์การและการบริหาร โครงสร้างและการออกแบบองค์การภาครัฐ กระบวนการบริหารองค์การภาครัฐ	
๔๐๗ ๓๑๒ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖) (Public Policy and Planning) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผนประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของรัฐอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบายการนำนโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการเทคนิคและหลักการของการวางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะกรณีโดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผนของประเทศไทย	**๔๐๒ ๓๐๔ นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓ (๓-๐-๖)** (Public Policy and Planning) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ประเภทและวิธีการกำหนดนโยบายของรัฐ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อนโยบาย การนำนโยบายไปกำหนดเป็นแผนงานและโครงการ เทคนิคและหลักการของการวางแผน และให้มีการศึกษาเฉพาะกรณี โดยเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผนของประเทศไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๓๒ การบริหารทรัพยากรมนุษย์๓ (๓-๐-๖) (Human Resources Administration) ศึกษาหลักสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับบุคลากรภาครัฐ การฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากรมนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวโน้ม	**๔๐๒ ๓๐๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)** (Human Resources Administration) ศึกษาหลักสำคัญการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจของประเทศและของโลก การรับบุคลากรภาครัฐ การฝึกอบรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน คุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงาน สิทธิประโยชน์ของทรัพยากรมนุษย์ ขวัญกำลังใจในการทำงานและแนวโน้ม	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๒๒ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖) (Public Budgeting and Fiscal Administration) ศึกษาความหมายแนวคิดทฤษฎีและนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะบทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศกระบวนการงบประมาณเทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย	**๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖)** (Public Budgeting and Fiscal Administration) ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นศึกษาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๑๐ การบริหารการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖) (Development Administration) ศึกษาความหมายทฤษฎีหลักการและองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนาโดยเน้นการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา	**๔๐๒ ๓๐๗ การบริหารการพัฒนา ๓ (๓-๐-๖)** (Development Administration) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการ และองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ส่งผลต่อการบริหารการพัฒนา องค์การที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานพัฒนาของประเทศ ปัญหาพื้นฐานในการบริหารโครงการพัฒนา โดยเน้นการบริหารการพัฒนาในประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

๔๐๗ ๓๒๓ การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๖) (Project Management) ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการการจัดทำโครงการการบริหารทรัพยากรของโครงการการแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการการประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนการกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการและให้มีการศึกษากรณีเฉพาะเรื่องเน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง	**๔๐๒ ๓๐๘ การบริหารโครงการ ๓ (๓-๐-๖)** (Project Management) ศึกษาแนวความคิดและวิธีการวิเคราะห์โครงการ การจัดทำโครงการ การบริหารทรัพยากรของโครงการ การแก้ปัญหาและการปรับปรุงโครงการ การประสานงานกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบริหารโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการประเมินผลของโครงการ และให้มีการศึกษากรณีเฉพาะเรื่อง เน้นการบริหารโครงการพัฒนาของประเทศไทย โดยฝึกให้มีการเขียนโครงการเพื่อนำไปสู่การบริหารโครงการได้อย่างแท้จริง	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๔๐๙ พฤติกรรมองค์การ ๓ (๓-๐-๖) (Organizational Behaviors) ศึกษาถึงพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การและการบริหารงาน พฤติกรรมองค์การกับสภาพแวดล้อมเศรษฐกิจ การใช้พลังงานของกลุ่มให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ พื้นฐานพฤติกรรมบุคคลเกี่ยวกับการรับรู้ ค่านิยม ทัศนคติ การจูงใจ การสร้างขวัญ กำลังใจและความพึงพอใจในงาน พื้นฐานพฤติกรรมกลุ่ม การสื่อสารและการตัดสินใจของกลุ่ม ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมือง ความขัดแย้งและพฤติกรรมระหว่างกลุ่ม	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๔๓๑ การบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖) (Strategic Management) ศึกษากระบวนการบริหารนักบริหารกับการสื่อสารการตัดสินใจการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์กรการบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรการจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมกฎหมายกับกิจกรรมการบริหารการเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อมการพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหารกระบวนการสานสัมพันธ์กิจกรรมการดูงานและอื่นๆ	**๔๐๒ ๔๑๐ การบริหารเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖)** (Strategic Management) ศึกษากระบวนการบริหารนักบริหารกับการสื่อสารการตัดสินใจการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเทคนิควิธีการเพื่อความสำเร็จขององค์กรการบริหารเชิงปฏิบัติการและการควบคุมคุณภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรการจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมกฎหมายกับกิจกรรมการบริหารการเสริมสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อมการพัฒนาระบบคุณธรรมของนักบริหารกระบวนการสานสัมพันธ์กิจกรรมการดูงานและอื่นๆ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓๒ หน่วยกิต	
๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Law) ศึกษาประวัติแนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครองการบริการสาธารณะการจัดระเบียบราชการบริหารส่วนกลางส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นระบบข้าราชการความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมายข้าราชการพลเรือนข้าราชการทหารบำเหน็จบำนาญข้าราชการและการจัดตั้งศาลปกครองของไทย	**๔๐๑ ๔๑๗ กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖)** (Administrative Law) ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จบำนาญข้าราชการ และการจัดตั้งศาลปกครองของไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖) (Criminal Law) ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญาทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบขอบเขตบังคับกฎหมายอาญาการพยายามกระทำความผิดผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิดเหตุยกเว้นความผิดยกเว้นโทษลดโทษการกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทงการกระทำความผิดอีกอายุความอาญาโทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัยรวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาอีกด้วย	**๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖)** (Criminal Law) ศึกษาลักษณะกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ขอบเขตบังคับกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิดเหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาอีกด้วย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๓๑๑ การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Local Fiscal Management) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารการคลังท้องถิ่นการบริหารงานคลังของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นการพิจารณาถึงการจัดหารายได้ การกำหนดรายจ่าย การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อ การจัดจ้าง การบัญชี การตรวจสอบบัญชีของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น กระบวนการงบประมาณท้องถิ่นเป็นตัวกลางในการเชื่อมความสัมพันธ์ของแหล่งที่มาของรายรับ กับรูปแบบในการใช้จ่ายของแต่ละหน่วยการปกครองท้องถิ่น เพื่อก่อให้เกิดความสอดคล้องต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานการปกครองท้องถิ่น	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๓๑๒ การบริหารองค์กรภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Government organizations Management) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และแนวคิดในการบริหารองค์กรภาครัฐสมัยใหม่ ประกอบด้วยการวางแผน การจัดองค์กร การพัฒนาองค์กร มีการสร้างแผนแม่แบบในการเปลี่ยนแปลง จะต้องมีการประเมินสถานการณ์ขององค์การ เพื่อให้เห็นช่องว่างของความแตกต่างระหว่างองค์การในปัจจุบันกับองค์การที่ควรจะเป็นในอนาคต หลังจากนั้นจะต้องมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์การ เพื่อที่จะนำจุดแข็งขององค์การมาผลักดันการพัฒนาองค์การ โดยมีกลไกการควบคุมทิศทางที่แน่นอน โดยอาศัยหลักการดังนี้ ๑.กำหนดเป้าหมาย (Goal Sating) ๒.ความเข้าใจในสถานการณ์ (Understand Relations) ๓.การปรับปรุงสัมพันธภาพ (Improving Relations) ๔.ให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม ๕.การเชื่อมโยง (Linking)	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๓๒๗ จริยธรรมทางการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administration Morality) ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มี	**๔๐๒ ๓๑๓ จริยธรรมทางการบริหาร ๓ (๓-๐-๖)** (Administration Morality) ศึกษาจริยธรรมทางการบริหารที่มีมาตรฐาน	รายวิชาคงเดิม

มาตรฐานทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์การ โดยนำหลักการของพละ ๔ มาใช้	ทางการสร้างระบบ กำกับ และตรวจสอบ ซึ่งคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่องค์การ โดยนำหลักการของพละ ๔ มาใช้	ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๓๑๔ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) (Research Methodology for Public Administration) ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย ทั้งนี้ให้มีการฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วย	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๓๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (English for Public Administrator) ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดทั้งฝึกการอ่านวิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์การเขียนย่อความเรียงความและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	**๔๐๒ ๔๑๕ ภาษาอังกฤษในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)** (English in the Field of Public Administration) ศึกษาโครงสร้าง ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดทั้งฝึกการอ่าน วิเคราะห์และตีความงานเขียนรัฐประศาสนศาสตร์ การเขียนย่อความ เรียงความ และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๒๑ การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) (Independent Study on Public Administration) ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	**๔๐๒ ๔๑๖ การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖)** (Independent Study on Public Administration) ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๔๑๗ วิทยาการการบริหารสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) (Modern Management) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับวิทยาการบริหารสมัยใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยการนำเอาแนวทางหรือวิธีการบริหารงานของภาคเอกชนมาปรับใช้กับการบริหารงานภาครัฐ เช่น การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การบริหารงานแบบมืออาชีพการคำนึงถึงหลักความคุ้มค่า การจัดการโครงสร้างที่กะทัดรัดและแนวราบการเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามาแข่งขันการให้บริการสาธารณะ การให้ความสำคัญต่อค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพ	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่

	คุณธรรมและจริยธรรมตลอดทั้งการมุ่งเน้นการให้บริการแก่ประชาชนโดยคำนึงถึงคุณภาพเป็นสำคัญ	
	๔๐๒ ๔๑๘ การจัดการทุนมนุษย์ในประชาคมอาเซียน ๓ (๓-๐-๖) (Human Capital Management in ASEAN Communities) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับจัดการทุนมนุษย์ คือการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของบุคลากรการกำหนดและสรรหาบุคลากรที่มีความสามารถดีที่สุด (talent) การรักษาบุคลากรการพัฒนาและจูงใจให้บุคลากรแสดงศักยภาพสูงสุดของตนเอง ศึกษาเปรียบเทียบในบริบทของแต่ละประเทศในประชาคมอาเซียน	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๔๓๕ สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์๒ (๒-๐-๔) (Seminar on Problems in Public Administration) สัมมนาปัญหา**รัฐประศาสนศาสตร์**ด้านต่างๆโดยจะเน้นปัญหา**รัฐประศาสนศาสตร์**ของประเทศที่กำลังพัฒนาเช่นการบริหารบุคคลการจัดองค์การการคลังการงบประมาณในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงานการศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหา**รัฐประศาสนศาสตร์**ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	**๔๐๒ ๔๑๙ สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)** (Seminar on Problems in Public dministration) สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ด้านต่างๆ โดยจะเน้นปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารบุคคล การจัดองค์การ การคลัง การงบประมาณ ในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงาน การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	รายวิชาคงเดิมปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๐๑ พุทธธรรมกับการบริหาร ๒ (๒-๐-๔) (Buddha Dhamma and Administration) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหารบทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้าวิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหารคุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหารการประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร	**๔๐๒ ๒๒๐ พุทธธรรมกับการบริหาร (๒) (๒-๐-๔)** (Buddha Dhamma and Administration) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของการบริหาร บทบาทด้านการบริหารของพระพุทธเจ้าวิเคราะห์พุทธธรรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบริหารคุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร การประยุกต์พุทธวิธีบริหารเพื่อใช้ในการบริหาร	รายวิชาคงเดิมปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๓๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Public Administration Science in Buddhism) ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	**๔๐๒ ๒๒๑ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖)** (Public Administration Science in Buddhism) ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	รายวิชาคงเดิมปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Public Administration in Buddhist Literature) ศึกษาทฤษฎีการเมืองการปกครอง และการบริหารที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเช่นไตรภูมิพระร่วงโลกนีติ ราชนีติ ธรรมนีติ จักกวาฬทีปนีภูมิวิลาสินี มงคลทีปนี โลกทีปกสารโลกบัญญัติ	**๔๐๒ ๓๒๒ รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖)** (Public Administration in Buddhist Literature) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาสมัยใหม่ เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนีติ ราชนีติ ธรรมนีติ จักกวาฬทีปนี ภูมิวิลาสินี มงคลทีปนี โลกทีปกสาร โลกบัญญัติ	ปรับรหัสวิชาและเนื้อหาวิชา

วิเคราะห์การเมืองการปกครองและการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	วิเคราะห์หลักการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ	
๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ ๒ (๒-๐-๔) (Buddhism and Human Security) ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ ความสำคัญของความมั่นคงของมนุษย์ที่มีต่อการพัฒนาประเทศ ความมั่นคงของมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา และศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ในด้านต่างๆ	**๔๐๒ ๓๒๓ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ (๒) (๒-๐-๖)** (Human Resource Management in Buddhist Approach) ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับศึกษาปรัชญา ความเป็นมา แนวคิด การพยากรณ์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การประเมินการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม การบรรจุแต่งตั้ง ระบบการจ่ายค่าตอบแทน ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและพนักงาน สุขภาพ ความปลอดภัย คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงาน และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ปรับรายวิชาเป็นวิชาใหม่และปรับรหัสวิชา
๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Buddhist Good Governance) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาลเชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับการบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน	**๔๐๒ ๔๒๔ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๖)** (Buddhist Good Governance) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับธรรมาภิบาลเชิงพุทธ การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธสำหรับการบริหารจัดการภาครัฐภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน	ปรับรหัสวิชา
	วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐประศาสนศาสตร์	
๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to International Relation) ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม และการทหาร วัฒนธรรมอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐพัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆเช่นระเบียบปฏิบัติ กฎหมายสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา	**๔๐๑ ๓๐๔ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๓ (๓-๐-๖)** (Introduction to International Relation) ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม และการทหาร วัฒนธรรมอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐพัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆเช่นระเบียบปฏิบัติ กฎหมายสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา	รายวิชาคงเดิมปรับรหัสวิชา
๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา๓ (๓-๐-๖) (Law of Criminal Procedure) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ขัง จำคุก ปล่อยชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การสั่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชันสูตร	**๔๐๑ ๔๒๘ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖)** (Law of Criminal Procedure) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ขัง จำคุก ปล่อยชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การสั่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชันสูตร	รายวิชาคงเดิมปรับรหัสวิชา

พลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา	พลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา	
๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖) (Law of Witness) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานหลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐานการนำสืบข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐานพยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟังพยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปากการนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสารพยานต่างๆเช่นพยานบอกเล่าพยานบุคคลพยานเอกสารพยานวัตถุพยานที่เป็นความเห็นวิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไปมาตรฐานการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานและการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย	**๔๐๑ ๔๒๙ กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖)** (Law of Witness) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน หลักทั่วไปเกี่ยวกับการรับฟังพยานหลักฐาน การนำสืบ ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องนำสืบด้วยพยานหลักฐาน พยานหลักฐานที่ห้ามมิให้รับฟัง พยานหลักฐานที่ต้องห้ามโดยกฎหมายปิดปาก การนำสืบพยานบุคคลแทนเอกสาร พยานต่างๆ เช่น พยานบอกเล่า พยานบุคคล พยานเอกสาร พยานวัตถุ พยานที่เป็นความเห็น วิธีนำสืบพยานโดยหลักฐานทั่วไป มาตรฐานการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน และการคุ้มครองพยานตามกฎหมาย	รายวิชาคงเดิม แต่ปรับรหัสวิชา
	๔๐๑ ๔๒๕ ประชาคมอาเซียนศึกษา ๓ (๓-๐-๖) **(ASEAN Community Studies)** ศึกษากำเนิด พัฒนาการ และบทบาทของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) แนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาคนิยม การบูรณาการภูมิภาค และประชาคมด้านความมั่นคงกับพลวัตความร่วมมือของอาเซียน อาทิ ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศนอกภูมิภาค ความสำเร็จและข้อจำกัดของอาเซียน ความผูกพันธ์ต่อการเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาสถานภาพทางการเมืองภายในประเทศภูมิภาคสังคมและการพัฒนาวัฒนธรรม สันติภาพและเสถียรภาพเศรษฐกิจ การเมือง หลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมระหว่างประเทศในภูมิภาค และบทบาทของไทยในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๒๗ หลักการกระจายอำนาจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (The principle of decentralization to local governments) ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากภาครัฐส่วนกลาง ให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐส่วนภูมิภาค องค์กรอิสระ องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชน ไปดำเนินการแทน ซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมีลักษณะเป็นการถ่ายโอนเฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจ ให้แก่องค์กรที่ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือ เป็นการถ่ายโอนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่

	๔๐๒ ๔๒๘ เทคนิคการบริหารทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) (Technical Management in Public Administration) ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆ ในการบริหาร การใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารงานและการวิจัย วิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือบริหาร และพุทธวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๒๙ การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓ (๓-๐-๖) (Planning and Strategic Management for Local Development) ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับลักษณะที่สำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ คือ การจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นเครื่องมือของนักบริหารในการบริหารงาน เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เพิ่มขึ้น การบริหารเชิงกลยุทธ์จะเน้นและให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Strategic decision making) ที่ไม่เหมือนกับการตัดสินใจในลักษณะอื่น ๆ เพราะการบริหารเชิงกลยุทธ์จะเกี่ยวข้องกับอนาคตในระยะยาวขององค์การ ทั้งหมดซึ่งมีลักษณะดังนี้ คือ เป็นกระบวนการของการบริหารองค์การโดยรวม เป็นการบริหารที่เน้นการสร้างกลยุทธ์เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับองค์การในระยะยาว เป็นการตัดสินใจที่อาศัยชั้นเชิง ไม่มีวิธีการที่สำเร็จรูป ต้องอาศัยความร่วมมือ พันธะผูกพัน (Commitment) และทรัพยากรในองค์การ มีทิศทางที่ชัดเจนต่อทางเลือกต่าง ๆ และแสดงให้ทุกคนในองค์การเข้าใจตรงกัน	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๓๒๘ ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Good Governance for the Administration) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลกับสังคมไทย หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน การบริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลเชิงพุทธ	**๔๐๒ ๔๓๐ ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ๓ (๓-๐-๖)** (Good Governance for the Administration) ศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักธรรมาภิบาลกับสังคมไทย หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและประชาชน การบริหารจัดการยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลและธรรมาภิบาลเชิงพุทธ	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
	๔๐๒ ๔๓๑ การระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Mobilization and mass social movements) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการในการระดมมวลชนและเคลื่อนไหวทางสังคมโดยเริ่มจากบริบทของสภาพปัญหาทางสังคมที่นำไปสู่การระดมมวลชน กระบวนการแก้ปัญหา การตั้งกฎ กติกา สำหรับการแข่งขันต่อสู้ระหว่างกลุ่มต่างๆ การประนีประนอม และ	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่

	สร้างความสมดุลระหว่างผลประโยชน์ การแสดงผลของการประนีประนอมในรูปของนโยบายสาธารณะ การบังคับใช้ข้อตกลงหรือนโยบายสาธารณะดังกล่าวอันเป็นผลมาจากการระดมมวลชนและการเคลื่อนไหวทางสังคม	
	๔๐๒ ๔๓๒ การบริหารความเสี่ยง ๓ (๓-๐-๖) (Risk Management) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารความเสี่ยง กระบวนการในการป้องกันอำนาจและทรัพย์สินโดยการลดโอกาสของการสูญเสีย การควบคุมความเสี่ยง การวางแผนความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การตรวจสอบความเสี่ยงและบันทึกการบริหารความเสี่ยง วิธีการบริหารจัดการที่เป็นไปเพื่อการคาดการณ์และลดผลเสียของความไม่แน่นอนที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร การบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ โดยลดมูลเหตุและโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสี่ยง	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๓๓ การจัดการความรู้ในองค์กรภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Knowledge management in public sector organizations) ศึกษาแนวคิดและหลักการในกระบวนการจัดการความรู้ที่มีการระบุประเด็นความรู้ รูปแบบ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
	๔๐๒ ๔๓๔ กฎหมายแรงงาน ๓(๓-๐-๖) (Labour Law) ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่บัญญัติถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้างองค์การของนายจ้าง และองค์กรของลูกจ้าง รวมทั้งมาตรการที่กำหนด ให้นายจ้าง ลูกจ้าง และ องค์กรดังกล่าวต้องปฏิบัติต่อกันและรัฐ ทั้งนี้เพื่อให้การจ้างงาน และการใช้งาน การประกอบกิจการ และ ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างเป็นไปโดยเหมาะสม ต่างได้รับประโยชน์ที่พอเพียง	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๔๓๓ การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) (Reading in Public Administration) ศึกษาโดยอิสระในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องที่เลือกศึกษาโดยอิสระต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับ**รัฐประศาสนศาสตร์**โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	**๔๐๒ ๔๓๕ การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์** ๓ (๓-๐-๖) (Reading in Public Administration) ศึกษาโดยอิสระในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เรียนมีความสนใจเป็นพิเศษภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องที่เลือกศึกษาโดยอิสระต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา

	๔๐๒ ๔๓๖ ดิจิตอลเพื่อการบริหารงานภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) **(Digital for Public Administration)** เพื่อศึกษาการพัฒนาดิจิทัลที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐ การยกระดับคุณภาพงานบริการ การบริหารจัดการภาครัฐเข้าสู่ยุค Digital Government การขับเคลื่อนประเทศเข้าสู่ยุคดิจิตอล การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้งาน	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่
๔๐๗ ๔๓๕ สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) (Seminar on Problems in Public Administration) สัมมนาปัญหา**รัฐประศาสนศาสตร์**ด้านต่างๆโดยจะเน้นปัญหา**รัฐประศาสนศาสตร์**ของประเทศที่กำลังพัฒนาเช่นการบริหารบุคคลการจัดองค์การการคลังการงบประมาณในการศึกษาอาจมีการค้นคว้ารายงานการศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหา**รัฐประศาสนศาสตร์**ของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ	**๔๐๒ ๔๓๗ สัมมนาการบริหารกิจการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖)** (Seminar on Public Administration) สัมมนาปัญหาการบริหารภาครัฐ ตามหัวข้อที่กำหนดให้	ปรับรายวิชา ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๓๐ การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖) (Administration of Thai Local Governmental Organization) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กรและการบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย บทบาทของการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มการบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย	**๔๐๒ ๔๓๘ การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ๓ (๓-๐-๖)** (Administration of Thai Local Governmental Organization) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระบบการบริหาร รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น การจัดองค์กรและการบริหารงานองค์กรส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย บทบาทของการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นของไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาและแนวโน้มการบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย	รายวิชาคงเดิม ปรับรหัสวิชา
๔๐๗ ๔๓๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๒ (๒-๐-๔) (Public Management Information System) ศึกษาแนวคิดหลักการและประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**ภาครัฐ**องค์ประกอบของข้อมูลการประมวลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการควบคุมการตัดสินใจภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	**๔๐๒ ๔๓๙ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖)** (Public Management Information System) ศึกษาแนวคิด หลักการและประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ องค์ประกอบของข้อมูล การประมวลข้อมูลและการบริหารศูนย์ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจในการบริหารภาครัฐ แนวโน้มของการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในการบริหารภาครัฐ	

	๔๐๒ ๔๔๐ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม ๓(๓-๐-๖) (Management of natural resources and the environment in a social context) แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบททางสังคม หลักการและองค์ประกอบในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างหลักกฎหมายและหลักสิทธิชุมชน ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน กระบวนการยุทธวิธีในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของคนในสังคมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดสิทธิชุมชน บทบาทของภาครัฐเรื่องการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยนำประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันมาเป็นกรณีศึกษา เช่น นโยบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate change) นโยบายพลังงานเพื่อความมั่นคงและนโยบายการจัดสรรทรัพยากรน้ำ ซึ่งเป็นการศึกษาบทบาทของรัฐทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ เนื่องจากการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมบางประเด็นเช่นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นเรื่องที่ต้องการอาศัยความร่วมมือจากนานาชาติเพื่อก่อให้เกิดนโยบายที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	
	๔๐๑ ๔๔๑ การต่อต้านการทุจริตภาครัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Anti Corruption in Public Sector) ศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตที่เป็นการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหรือการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบในภาครัฐทุกรูปแบบเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์อันมิควรได้ ทั้งต่อองค์กร ตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือการช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อประโยชน์อื่นใดแก่พรรคการเมือง นักการเมือง หรือบุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทางการเมือง ตลอดจนกิจกรรมทางการเมือง ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม รวมถึงการกระทำใดๆ ที่ขัดหรือแย้งกับหลักจริยธรรม ยกเว้นแต่เป็นกรณีที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น หรือจารีตทางการค้าให้กระทำได้ ทั้งนี้ด้วยตระหนักดีถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตที่ทำลายการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม ทั้งยังก่อให้เกิดความเสียหายต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและประเทศชาติ	รหัสวิชาและเนื้อหาวิชาใหม่

๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Political Philosophy) ศึกษาความหมายและที่มาของวิชาปรัชญาการเมืองในประเด็นที่สำคัญเช่นจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์จุดมุ่งหมายของรัฐความยุติธรรมปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยกลางและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ผลงานของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออกคนสำคัญ รวมถึงพุทธปรัชญาทางการเมือง		ตัดออก
๔๐๗ ๓๒๔ วิทยาการบริหาร ๓ (๓-๐-๖) (Administrative Technology) ศึกษาผลการวิจัยและแนวคิดใหม่ๆในการบริหารการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารงานและการวิจัยวิธีการทางคณิตศาสตร์ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจการวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือบริหาร และพุทธวิธีเพื่อการบริหารงานสมัยใหม่		ตัดออก
๔๐๗ ๓๒๕ การจัดการสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖) (Environmental Management) ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหลักการบริหาร การควบคุม และการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหาการใช้ประโยชน์และความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม		ตัดออก
๔๐๗ ๓๒๖ การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)(Buddhist Assets Management) ศึกษาวิธีการจัดการทรัพย์สินของวัดให้เกิดประโยชน์ทั้งแก่วัดชุมชนและสังคมโดยทั่วไปการบริหารงานบุคคลการบริหารทรัพย์สินและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินของวัดให้มีประสิทธิภาพ		ตัดออก
๔๐๗ ๔๒๙ การบริหารหน่วยงานของรัฐ ๓ (๓-๐-๖) (Administration of Government Agencies) ศึกษารายละเอียดของการบริหารหน่วยงานของรัฐเช่นการบริหารงานตำรวจ การบริหารงานราชทัณฑ์การบริหารงานสังคม การบริหารงานหน่วยงานของรัฐอื่นๆ โดยนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหน่วยงานของรัฐมาเป็นกรณีศึกษา		ตัดออก

ภาคผนวก ค
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๓๓๙ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินงานในการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๕) ให้อนุวัติตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย:-

๑. พระมหาบุญเลิศ อินฺทปญฺโญ,รศ. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒. นายประสิทธิ์ พุทธศาสน์ศรัทธา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓. ดร.รัฐพล เย็นใจมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๔. รศ.ดร.ชัยยุทธ ชิโนกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รศ.ดร.สุขุมาลย์ ประสมศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศ.ดร.พล.ต.ต.หญิง นัยนา เกิดวิชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ดร.นพดล ดีไทยสงค์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ให้กรรมการพัฒนาหลักสูตรมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๙) ให้ตรงตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(พระพรหมบัณฑิต)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ฆ

มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๑๓ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วาระที่ ๔.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต,หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙
วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลคำไหร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประธานที่ประชุม

๑. พระธรรมปิฎก นายกสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าประชุม

๒. พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.	อธิการบดี, กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะภาค ๒ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓. พระราชวรเมธี, ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี และเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. พระศรีคัมภีรญาณ, รศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
๕. พระสุวรรณเมธาภรณ์, ผศ.	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
๖. พระราชสิงหวรมุนี	รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
๗. พระราชรัตนมุนี, ผศ.	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโมส แทนรองอธิการบดีวิทยาเขตบาลีศึกษาพุทธโมส กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
๘. พระครูโสภณพุทธิศาสตร์, ดร.	คณบดีคณะศาสตร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณบดี
๙. ศ.พิเศษจำนงค์ ทองประเสริฐ	ราชบัณฑิต กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ดร.นนทพล นิ่มเสมอบุญ	อดีตผู้อำนวยการสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. รศ.ดร.ไพบูลย์ พิทย์สุวรรณกุล	อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๒. นายศิษณุ ศุภสุข	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๓. นายวิโรจน์ อุ่นเศรัทธ์	ผู้ตรวจราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ แทนผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๔. นายสวัสดิ์ ภู่ทอง	นิติกรชำนาญการพิเศษ แทนเลขาธิการสภาการศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๕. นายภาณุ สังขะวร	ที่ปรึกษาระบบราชการ แทนเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๖. นายวันชัย นนทศิริ	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

ผู้ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)

๑. สมเด็จพระพุทธาจารย์	กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะใหญ่หนคณะวัดปลอก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. พระมหาโพธิวงศาจารย์	ราชบัณฑิต กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. พระพรหมโมลี	กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะภาค ๕ แม่กองบาลีสนามหลวง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. พระโสภณพัฒนบัณฑิต, ดร.	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
๕. นายสมศักดิ์ โชติวัฒนะศิริ	ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พระมหาไพรัชน์ สมฺมทีโป	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายตรวจสอบ
๒. พระครูวินัยธรสุกรี สุจิตฺโต	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

๓.	พระอภิเชษฐ์ สุภทฺราราที	นักจัดการงานทั่วไป ศูนย์อาเซียนศึกษา
๔.	พระมหาสมชาย ปภสฺสโร	นักวิชาการศึกษา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๕.	นายสนิท ไชยวงศ์ดง	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการด้านการบริหาร
๖.	นายอุดร เขียวอ่อน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการวิทยาเขต
๗.	นายอาจิช แย้มกิ่ว	รองผู้อำนวยการกองนิติการ
๘.	ดร.สำพอง กลอยูล	นักวิจัย ศูนย์อาเซียนศึกษา
๙.	นางสาวลาวัลย์ วาจินดีรีวัฒน์	นักจัดการงานทั่วไป กองคลังและทรัพย์สิน
๑๐.	นางสาวขวัญใจ ศรีพารัตน์	นักวิชาการศึกษา กองกลาง
๑๑.	นายสมคิด น้ำเพชร	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๑๒.	นายบุญยอง แสงโมรี	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าชี้แจง

๑.	พระมหาสมบูรณ์ ขุทฺธิกโร	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๒.	พระครูปิยธรรมมุตต ถาวรธมฺโม	วิกษาการผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๓.	พระครูปลัดพรหมเมธ โชติกโร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่
๔.	พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ, รศ.	รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์
๕.	พระครูอุปถัมภ์สุทคุณ	ผู้อำนวยการอภิธรรมโชติกะวิทยาลัย
๖.	พระมหาสมพงษ์ สนฺตจิตฺโต	นักวิชาการศึกษา ศูนย์อาเซียนศึกษา
๗.	ผศ.ดร.โกมินฺทฺ ศรีทอง	รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์
๘.	ผศ.ดร.ภักรพล ใจเย็น	หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์
๙.	ผศ.ดร.อภิชิร์ ศรีดี	รองคณบดีคณะพุทธศาสตร์
๑๐.	นายสุพจน์ แก้วไพฑูรย์	หัวหน้าสาขาหลักสูตรและการสอน วิทยาเขตแพร่
๑๑.	นายเชษฐ์ นิมมาทพลิกน์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

เปิดคณะกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว พระธรรมสุธี นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย แล้วกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี

๔.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๔.๒.๑ เรื่อง ผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันพุธที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ มีมติอนุมัติเรื่องที่ส่วนงานของมหาวิทยาลัยเสนอ นั้น

บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยแล้ว โดยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ลงนามในข้อกำหนด คำสั่ง และประกาศมหาวิทยาลัย ๖ เรื่อง ประกอบด้วย

ข้อกำหนดมหาวิทยาลัย

เรื่อง การจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน (เพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๕๙

คำสั่งมหาวิทยาลัย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนพระไตรปิฎก

ประกาศมหาวิทยาลัย

เรื่อง การแบ่งส่วนงานของวิทยาเขตนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๙

เรื่อง อนุมัติวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

๔.๒.๒ เรื่อง ประกาศราชกิจจานุเบกษา

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ มีมติอนุมัติ การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด, การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์, และการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี และให้ยกเป็นข้อกำหนดมหาวิทยาลัย แล้วส่งไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา ครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว นั้น

บัดนี้ ข้อกำหนดดังกล่าว ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด, การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์, และการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี หน้าที่ ๓๘, ๓๙, ๔๐ เล่มที่ ๑๑๓ ตอนพิเศษ ๔๘ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันพุธที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาและรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ แก้ไขดังนี้

หน้าที่ ๑๘ นับลงไปบรรทัดที่ ๑๙ ความว่า "ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ดำเนินการดังนี้ ๑. อนุมัติผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ ๒. ให้มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยไปปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ปริญญากิตติมศักดิ์ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม" แก้เป็น "ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ดำเนินการดังนี้

๑. อนุมัติผู้สมควรได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ตามที่เสนอ และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

๒. มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยไปปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้ปริญญากิตติมศักดิ์ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป"

หน้าที่ ๑๙ นับลงมาบรรทัดที่ ๔ ความว่า "ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ดำเนินการดังนี้ ๑. อนุมัติผู้สมควรได้รับเข็มเกียรติคุณ ๒. มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการมอบเข็มเกียรติคุณ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม" แก้เป็น "ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ดำเนินการดังนี้

๑. อนุมัติผู้สมควรได้รับเข็มเกียรติคุณตามที่เสนอ และให้ดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

๒. มอบฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยปรับแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการมอบเข็มเกียรติคุณ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป"

เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมนั้น

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่อง ขออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภาวิชาการ ได้มีมติคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔ รูป/คน ประกอบด้วย

๑. พระราชธมฺมวร วิสารโท, ดร. อาจารย์ประจำวิทยาเขตหนองคาย ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๒. พระครูสุธีคัมภีรญาณ, ดร. (ประเมาะ ฐานทตฺโต) อาจารย์ประจำวิทยาเขตขอนแก่น ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๓. พระราชโมลี, ดร. (มีชัย วีรปญฺโญ) อาจารย์ประจำวิทยาเขตบัณฑิตศึกษาพุทธโธสร นครปฐม ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๔. ดร.ประพัฒน์ ศรีกูลกิจ อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ประชุมพิจารณาผลงานทางวิชาการของ (๑) พระราชธมฺมวร วิสารโท, ดร. (๒) พระครูสุธีคัมภีรญาณ, ดร. (๓) พระราชโมลี, ดร. และ (๔) ดร.ประพัฒน์ ศรีกูลกิจ เรียบร้อยแล้ว มีมติให้ "ผ่าน" และเห็น "สมควร" ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง "ผู้ช่วยศาสตราจารย์"

สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๑ (๔) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒ เรื่อง ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรอภิธรรมบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๘

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยอภิธรรมโชติกะวิทยาลัย ได้มีบันทึกข้อความ ที่ ศธ ๖๑๑๑๐.๑/๖๖ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรอภิธรรมบัณฑิต (ป.อบ.) ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งได้สำเร็จการศึกษาภาคทฤษฎีและผ่านภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามข้อ ๑๔ และข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการบริหารอภิธรรมโชติกะวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔๑ รูป/คน

สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๑ (๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๓ เรื่อง ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นที่ ๖๑ ครั้งที่ ๓

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยสำนักทะเบียนและวัดผล ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๑๙/๑๐ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นที่ ๖๑ ครั้งที่ ๓ ที่ได้ศึกษาครบตามหลักสูตรทุกรายวิชาตรีปัณฑิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑,๔๑๐ รูป/คน ประกอบด้วย

บรรพชิต จำนวน ๒,๒๐๙ รูป

คฤหัสถ์ จำนวน ๑,๒๘๑ คน

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๔ เรื่อง ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๒

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สำนักทะเบียนและวัดผล ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๑๙/๑๑ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๒ ซึ่งผ่านขั้นตอนการสอบประเมินและวิทยานิพนธ์ และส่งเล่มวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทั้งได้เสนอขอความจากวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๕๒ รูป/คน ประกอบด้วย

- ระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน ๑๑๗ รูป/คน
- ระดับมหาบัณฑิต จำนวน ๑๓๕ รูป/คน

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๓) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอโดยมีข้อสังเกตให้มีการจัดทำเป็นสถิติเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป

๔.๕. เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือ วิทยาลัย

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ วันพุธที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔ มีมติอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัย ความทราบแล้ว นั้น

เพื่อการนี้ คณะกรรมการสรรหาชุดดังกล่าว ได้ประชุมเพื่อพิจารณากลั่นกรองและประเมินคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเรียบร้อยแล้วและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๑๔ (๔) ประกอบด้วย

๑. พระมหาสุทิตย์ ฐานาทโร, ดร. เป็นผู้อำนวยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
๒. พระมหาพรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร. เป็นผู้อำนวยการสถาบันภาษา
๓. พระราชสิทธิมุนี วิ. (บุญชิต ญาณสํวโร) เป็นผู้อำนวยการสถาบันวิปัสสนาธุระ
๔. พระมหาไชว์ ทสฺสนีโย เป็นผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
๕. พระครูปริยัติวัฒนาภรณ์ (โกวิทย์ สิริวฑฺโฒ) เป็นผู้อำนวยการสำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. พระมหาอวิต กตฺยาณมุโน เป็นผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๗. พระมหาอุปินทร์ ยติโก เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๖ เรื่อง ขออนุมัติคัดเลือกกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตพะเยา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตพะเยา จะหมดวาระการดำรงตำแหน่งครบ ๔ ปี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์หรือวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๕ กำหนดให้มีคณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวนสองรูป ซึ่งสภามหาวิทยาลัยคัดเลือก

(๓) กรรมการสภาวิชาการ จำนวนสี่รูปหรือคน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือก แต่ทั้งนี้ต้องมิใช่บุคคลเดียวกับตามข้อ ๕ (๒)

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้คัดเลือกกรรมการสภาจำนวน ๔ รูป/คน ประกอบด้วย (๑) พระศรีคัมภีรญาณ, รศ.ดร. (๒) พระราชวรมุนี, ดร. (๓) พระเทพญาณวาที (๔) รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม ตามข้อ ๕ (๓) ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาคัดเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒ รูป เป็นกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตพะเยา ตาม

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๑๓) และข้อบังคับมหาวิทยาลัย รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติคัดเลือกกรรมการ จำนวน ๒ รูป คือ ๑) พระราชวรเมธี, ดร. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒) พระสุวรรณเมธาภรณ์, ผศ. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็นคณะกรรมการสรรหา ตามข้อ ๕ (๒) และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

๙.๗ เรื่อง ขออนุมัติโครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติ ครั้งที่ ๑๓

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยสถาบันภาษา ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๖/๑๖ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติโครงการจัดกิจกรรมวิสาขบูชานานาชาติ ครั้งที่ ๑๓ เรื่อง "พุทธวิถีสู่สันติภาพโลก (The Buddhist Path to world Peace)" เนื่องในวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ประจำปี ๒๕๕๙ โดยกำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒,๐๐๐ รูป/คน จาก ๑๕ ประเทศ โดยมีกำหนดการจัดงาน ขึ้นระหว่าง วันที่ ๒๒-๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยุธยา และศูนย์การประชุมสหประชาชาติ (ณ ราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

๙.๘ เรื่อง ขออนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ....

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันอังคารที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่องการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๓ (ฉบับที่ ๒), พ.ศ. ๒๕๔๒, และ (ฉบับที่ ๓), พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่งเพื่อพิจารณาปรับปรุงกฎ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ซึ่งคณะกรรมการชุดดังกล่าวประชุมหารือและได้ยกร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ... เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๙.๙ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๑/๗๑ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๙.๑๐ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๑/๗๑ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติเปิดรับนิสิตเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕/๖๓ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๒ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕/๖๕ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๓๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๓ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕/๖๙ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๙.๑๔ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาเขตแพร่

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๒/๑๕ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาเขตแพร่

คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

๙.๑๕ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตคฤหัสถ์เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕/๖๖, ๖๗ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ ขออนุมัติเปิดรับนิสิตคฤหัสถ์เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

๔.๑๖ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตบรรพชิตเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดพระรูป จังหวัดเพชรบุรี

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๑๐๕/๖๘ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติเปิดรับนิสิตบรรพชิตเข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดพระรูป จังหวัดเพชรบุรี

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

๔.๑๗ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๑๐๔/๗๑ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาเชิงพุทธ

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๓๘ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะพุทธศาสตร์

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่คณะพุทธศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๒/๔๖ ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะพุทธศาสตร์ จำนวน ๔๐ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา รวม ๒๘ หลักสูตร

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา รวม ๔ หลักสูตร

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา รวม ๗ หลักสูตร

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบาลีสันสกฤต รวม ๑ หลักสูตร

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๓๙ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่คณะครุศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๓/๔๙ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จำนวน ๓๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา รวม ๑๙ หลักสูตร

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย รวม ๗ หลักสูตร

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ รวม ๘ หลักสูตร

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว รวม ๓ หลักสูตร

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒๐ เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๔/๒๘ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์รับผิดชอบและประจำ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๒๙ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย รวม ๑ หลักสูตร

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ รวม ๒๖ หลักสูตร

๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา รวม ๑ หลักสูตร

๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา รวม ๑ หลักสูตร

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒๑ เรื่อง ขออนุมัติบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๒๕๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการฝึกอบรม "วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิชาการ" (Training for the trainers) ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นั้น

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติที่เสนอ

๔.๒๒ เรื่อง ขออนุมัติการจัดทำวารสารพุทธอาเซียนศึกษา

(Buddhist ASEAN Studies Journal)

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ศูนย์อาเซียนศึกษา ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๑๒/๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอจัดทำวารสารพุทธอาเซียน

ศึกษา (Buddhist ASEAN Studies Journal, BASJ) มีจุดประสงค์ เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความทางวิชาการจากวิทยานิพนธ์ของนิสิต ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์และนักวิจัย นั้น

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒๓ เรื่อง ขออนุมัติการจัดทำวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๑๑๒/๑๑ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอจัดทำวารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง (Nakhon Lampang Buddhist College's Journal) มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ในสาขาวิชาต่างๆ

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๒๔ เรื่อง ขออนุมัติจำหน่ายที่ดิน

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ มีมติให้จำหน่ายที่ดินตามโฉนด เลขที่ ๕๗๔๘ เลขที่ดิน ๑๔๑ ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๒ ไร่ ในราคาไร่ละ ๖ ล้านบาทขึ้นไป เพื่อนำรายได้มาสนับสนุนการบริหารตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามความประสงค์ของผู้บริจาคที่ดินดังกล่าว นั้น

โดยที่มาตรา ๑๒ ประกอบกับมาตรา ๑๒ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ บัญญัติให้กรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ของมหาวิทยาลัย จะจำหน่ายหรือโอนได้ ต้องตราเป็นพระราชบัญญัติให้จำหน่ายที่ดิน มหาวิทยาลัยจึงได้มีหนังสือแจ้งต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอให้ดำเนินการตราพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามหนังสือที่ ศธ ๖๑๑๐๐/๐๑๖๖ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ จากนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ส่งร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. .... ให้มหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัย

พิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๔.๖ (๑.๙)/๒๕๓๑ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ส่งร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. .... ให้เลขาธิการคณะรัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๙.๖(๑.๙)/๑๑๗๐๙ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้มหาวิทยาลัยชี้แจงว่าได้ดำเนินการให้เป็นไปตามสัญญาให้เลขที่ ๐๐๖/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๔ หรือไม่ ประการใด ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตอบชี้แจงแล้วว่าได้ดำเนินการให้เป็นไปตามสัญญาให้นั้นแล้วทุกประการ ตามหนังสือที่ ศธ ๖๓๐๐/๑๑๓๐ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้งนี้ การดำเนินการตราพระราชบัญญัติยังไม่แล้วเสร็จและมีการเปลี่ยนแปลงคณะรัฐบาลผู้บริหารประเทศ

มหาวิทยาลัย จึงได้มีหนังสือที่ ศธ ๖๓๐๐/๑๖๗๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการเสนอให้มีการตราพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. .... กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาวิเคราะห์เรื่องดังกล่าว และได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๒ (๑) ๓.๑๑/๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัยทบทวนมติการขอนุมัติให้จำหน่ายที่ดิน ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้แก้ไขชื่อผู้บริจาคให้ถูกต้องตรงตามเอกสารสัญญาให้ เลขที่ ๐๐๖/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นการให้โฉนดที่ดินเลขที่ ๕๗๔๘ เล่มที่ ๕๘ เลขที่ ๔๘ ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา จากเดิมชื่อ "นางเหลิบจิตต์ เมธียนนท์" ซึ่งเป็นผู้ถือกรรมสิทธิ์ร่วม แก้เป็น "นางเนัย พูนสิน" พร้อมทั้งให้มหาวิทยาลัยชี้แจงว่าได้ดำเนินการให้เป็นไปตามสัญญาให้ เลขที่ ๐๐๖/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๔ หรือไม่ ประการใด จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๒ (๑), ๑๖, ๑๙ (๑๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้จำหน่ายที่ดินตามที่เสนอ โดยให้แก้ไขชื่อผู้บริจาคจาก"นางเหลิบจิตต์ เมธียนนท์" เป็น "นางเนัย พูนสิน" และให้เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ดำเนินการต่อไป

๔.๒๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบสิ่งก่อสร้างกลุ่มอาคารเฉลิมพระเกียรติ
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แสดงว่า ด้วยวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติ ได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๖๑๕๖/๑๙ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง รายงานผลการ

พิจารณาโครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งมีมูลค่าในการก่อสร้าง เป็นจำนวนเงิน ๒๔๖,๓๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยสี่สิบหกล้านสามแสนบาทถ้วน) เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่องการพัสดุ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งกรอบวงเงินในการอนุมัติไว้ ดังนี้

"ข้อ ๔๖ การสั่งซื้อสั่งจ้างครั้งหนึ่ง ให้เป็นอำนาจของผู้ดำรงตำแหน่งและภายใต้วงเงินดังต่อไปนี้

(๑) สภามหาวิทยาลัย วงเงินเกิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน)

(๒) อธิการบดี ครั้งละไม่เกิน ๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน)

(๓) รองอธิการบดี ครั้งละไม่เกิน ๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

(๔) ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่สังกัดส่วนกลาง หรือตั้งอยู่นอกวิทยาเขต ครั้งละ ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)"

เพื่อการดังกล่าวจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๑๔ (๑๒), รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติให้สั่งซื้อสั่งจ้างโครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยสงฆ์นครปาง เฉลิมพระเกียรติ ในวงเงิน ๒๔๖,๓๐๐,๐๐๐ บาท (สองร้อยสี่สิบหกล้านสามแสนบาทถ้วน) และให้ดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เมื่อสมควรแก่เวลา พระธรรมสุธี นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมกล่าวขอบคุณคณะกรรมการฯ ผู้เข้าประชุมทุกท่านแล้วกล่าวปิดประชุม และกล่าวอำนาจพระรัตนตรัย

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

(พระธรรมสุธี)
นายกสภามหาวิทยาลัย
ประธานที่ประชุม

(พระราชวรเมธี, ดร)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(พระครูวินัยธรปัญญา สุจิตโต)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ผู้จดรายงานการประชุม

๑๒๖

รายงานการประชุม
สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙
วันพุธที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙
ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประธานที่ประชุม

๑. พระธรรมปุ๊	นายกสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าประชุม

๒. พระราชวรเมธี, ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี และเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. พระศรีสังฆรักษ์, ศ.ดร.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
๔. พระสุวรรณมงคลธรรม์, ผศ.	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
๕. พระราชรัตนมุนี, ผศ.	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตบางพลีศึกษาพุทธโสส แทนรองอธิการบดีวิทยาเขตบางพลีศึกษาพุทธโสส กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
๖. พระครูโสภณพุทธิสารัลดร์, ดร.	คณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณบดี
๗. ศ.พิเศษจำนงค์ทองประเสริฐ	ราชบัณฑิต กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ดร.นนทพล เนื่องสมบุญ	อดีตผู้อำนวยการสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. รศ.ดร.ไพฑ พิพย์สุวรรณกุล	อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายณรงค์เดช ชัยนคร	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมงานและแม่พระพุทธศาสนา แทนผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๑. นายปิ่น อมละเทพ	รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี
๑๒. รศ.เอกณัติ จารุเบ็ญจบ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ แทนรองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากรองอธิการบดี

๑๓. นายปัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๔. ดร.สมศักดิ์ ตลประจิตต์	รองเลขาธิการสภาการศึกษา แทนเลขาธิการสภาการศึกษา กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๕. นางอรสา ภาววิเล	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๑๖. นายกานุ ชัยชะวา	รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๑๗. นางดรรชวัลย์ กล้าหาญ	ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม ๒ แทนผู้อำนวยการสำนักงบประมาณโดยตำแหน่ง

ผู้ไม่ได้เข้าประชุม (ลาประชุม)

๑. สมเด็จพระพุฒาจารย์	กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะใหญ่หนคะไบอยก กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.	อธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๓. พระพรหมโมลี	กรรมการมหาเถรสมาคม, เจ้าคณะภาค ๕ แม่กองบาลีสนามหลวง
๔. พระมหาโพธิวงศาจารย์	ราชบัณฑิต กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พระมหาไพวัชน์ ธมฺมทีโป, ดร	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๒. พระครูวินัยธรสุกรี สุขิตฺโต	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๓. พระมหาสมชาย ปภสฺสโร	นักวิชาการศึกษา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๔. นายสนิท ไชยวงศ์คต	ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านการบริหาร
๕. นายสมศิต น้ำพร	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๖. นายบุญยอด แสงโมรี	นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ผู้เข้าชี้แจง

๑. พระโสภณมหาธีราภรณ์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
๒. พระมหาสมบูรณ์ วุฑฺฒิกโร, ดร.	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๓. พระมหาบุญเลิศ สินฺทปญฺโญ, รศ.	รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์
๔. พระมหาสวิล กตปาณฺฑิโม	ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
๕. พระมหาธิติ ยกฺขทตฺโต	ผู้อำนวยการกองวิชาการ

๖. รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๗. ผศ.ดร.อัครบันทิต อีศรเดช รักษาการหัวหน้าภาควิชาปิติศาสตร์
๘. ผศ.ดร.เดิมศักดิ์ ทองอินทร์ รักษาการหัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์
๙. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น รักษาการหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์

เริ่มประชุมเวลา ๑๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว พระธรรมสุธี นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุมกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย แล้วกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ไม่มี

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งเพื่อทราบ

๑.๒.๑ เรื่อง ผลการดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัย

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่าตามที่สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มีมติอนุมัติเรื่องที่ส่วนงานของมหาวิทยาลัยเสนอ นั้น

บัดนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยแล้วโดยนายกสภามหาวิทยาลัยได้ลงนามในคำสั่ง และประกาศมหาวิทยาลัย จำนวน ๙ เรื่อง ประกอบด้วย

คำสั่งมหาวิทยาลัย (๔ เรื่อง)

๑. เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีวิทยาเขตนครสวรรค์
๓. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนพระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต)
๔. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ และวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัย (๕ เรื่อง)

๕. เรื่อง อนุมัติหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๖. เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๗. เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
๘. เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
๙. เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพุธที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเสนอที่ประชุมพิจารณาและรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ แก้ไขดังนี้

ในวาระที่ ๔.๒, ๔.๔, ๔.๕. ให้เพิ่มข้อสังเกตว่า การใช้ชื่อหลักสูตร

หน้าที่ ๑๖ นับจากบนลงล่างบรรทัดที่ ๙ ความว่า "ผู้ช่วยเลขานุการสภาการศึกษา" แก้เป็น "ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา"

หน้าที่ ๒๐ นับขึ้นมาจากล่างขึ้นบน บรรทัดที่ ๖ ความว่า "แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย" แก้เป็น "แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย"

หน้าที่ ๒๐ นับขึ้นมาจากล่างขึ้นบน บรรทัดที่ ๑ เรียงลำดับเลข "๓" แก้เป็น "๔"

เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมนั้น

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่อง ขออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภาวิชาการได้มีมติคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการพิจารณาผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของ พระพยาฉันทมุนี (ธรรมวัตรจนฺทมุโม), ดร. อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา นั้น

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการได้ประชุมพิจารณาผลงานทางวิชาการของ พระพยาฉันทมุนี (ธรรมวัตร จนฺทมุโม), ดร. อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ "ผ่าน" และ "เห็นสมควร" ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง "ผู้ช่วยศาสตราจารย์" ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๑๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกต ให้เพิ่ม พ.ศ. ที่ผู้ขออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละระดับให้ชัดเจน และให้แจ้งข้อสังเกตของสภามหาวิทยาลัยสภาวิชาการได้รับทราบ

๔.๒ เรื่อง ขออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สภาวิชาการได้มีมติคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการพิจารณาผลงานทางวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนด

ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกฤต เนื่องจำนง อาจารย์ประจำวิทยาเขตนครสวรรค์ ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา นั้น

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการได้ประชุมพิจารณาผลงานทางวิชาการ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกฤต เนื่องจำนง อาจารย์ประจำวิทยาเขตนครสวรรค์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ "ผ่าน" และ "เห็นสมควร" ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง "รองศาสตราจารย์" ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๗) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๙.๓ เรื่อง ขออนุมัติ ร่าง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับศุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ....

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สถาบันภาษา มจร ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๑๐๖๑/๑๑๔ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติร่าง ข้อบังคับว่าด้วยเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับศุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ...

คณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันอังคารที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติมใน ข้อ ๔.๒ ให้ใช้ข้อความว่า "ผลการทดสอบภาษาอังกฤษหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งที่สถาบันภาษารับรองและสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ต้องมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่สถาบันภาษากำหนด"

๙.๔ เรื่อง ขออนุมัติเปิดรับนิสิตคณุฬัสส์เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตพะเยา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๗/๑๑๖ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติเปิดรับคณุฬัสส์เข้าศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย วิทยาเขตพะเยา

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกตว่าให้พิจารณาสัดส่วนระหว่างนิสิตที่เป็นบรรพชิต กับนิสิตคฤหัสถ์ที่มีการกำหนดอัตราส่วนไว้ ๗๐ ต่อ ๓๐ และให้มีรายงานข้อมูลในภาพรวมทั้งหมดว่าบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ศึกษาในวิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ในแต่ละแห่งให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔.๕ เรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ด้วยคณะครุศาสตร์ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๑๑/๒๑๙ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบโดยมีเงื่อนไขให้คณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ไปศึกษาหารือแนวทางการปฏิบัติของครุสภา และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ให้ยกวาระนี้ไปก่อน

๔.๖ เรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

พระราชวรมุนี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งว่า ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๑๐๑๑/๒๑๒ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑. ตรวจสอบคุณวุฒิอาจารย์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เสนอ

๒. คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานเผยแพร่ทางวิชาการแล้ว ใน ๕ ปีที่ผ่านมาตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF

๓. การดำเนินการให้เป็นไปตาม ประกาศใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๙

๔.๗ เรื่อง ขออนุมัติ ร่าง ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) เพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะครุศาสตร์ได้มีบันทึกข้อความที่ ศธ ๖๒๑๐๗/๑๑๕ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) เพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเห็นสมควรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๑ (๗) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑. ให้เปลี่ยนชื่อ ประกาศเป็น เรื่อง การเทียบวุฒิการศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.) เพื่อเข้าวันการศึกษาในระดับปริญญาตรี

๒. ให้มีผลตั้งแต่วันไหน ต่อท้ายประกาศ

๔.๘ เรื่อง ขออนุมัติผลการดำเนินการปรับปรุงตามผลการตรวจประเมินนอกสถานที่ตั้งของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ดำเนินการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกที่ตั้งของหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดพระรูป จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และได้แจ้งผลการตรวจประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยให้ส่วนงานที่มีผลการประเมิน "ต้องปรับปรุง" ต้องปรับปรุงแก้ไขในประเด็นที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาระบุและให้จัดทำแผนปรับปรุงเสนอต่อส่วนงานต้นสังกัด และสภาวิชาการนั้น

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาปรับปรุงตามผลการประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของหน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดพระรูป จังหวัดเพชรบุรีและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๑ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๙ เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกำหนดการตีพิมพ์ของวารสาร
มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกข้อความที่ ศร ๒๑๐๕.๒/๖๓๑ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขอ อนุมัติเปลี่ยนแปลงกำหนดการตีพิมพ์ของวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ เดิมมีกำหนดการตีพิมพ์ ปีละ ๓ ฉบับ วารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย จัดเป็นวารสาร TCI กลุ่ม ๒ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ และสถาบันภายนอกนั้น

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยมีเป็นจำนวนมาก และวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ไม่สามารถรับบทความเหล่านี้เพื่อตีพิมพ์ได้ครบตามจำนวน และอีกทั้งยังมีบทความจากภายนอกยังคงค้างที่จะรอตีพิมพ์เป็นจำนวนมาก คณะกองบรรณาธิการได้พิจารณาเห็นพ้องกัน เพื่อขอพิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงกำหนดการตีพิมพ์เผยแพร่วารสาร มจร สังคมศาสตร์ จากเดิม ปีละ ๓ ฉบับ เป็นปีละ ๔ ฉบับ โดยจะเริ่มตีพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๑) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๔.๑๐ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)
ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศร ๐๕๐๖/๒๖/๖๑๑๙ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ส่งคืนหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘) ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้เสนอหลักสูตรฯ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วมีข้อสังเกตว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ จึงขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเปรียบเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศและรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว เพื่อนำมาประกอบการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัยต่อไป

บัดนี้ คณะสังคมศาสตร์ และกองวิชาการได้ดำเนินการแก้ไขและทบทวนหลักสูตรตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ โดยให้ตัดชื่อ รศ.ดร.กิตติพัศน์ ณาวงษ์ ออก

๙.๑๑ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต,
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๔๐๑๗ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ส่งคืนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต, หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้เสนอหลักสูตรา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วมีข้อสังเกตในเรื่องคุณวุฒิและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าว เพื่อนำมาประกอบการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

บัดนี้ คณะสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขและทบทวนหลักสูตรตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

๙.๑๒ เรื่อง ขออนุมัติแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙
ไปพลางก่อน

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ไปพลางก่อนจนกว่าจะจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๐ แล้วเสร็จ นั้นขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเสนอคณะอนุกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินพิจารณาเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๑๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีข้อสังเกตว่าให้มหาวิทยาลัยได้เร่งรัดการจัดทำแผนรายจ่ายงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน และมีมติอนุมัติให้ใช้แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ไปพลางก่อน แต่ไม่เกินไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๙.๑๓ เรื่อง ขออนุมัติ ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการพัสดุ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ....

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ตามที่ประชุมคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบร่างระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการ

พัสดุ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. .... เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานพัสดุของมหาวิทยาลัยทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามนโยบายของรัฐ อันส่งผลให้มาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจระยะสั้น ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินพิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๗ (๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ โดยมอบเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ปรับรูปแบบและถ้อยคำ ในระเบียบให้ถูกต้อง

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เมื่อสมควรแก่เวลา ประธานที่ประชุมกล่าวขอบคุณคณะกรรมการฯ ผู้เข้าประชุมทุกท่านแล้วกล่าวปิดประชุม และกล่าวนำกูชาพระรัตนตรัย

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.

(พระธรรมปุ่ง)
นายกสภามหาวิทยาลัย
ประธานที่ประชุม

(พระราชวรเมธี, ดร.)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(พระครูวินัยธรสุทัศ สุจิตฺโต)
ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ผู้จดรายงานการประชุม

มติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙
วันพุธที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙
ณ ห้องประชุม ๔๐๑ ชั้น ๔ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๔ เรื่อง ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์

พระราชวรเมธี กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เสนอว่า ด้วยคณะสังคมศาสตร์ ได้มีบันทึกเลขที่ ศธ ๖๑๐๕/๒๑๗ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ในส่วนงาน ๑๗ แห่ง ดังนี้

๑. คณะสังคมศาสตร์
๒. วิทยาเขตเชียงใหม่
๓. วิทยาเขตอุบลราชธานี
๔. วิทยาเขตสุรินทร์
๕. วิทยาเขตนครสวรรค์
๖. วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๗. วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๘. วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติ
๙. วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๑๐. วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๑๑. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๑๒. วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๑๓. วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
๑๔. หน่วยวิทยบริการคณะสังคมศาสตร์ วัดป่าเลไลยก์วรวิหาร จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๕. หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร
๑๖. หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสรรค์ วัดพยุกฆะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร
๑๗. หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่าบา จังหวัดตาก

คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันศุกร์ที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณา แล้วมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มาตรา ๑๙ (๖) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามที่เสนอ

รับรองสำเนา

(พระราชวรเมธี)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

เพื่อให้การบริหารงานการศึกษาในมหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับดังต่อไปนี้ :-

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของนิสิตที่เป็นพระภิกษุสามเณร

๖.๑.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไปหรือ

๖.๑.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๑.๓เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน พระปริยัติธรรมสามัญศึกษา หรือ

๖.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับประกาศนียบัตรอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรองและเมื่อได้รับ การพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วต้องศึกษาวิชาภาษาบาลีที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต หรือ

๖.๑.๕ เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าและสอบได้นักธรรมชั้นเอก และได้รับการแต่งตั้งมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๖.๑.๖ เป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับปริญญา ตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๖.๑.๗ เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรค ในการศึกษา

๖.๑.๘ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความประพฤติหรือวินัย

๖.๒ คุณสมบัติของนิสิตที่เป็นคฤหัสถ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ โดยคณะกรรมการ ประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบ

ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่จะรับเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาแล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขและจำนวนหน่วยกิตที่จะ ต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ผู้นั้นขอเข้าศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และมีเวลาศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๙ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวดที่ ๑
การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยทวิภาค(Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียน**ไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์**

๑๐.๒ ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียน**ไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์**

นอกจากนั้นจะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษาที่สอง อีกหนึ่งภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียน**ไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์** แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับภาคปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และต้องปฏิบัติงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอีก ๒ ภาคการศึกษาปกติ

ยกเว้นในกรณีข้อ ๘ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร ต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ศึกษารายวิชาตามโครางสร้างหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ ๑๓ ให้กำหนด **หน่วยกิต** (Credit) เป็นหน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะ งานของแต่ละรายวิชา

ข้อ ๑๔ การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในภาคการศึกษาปกติให้กำหนดเกณฑ์ดังนี้

๑๔.๑ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาฟังบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และมีการเตรียม หรือการศึกษานอกเวลาเรียนอีกสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการอภิปรายหรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ - ๓ ชั่วโมงและเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาเรียนแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะ ต้องมีวิชาแกนพระพุทธศาสนาและวิชาพื้นฐานทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอกให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะ หรือวิทยาลัยที่จะออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์

ข้อ ๑๗ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้กองทะเบียนและวัดผล ทราบ ก่อน วันลงทะเบียน

ภายหลังวันลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หากคณะหรือวิทยาลัยจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่ เพิ่มขึ้นหรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ กรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และต้องแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ในการรับ นิสิตที่จะขอย้ายจากคณะหรือวิทยาลัยต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยหรือโอนจากสถาบันการศึกษาอื่น โดย จะต้องมีเวลาการศึกษาต่อเนื่องในคณะหรือวิทยาลัยที่เข้าศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา ปกติและต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ การเทียบฐานะชั้นปีที่ของนิสิตให้มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่นิสิต ลงทะเบียนเรียนและสอบได้ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์พิจารณาและกระทำเมื่อสิ้นภาค การศึกษาปกติทุกภาค

ข้อ ๒๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้ :-

๒๐.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ (On Promotion)

ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๑ นิสิตสภาพรอพินิจ (On Probation)

ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิต ที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

กองทะเบียนและวัดผลจะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตที่มีสภาพเช่นนั้น และอาจารย์ ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๑ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ :-

๒๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๑.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

๒๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรอง แพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๒๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตขอลาพักก่อนลงทะเบียนรายวิชาหรือก่อนเปิดภาคการ ศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัด**อย่างช้าภายใน ๗ วัน** นับจาก วันที่เปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภานภาพการเป็นนิสิตไว้ หากไม่ปฏิบัติ ตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิตและให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

อนึ่ง ถ้านิสิตขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หรือในระหว่างภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและจะต้อง มีเวลาเรียนโดยสม่ำเสมอ ในระยะก่อนการยื่นคำร้องขอลาพัก หากรายวิชาใดนิสิตขาดเรียนเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ถือว่าได้ผลการศึกษาระดับ F เฉพาะรายวิชานั้นและให้นำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๒๒ ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาพักได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่ตามวิธีการดังกล่าวแล้ว

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่น คำร้องขอกลับเข้าศึกษา ต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษา**ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน** หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นว่ามีเหตุสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นิสิตผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอ กลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนดจะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษก็ได้

ข้อ ๒๓ คณะหรือวิทยาลัยจะต้องแจ้งรายชื่อนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการ ศึกษาและรายชื่อนิสิต ที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้กองทะเบียนและวัดผลทราบโดยเร็วที่สุด

หมวดที่ ๒
การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต การลงทะเบียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ **การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต**

๒๔.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่น ต่อกองทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษร **ภายใน ๗ วัน**หลังจากที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้ว ต้องขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่ามีเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ จึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนได้ ทั้งนี้ ต้องทำให้เสร็จเรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวัน เปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๕ **การลงทะเบียนรายวิชา**

๒๕.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามที่ประสงค์จะเรียนตามแบบฟอร์ม และ หลักเกณฑ์ที่กองทะเบียนและวัดผลกำหนดไว้

๒๕.๒ ให้มีการลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนทุกครั้ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะลงลายมือไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๓ นิสิตต้องมาลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและส่วนที่ค้างชำระ(ถ้ามี)ให้เรียบร้อยจึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์ และนิสิตจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้วเท่านั้น

๒๕.๔ นิสิตที่มาลงทะเบียนรายวิชาหลังจากวันที่กองทะเบียนและวัดผล กำหนด ให้ถือว่ามาลงทะเบียนช้า ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๕.๕ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชา**ภายใน ๑๐ วัน**แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ **๗ วันแรก**ของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งระยะเวลาที่พ้นกำหนดนั้นไม่นานเกินสมควร และต้อง ชำระค่าธรรมเนียมตามข้อ ๒๕.๔

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียน นับจากวันลงทะเบียนรายวิชาเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิ์เข้าสอบ ในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

๒๕.๖ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่งที่ มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนจะต้องลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๒๑ หากไม่ปฏิบัติ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิตและให้พ้นสถานภาพการเป็นนิสิตทันที

๒๕.๗ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปี นับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนิสิตออกจากทะเบียน นิสิตตามข้อ ๒๑ ข้อ ๒๕.๖ และข้อ ๕๘.๓ .๑๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตผู้นั้นกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ได้เมื่อมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลานั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่า ธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้ :-

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและ**ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต** ยกเว้นนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรของคณะ ที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชา**ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต**

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและ**ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต** ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชา**ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต**

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษให้ลงทะเบียน รายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๗ นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชา นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖ ต้องยื่น คำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๒๘ **การเพิ่มและการถอนรายวิชา**

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในเงื่อนไขและให้มีผล ดังต่อไปนี้ :-

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือ ๗ วันแรก ของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียน

๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วันแรก แต่ยังอยู่ภายใน ๔๕ วันแรก ของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนด ๗ วันแรก แต่ยังอยู่ภายใน ๒๐ วันแรกของภาคการศึกษา ฤดูร้อนถือ

ว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้นและจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้อง มีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ การถอนซึ่งไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตามข้อ ๒๘.๒.๓ นิสิตจะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น และให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๘.๒.๕ นิสิตจะถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ในการศึกษาภาคปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยจะกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิการได้รับค่าธรรมเนียม คืนในบางกรณี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๓
การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การวัดผลการศึกษาอาจทำได้หลายวิธี ในระหว่างภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกราย วิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ถ้ารายวิชาใดไม่มีการสอบให้คณบดี หรือผู้อำนวยการ วิทยาลัยประกาศให้นิสิตทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่า**ร้อยละ ๘๐** ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้มีเวลาเรียนในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมิได้รับอนุมัติจากคณบดี จะได้ระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

ระบบการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade-Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	A ๔.๐	
ดีมาก (VERY GOOD)	B+	๓.๕
ดี (GOOD)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (VERY FAIR)	C+	๒.๕
พอใช้ (FAIR)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้ (QUITE FAIR)	D+	๑.๕
อ่อน (POOR)	D	๑.๐
ตก (FAILED)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น ๆ คือ ระดับ D

ข้อ ๓๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๔.๑ นิสิตเข้าสอบและสอบตก

๓๔.๒ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓๔.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบ ตามข้อ ๓๒

๓๔.๔ นิสิตขอถอนรายวิชาในกรณีอื่น นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๔

๓๔.๕ นิสิตไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗ วรรค ๒

๓๔.๖ นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

ข้อ ๓๕ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๓๓ แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีกดังนี้

สัญลักษณ์		**ผลการศึกษา**
I	(Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S	(Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U	(Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W	(Withdrawn)	ถอนรายวิชาที่ศึกษา
Au	(Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๓๖ ในการศึกษารายวิชาตามหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชา ซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย อาจมีการวัดผลโดยไม่มีค่าระดับก็ได้ และให้แสดงผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

รายวิชาใดซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับรายวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยตามความในวรรค ก่อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ :-

๓๗.๑ นิสิตไม่ส่งงานมอบหมายหรือไม่เข้าทดสอบย่อยให้ครบเกณฑ์ตามกำหนด ที่อาจารย์ผู้สอนวิชานั้นสั่งหรือดำเนินการในภาคการศึกษา

๓๗.๒ นิสิตป่วยไม่อาจกระทำการสอบระหว่างการสอบรายวิชานั้น โดยมีใบรับรอง แพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๓๗.๓ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติ จากคณบดีหรือผู้อำนายการวิทยาลัย หรือด้วย เหตุสุดวิสัยบางประการ ซึ่งทำให้นิสิตนั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนิสิตผู้นั้น

ในกรณีดังกล่าวตามข้อ ๓๗.๑, ๓๗.๒, และ ๓๗.๓ นิสิตจะต้องทำการสอบและปฏิบัติงานที่ได้ รับมอบหมายจาก อาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ **อย่างช้าภายใน ๑๕ วัน** หลัง จากวันลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติถัดไป **มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะถูกปรับเป็น F ทันที**

นิสิตที่ได้รับผลการศึกษาสมบูรณ์ตามเงื่อนไขในวรรคแรก จะได้ระดับคะแนนไม่สูงกว่า C เว้นแต่นิสิตผู้นั้นจะมีประวัติการเรียนเป็นพิเศษ และผลไม่สมบูรณ์ (I)นั้นเกิดเนื่องมาแต่เหตุสุดวิสัย อาจให้ได้รับระดับสูงกว่า C ได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษา และคณะ กรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาร่วมกันอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนิสิตสอบได้และหลักสูตรระบุว่าเป็น รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๓๙ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบตกและหลักสูตรระบุว่าเป็น รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ ในกรณีนี้นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๔๐ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้และแจ้งความ จำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล

ข้อ ๔๑ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาในกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๒ และ ๒๘.๒.๓

ข้อ ๔๒ นิสิตที่ผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้น ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องได้ให้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นจนสอบ ได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคแรก

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาเลือก นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น หรืออาจลง ทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๔๓ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้สูงกว่าระดับ D ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก ส่วน รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) นิสิตอาจจะลงทะเบียนเรียนอีกก็ได้

ข้อ ๔๔ การนับหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะหน่วยของรายวิชาที่นิสิตสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ ๓๘ และข้อ ๔๒ เท่านั้น

๔๔.๑ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าครั้งหนึ่งให้นับจำนวนของ หน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๔๔.๒ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับ หน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๔๕ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาทุกภาค โดยคำนวณหา **ค่าระดับ เฉลี่ย** ของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น ค่านั้นเรียกว่า **ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค** (SEMESTER GRADE POINT AVERAGE = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมด ทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนิสิตถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน ค่านั้นเรียกว่า **ค่าระดับเฉลี่ยสะสม** (CUMULATIVE GRADE POINT AVERAGE = CUM GPA)

ข้อ ๔๖ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณ ระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนใน ภาคการศึกษานั้นตั้ง แล้วหารด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (CUM GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณ ระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหาร ด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่ว่ารายวิชานั้นจะซ้ำกันหรือแทนกันก็ตาม

ข้อ ๔๘ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, W, Au จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ย ตามข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

หมวดที่ ๔
การเตือนและการรอพินิจ

ข้อ ๕๐ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษาของนิสิตแต่ละรายมาพิจารณาทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ถึงภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

มิฉะนั้น จะได้รับการเตือน (เตือน ๑ หรือ เตือน ๒) หรือ อยู่ในภาวะรอพินิจในต้นภาคการศึกษาถัดไป หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตแล้วแต่กรณี

ข้อ ๕๑ ในภาคแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดได้ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการ ศึกษานั้น**ต่ำกว่า ๑.๕๐ จะได้รับการเตือน** (เตือนพิเศษ) จาก มหาวิทยาลัยซึ่งไม่นับเป็นการเตือนตามข้อ ๕๓

ข้อ ๕๒ นิสิตต้องได้รับค่าเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นสองภาคแรกที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า **๑.๗๕ มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต**

ข้อ ๕๓ หากได้รับการเตือนสองภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่เช่นเดิม ให้อยู่ในภาวะรอพินิจในภาคการศึกษาถัดไป และให้บันทึกภาวะรอพินิจนั้นลงใน ระเบียนเรียนด้วย

ข้อ ๕๔ ในภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ หากนิสิตยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมจนถึงภาคการศึกษานั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่อีก นิสิตผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต ยกเว้นกรณีตามข้อ ๕๕

ข้อ ๕๕ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ตามเกณฑ์สมบูรณ์ มหาวิทยาลัยอาจให้นิสิตผู้นั้น ศึกษาต่อไปตามที่เห็นสมควร โดยจะให้ศึกษาต่อในคณะเดิมหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือย้ายโอนคณะ สังกัดภายใต้ข้อบังคับ ๖๒.๑ และข้อ๖๒.๕

ข้อ ๕๖ กรณีข้อ ๕๕ นิสิตจะต้องศึกษาให้ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ ๒.๐๐ ภายในระยะ ๓ ภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองเท่า (๘ ปี) สำหรับภาคการศึกษาปกติ นับแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

ข้อ ๕๗ ภายใต้บังคับข้อ ๕๖ การเปลี่ยนสาขาวิชาก็ดี การย้ายโอนคณะสังกัดก็ดี การพักการ ศึกษาก็ดี ไม่มีผลทำให้การเตือนและภาวะรอพินิจเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๕
การพ้นสภาพนิสิตและวินัยของนิสิต

ข้อ ๕๘ นิสิตต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีต่อไปนี้

๕๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๖๔

๕๘.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ลาออก

๕๘.๓ ถูกถอนชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ในกรณีดังต่อไปนี้

๕๘.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดการศึกษาหนึ่งตามข้อ ๒๕.๖

๕๘.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุง มหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิต

๕๘.๓.๓ ขาดคุณวุฒิหรือคุณสมบัติตามข้อ ๖ อย่างใดอย่างหนึ่งตามแต่กรณี

๕๘.๓.๔ สอบได้รับค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคในภาคการศึกษาที่ ๑ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (ปีที่ ๑ หรือปีที่ ๓ แล้วแต่กรณี) ต่ำกว่า ๑.๒๕ หรือสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ของสองภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่ำกว่า ๑.๗๕

๕๘.๓.๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นต้นไป สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๕๘.๓.๖ ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลาสองภาคการศึกษาติดต่อกัน

๕๘.๓.๗ ไม่พ้นสภาพรอพินิจตามความในข้อ ๕๔

๕๘.๓.๘ สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะหรือได้ค่าระดับเฉลี่ย สะสมตลอดหลักสูตรไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๕๘.๓.๙ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๕๘.๓.๑๐ ไม่สามารถเลือกวิชาเอก – โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตาม หลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๘.๓.๑๑ ถูกสั่งพักการเรียนรวมกันเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๕๘.๓.๑๒ ประพฤติผิดอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพ การเป็นนิสิต

๕๘.๓.๑๓ โอนไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๘.๓.๑๔ มรณภาพหรือตาย

ข้อ ๕๙ นิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตแล้ว หากจะกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิม มาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่งหรือประกาศอื่น ของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่งดังนี้

๖๐.๑ ภาคทัณฑ์

๖๐.๒ พักการเรียน

๖๐.๓ พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๖๑ การลงโทษนิสิตที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบประจำภาคหรือการสอบ ระหว่างภาค ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้น สังกัดอยู่ร่วม กับกรรมการควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตหรือเป็น ความผิดอื่น

๖๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตให้ลงโทษนิสิตผู้กระทำผิดดังต่อไปนี้

๖๑.๑.๑ ให้นิสิตผู้นั้นได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น

๖๑.๑.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่พิจารณาสั่งพักการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพ การเป็นนิสิตได้

การพักการศึกษาของนิสิตผู้กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภทผิดระเบียบการสอบอย่างอื่นนอกเหนือจากข้อ ๖๑.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณีความผิด แต่จะต้องไม่เกินกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๖๑.๑.๑

ทั้งนี้ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตาม มติของคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย แล้วแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผล ทราบทันที

หมวดที่ ๖
การย้ายโอนสังกัดและหน่วยกิต

ข้อ ๖๒ การย้ายโอนสังกัดหรือคณะหรือวิทยาลัยอาจทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๖๒.๑ นิสิตจะมีสิทธิขอย้ายสังกัดคณะหรือวิทยาลัยที่ได้ศึกษาอยู่ไปอยู่ในสังกัดอีก คณะหนึ่งได้ต่อเมื่อได้ศึกษาในคณะหรือวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ไม่นับ

ภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกสั่งพัก หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตและต้องได้ค่าระดับเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕

๖๒.๒ การขอย้ายโอนสังกัดคณะหรือวิทยาลัยให้นิสิตผู้ประสงค์จะขอย้ายโอน สังกัดแสดงความจำนงเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมเหตุผลประกอบยื่นต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการ วิทยาลัย ที่ตนสังกัดอย่างช้า ๑๕ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอยู่ส่งคำขอย้ายโอนพร้อมข้อคิดเห็นประกอบ ไปยังคณะหรือวิทยาลัยที่นิสิตขอย้ายโอนไปสังกัดเพื่อศึกษานั้น

การจะอนุมัติหรือไม่ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายโอนสังกัดแล้ว ต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๒.๓ การย้ายโอนคณะหรือวิทยาลัยต้องดำเนินการให้เสร็จก่อนจะลงทะเบียน รายวิชาเว้นแต่อธิการบดีจะประกาศหรือสั่งการเป็นอย่างอื่น

๖๒.๔ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่รับย้ายโอน มีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นิสิตผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษา และจำนวน หน่วยกิตที่จะต้องศึกษาใหม่ในคณะหรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอน

ให้คณะหรือวิทยาลัยที่รับ ย้ายโอน ดำเนินการ ตามความในวรรคแรกให้เสร็จสิ้นและแจ้งผลให้ กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อน วันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

๖๒.๕ การนับระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๕๖, ๕๘.๓ และข้อ ๖๔.๑ ให้นับระยะเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมด้วย

ข้อ ๖๓ สำหรับนิสิตที่ย้ายโอนคณะหรือวิทยาลัยภายในมหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษา ของรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากคณะหรือวิทยาลัยเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย แม้รายวิชา ที่นิสิตผู้ย้ายโอนคณะได้ศึกษาจะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะหรือวิทยาลัยที่สังกัดใหม่ก็ตาม สำหรับ นิสิตที่โอนคณะหรือวิทยาลัยมาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ทำการประเมินผล เฉพาะรายวิชาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้เท่านั้น

ในกรณีที่นิสิตมหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

หมวดที่ ๗
การสำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๖๔ นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ :-

๖๔.๑ สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๖๔.๒ ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

๖๔.๓ ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

๖๕.๑ **เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง**

๖๕.๑.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้และ

๖๕.๑.๔ ไม่มีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ **เกียรตินิยมอันดับสอง**

๖๕.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๖๕.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ และ

๖๕.๒.๔ ไม่มีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

ข้อ ๖๖ นิสิตที่โอนมาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นไม่มีสิทธิได้รับปริญญา เกียรตินิยม เว้นแต่จะได้ศึกษาและได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า สามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

ข้อ ๖๗ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อกองทะเบียนและวัดผลเพื่อขอรับปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้าย ที่นิสิตจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๖๘ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและผู้อำนวยการ กองทะเบียนและวัดผลเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนิสิตเบื้องต้นแล้วเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมต่อไป

ข้อ ๖๙ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตรปีละ ๑ ครั้ง ซึ่งจะประกาศกำหนดวัน ให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๑ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๗๑.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๓๐

๗๑.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ลงชื่อ

(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๐

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐ จึงให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้ :-

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุสามเณรผู้สมัครเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

(๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ

(๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญ ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ

(๕) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) หรือ

(๖) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ

(๗) เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๘) เป็นผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๙) เป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

(๑๐) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย”

๖.๒ คุณสมบัติของคฤหัสถ์ผู้สมัครเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

(๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ

(๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยอื่นรับรอง หรือ

(๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ

(๕) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลีไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาภาษาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๖) เป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

(๗) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๐

ลงชื่อ

(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม
พุทธศักราช ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิตผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๐.๒ ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษาที่สองอีก ๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีใช้เวลาศึกษาไม่ เกิน ๘ ปีการศึกษา และต้องปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับคณะครุศาสตร์ให้นับเข้าในปีการศึกษาที่ ๕

ยกเว้นในกรณีข้อ ๘ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาแกนพระพุทธศาสนาและวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน แต่ละหลักสูตร”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะหรือวิทยาลัยที่จะออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ยกเว้นนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรของคณะที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ให้ลงทะเบียนรายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้สำเร็จการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับคณะครุศาสตร์ต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายในสิบห้าวันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาภายในเงื่อนไขและให้มีผล ดังต่อไปนี้

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายในสิบห้าวันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือเจ็ดวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือนิสิตที่ถูก

สั่งพักการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏสัญลักษณ์ W ในระเบียน

๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนดสิบห้าวันแรก แต่ยังอยู่ภายในสี่สิบห้าวันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนดเจ็ดวันแรก แต่ยังอยู่ภายในยี่สิบวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน ถือว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้นและจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ตามของ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ การถอนซึ่งมิได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตามข้อ ๒๘.๒.๓ นิสิตจะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๘.๒.๕ นิสิตจะถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิตในการศึกษาภาคปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้มีเวลาเรียนในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมิได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย จะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกข้อ ๖๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้และ

๖๕.๑.๔ ไม่มีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

๖๕.๒.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๖๕.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้และ

๖.๕.๒.๔ ไม่มีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑

(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ช
ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและเทียบโอนผลการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗

เพื่ออนุวัตให้เป็นไปตามความในข้อ ๘, ๑๘ และ ๖๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงเห็นสมควรออกระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๔๗ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

"การโอน" หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิต ของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

"การเทียบโอน" หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

"คณะกรรมการ" หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะ หรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่เคยศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสี่สิบหน่วยกิต ในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่ขอโอนเกินกว่าที่กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๒) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการโอนของนิสิตที่ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ ค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับโอนเสร็จสิ้นแล้ว แจ้งผลการโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการโอนผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัย

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้ว

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนคามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการเทียบและการเทียบโอนผลการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวนสองรูป ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสี่รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๕) ผู้อำนวยการกองวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและวัดผล เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตามข้อ (๓) และ (๔) ให้วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ระบบ มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๒) ออกประกาศหรือคำสั่งเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๓) รับพิจารณาคำร้องและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้การดำเนินการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาที่ดำเนินการไปก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้มีผลสมบูรณ์ตามระเบียบฉบับนี้

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗

(พระสุเมธาธิบดี)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ซ
ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและเทียบโอนผลการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขบางส่วนของระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

"การโอน" หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิต ของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

"การเทียบโอน" หมายถึง การเทียบโอนผลการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

"คณะกรรมการ" หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ภายในระยะเวลาสามสิบวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑

(พระธรรมสุธี)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ฌ
ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับ
สาขาวิชา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๗

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ เมื่อวันพุธที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกประกาศกำหนดชื่อปริญญา ในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้กำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อ เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้

(๑) สาขาวิชาบริหารรัฐกิจหรือรัฐประศาสนศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ปร.ด." หรือ "รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "รป.ด." และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Doctor of Philosophy" ใช้อักษรย่อ "Ph.D." หรือ "Doctor of Public Administration" ใช้อักษรย่อ "D.P.A."

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "รป.ม." และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Master of Public Administration" ใช้อักษรย่อ "M.P.A."

(ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "รป.บ." และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Bachelor of Public Administration" ใช้อักษรย่อ "B.P.A."

(๒) สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ปร.ด." และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Doctor of Philosophy" ใช้อักษรย่อ "Ph.D."

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "รัฐศาสตรมหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ร.ม." และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Master of Political Science" ใช้อักษรย่อ "M.Pol.Sc."

(ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "รัฐศาสตรบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ร.บ." และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Bachelor of Political Science" ใช้อักษรย่อ B.Pol.Sc."

(๓) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ปร.ด." และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Doctor of Philosophy" ใช้อักษรย่อ "Ph.D."

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ศ.ม." และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Master of Economics" ใช้อักษร "M.Econ."

(ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "เศรษฐศาสตรบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ศ.บ." และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Bachelor of Economics" ใช้อักษร "B.Econ."

(๔) สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ปร.ด." และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Doctor of Philosophy" ใช้อักษรย่อ "Ph.D."

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "สส.ม." และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Master of Social Work" ใช้อักษรย่อ "M.S.W."

(ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "สส.บ." และชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Bachelor of Social Work" ใช้อักษรย่อ "B.S.W."

ข้อ ๒ การกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ใช้อยู่ก่อนประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้การกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อดังกล่าวเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๔๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พระธรรมสุธี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ญ
ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
คณะสังคมศาสตร์

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ รองศาสตราจารย์ พระมหาบุญเลิศ ฉายา อินฺทปญฺโญ นามสกุล ช่วยธานี อายุ ๔๒ ปี พรรษา ๒๑

๒. เกิดวัน อาทิตย์ ที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๙๒๐๑-๐๐๑๓๐-๑๘-๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๑

ปริญญาโท สาขา พัฒนาสังคม **สถาบัน** สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.๒๕๔๒

ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์(บริหารรัฐกิจ) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๑

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๖๔/๒๕๔๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงานและประสบการณ์วิชาการ

พ.ศ. ๒๕๔๗-ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. วิชาระเบียบวิธีวิจัย ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
๒. วิชาการบริหารการพัฒนา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก
๓. เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
๔. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.มหาวิทยาลัยมหิดล
๕. นักวิจัยดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาบุญเลิศ อินฺทปญฺโญ. (๒๕๕๙). รูปแบบการจัดการความความขัดแย้งโดยใช้กลไกนวัตกรรมภูมิปัญญาชาวบ้านในภาคเหนือ. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙. น. ๑-๑๔.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์
****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิเชฐ นามสกุล ทั่งโต อายุ ๕๘ ปี

๒. เกิดวัน - ที่ - เดือน - พ.ศ. ๒๕๐๓

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๔๐๒-๐๐๒๐๗ -๖๓- ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา Public Administration **สถาบัน** Dr.Babasahebฯ India พ.ศ.๒๕๔๙

ปริญญาโท สาขา Public Administration **สถาบัน** Public Administration พ.ศ.๒๕๓๙

ปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารการศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๓

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษากับการสื่อสาร
๒. ธรรมนิเทศ
๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
๔. พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง
๕. วิทยาการบริหาร
๖. การบริหารการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

ดร. พิเชฐ ทั่งโต.(๒๕๕๙). พุทธธรรมกับการป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่นในสังคมไทย. **วารสารจันทรเกษมสาร**. ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๔๓ เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙. น. ๑-๑๕.

ดร. พิเชฐ ทั่งโต. การบริหารความขัดแย้งในองค์กรด้วยพุทธวิธี.(๒๕๕๘). **วารสารมหาจุฬาวิชาการ.**ปีที่ ๒ ฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลกประจำปี ๒๕๕๘. น. ๘๗-๙๘.

Assist.Prof.Phichet Thangto (Co-Writing).(2017) Buddhist Economics: Resource Management Based on Buddhist Approach. **the International Conference on Humanities, Language, Culture & Business, Cameron Highlands Pahang 2017** . on 22-23 April 2017 at Hotel De'La Ferns. Cameron Highlands Pahang. Malaysia. /ISBN: 978-967-14835-1-0. /pp.290-293.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายเอนก นามสกุล ใยอินทร์ อายุ ๓๕ ปี

๒. เกิดวันเสาร์ที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๔

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๑๔๑๕-๐๐๐๗๗-๔๓-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (อยู่ในกระบวนการบรรจุแต่งตั้งเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย)

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น
๒. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
๔. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ
๕. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๖. การจัดการเชิงกลยุทธ์
๗. พุทธวิธีการบริหาร
๘. พฤติกรรมองค์การ

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พระครูวินัยธรเอนก เตชวโร, พระครูสุจิตพัฒนพิธาน (๒๕๕๙). การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ตามทัศนะเชิงพุทธบูรณาการ. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙) น. ๔๖๑-๔๗๓.

พระครูวินัยธรเอนก เตชวโร, ดาวเหนือ บุตรสีทา และจ่ามยุ้น ลุงเฮือง. (๒๕๕๙). ถอดบทเรียนเปลี่ยนความคิด : การสร้างความสมดุลในสังคมของผู้สูงอายุ**. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม** ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙) น. ๘๕-๙๔.

พระครูวินัยธรเอนก เตชวโร, พระครูสุนทรเจติยาภิวัฒน์ และเจ้าอธิการรุ่งโรจน์ อธิปญฺโญ. (๒๕๕๘).สันติวิถีพุทธแห่งสยามในการสร้างความปรองดอง**. วารสารมหาจุฬาวิชาการ** ปีที่ ๒ ฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชาโลกประจำปี ๒๕๕๘. น. ๗๓-๘๕.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.นพดล นามสกุล ดีไทยสงค์ อายุ ๓๗ ปี

๒. เกิดวันจันทร์ที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๒

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๒๐๔-๐๐๘๗๘-๐๔-๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๓

ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๑

ปริญญาตรี สาขา ภาษาอังกฤษ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
๒. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา
๓. การบริหารทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นพดล ดีไทยสงค์.(๒๕๕๘).การจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดตามหลักนิเวศวิทยาเชิงพุทธบูรณาการของคณะสงฆ์จังหวัดสระบุรี.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๔ (ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม-สิงหาคม). หน้า ๒๔๑-๒๕๙.

นพดล ดีไทยสงค์. (๒๕๕๙).ภาวะผู้นำตามสถานการณ์: บัวสี่เหล่ากับคนสี่จำพวก.**วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙. น. ๔๕๗-๔๖๕.

นพดล ดีไทยสงค์. (๒๕๕๗).บทบาทพระสงฆ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ครั้งที่ ๑**. (น.๕๕๓-๕๖๓). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์
****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ปิยวรรณ นามสกุล หอมจันทร์ อายุ ๓๖ ปี

๒. เกิดวันจันทร์ที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๒

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๖๙๙-๐๐๓๒๙-๙๙-๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๔๓๓ สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ

๔๐๗ ๓๑๑ ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๔๐๗ ๔๓๕ สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์

๔๐๑ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ปิยวรรณ หอมจันทร์, พระครูสังฆรักษ์ทรงพรรณ ชยทตฺโต และพระครูพิพัฒน์ศาสนกิจจาทร.(๒๕๕๙). การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแนวพุทธ. **ในการประชุมวิชาการนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น. ๑๔๖-๑๕๖).น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ปิยวรรณ หอมจันทร์.(๒๕๖๐). หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม ๒๕๖๐) น. ๔๔๙-๔๕๙.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาสมมาส ฉายา ชุติมนฺโต นามสกุล พงษ์สุพรรณ อายุ ๔๒ ปี พรรษา ๒๑

๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๒๐๗-๐๑๐๒๕-๖๘-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ที่ ๖๗๑/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๒. การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาสมมาส ชุติมนฺโต. (๒๕๕๙). การบริหารอำนาจแบบธรรมรัฐ. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๔๖๐-๔๗๓).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ณัฏฐกร นามสกุล ปังละออ อายุ ๔๓ ปี

๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๖

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๒๐๙-๐๐๘๒๑-๑๖-๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา Public Administration **สถาบัน** Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University. INDIA พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต **สถาบัน** มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๔๖

ปริญญาตรี สาขา ภาษาอังกฤษ **สถาบัน** มหาวิทยามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ ป.โท วิทยาเขตแพร่

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ ป.โท วิทยาเขตแพร่

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๒.	ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓.	สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการเรียนที่ ๓/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ณัฏฐกร ปังละออ. (๒๕๕๙). กระบวนทัศน์ใหม่กับการบริหารยุคโลกาภิวัฒน์.**ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๔๒๐-๔๒๙).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปลัดปรีชา ฉายา จิรนาโค, ดร. นามสกุล บัวผัด อายุ ๕๑ ปี พรรษา ๑๙

๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๑๐๗-๐๐๐๔๘-๑๓-๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา การจัดการเชิงพุทธ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขา พระพุทธศาสนา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ที่ ๖๗๑/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	พระไตรปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๒.	พระสุตตันตปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๓.	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปลัดปรีชา จิรนาโค. (๒๕๕๙). รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๔๒๒-๔๓๖).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายเสริมศักดิ์ นามสกุล สุขสุชะโน อายุ ๖๕ ปี

๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๔

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๒๐๗-๐๐๓๘๐-๙๗-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต **สถาบัน** มหาวิทยาลัยณิวัฒนา พ.ศ. ๒๕๔๔

ปริญญาตรี รัฐศาสตรบัณฑิต **สถาบัน** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๓๐

ปริญญาตรี การศึกษาบัณฑิต **สถาบัน** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ที่ ๖๗๑/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. วัฒนธรรมไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๓. คณิตศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

เสริมศักดิ์ สุขสุชะโน. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการบริหาร.**ในการประชุมวิชาการระดับชาติ พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๔๔๕-๔๕๙).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงาน คณะสังคมศาสตร์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายปัณณวิชญ์ นามสกุล แสงหล้า อายุ ๓๙ ปี

๒. เกิดวัน พฤหัสบดี ที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๖๐๓-๐๐๑๑๗-๔๓-๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต **สถาบัน** มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๔๖

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๔

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ ที่ ๑๒/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ ที่ ๖๗๑/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา ภาษากับการสื่อสาร ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ภาษากับการสื่อสาร	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๓. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ปัณณวิชญ์ แสงหล้า. (๒๕๕๙). หลักนิติรัฐกับการพัฒนาการปกครองไทย.**ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๕๘๐-๕๙๓).

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

****

พระปริญญา ฐิตธมฺโม (จันทะมงค)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระปริญญา ฉายา ฐิตธมฺโม นามสกุล จันทะมงคล อายุ ๒๗ ปี

๒. เกิดวันพุธ ที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๒

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๕๐๙๙-๐๐๗๓๕-๑๕-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๖. รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๗. สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์พิเศษหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระปริญญา ฐิตธมฺโม (จันทะมงคล).(๒๕๕๙). พุทธธรรมกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม. **ในการประชุมวิชาการนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๓๘๙-๓๙๘)

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

****

พระสถิตย์ โพธิญาโณ(โพธิ์หล้า)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระสถิตย์ ฉายา โพธิญาโณ นามสกุล โพธิ์หล้า อายุ ๒๗ ปี พรรษา ๗

๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๒

๒. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๐๐๖-๐๐๑๑๖ –๗๒-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๒๖/ ๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์	**รับผิดชอบสอนในรายวิชา**
	๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
	๒. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
	๓. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
	๔. ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์	**รับผิดชอบสอนในรายวิชา**
	๑. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
	๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
	๓. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
	๔. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘
	๕. ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **รับผิดชอบสอนในรายวิชา**

๑. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙
๒. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๓. พุทธธรรมกับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๔. การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙
๕. ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระสถิตย์ โพธิญาโณ (โพธิ์หล้า). (๒๕๕๙). การบริหารที่มีประสิทธิภาพตามแนวพระพุทธศาสนา.**ในการประชุมวิชาการนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๓๖๔-๓๗๓).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

****

นพดณ ปัญญาวีรทัต

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายนพดณ นามสกุล ปัญญาวีรทัต อายุ ๔๒ ปี

๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๐๐๕-๐๐๑๔๖-๒๗-๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รป.ม. สาขารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๔๕

ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาภาษาอังกฤษ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๑

ปริญญาตรี ร.บ. สาขาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๔๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๐/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. แนวคิดทางการเมืองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ศาสนากับการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๔. ปรัชญาการเมืองเบื้องตัน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. แนวคิดทางการเมืองไทย ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. อาเซียนศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑. การเมืองการปกครองของไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นพดณ ปัญญาวีรทัต. (๒๕๕๙). การบริหารงานภาครัฐตามแนวพุทธบูรณาการ. **ในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ ๓. ประจำปี ๒๕๕๙** (น. ๖๖๑-๖๗๔). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

****

พระมหาอัมพร ชุตินธโร(พันธุ์กา)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาอัมพร ฉายา ชุตินธโร นามสกุล พันธุ์กา อายุ ๕๓ ปี พรรษา ๓๔

๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๖

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๑๐๖-๐๐๗๘๔-๙๖๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) **สถาบัน.** มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท M.A. (Sociology) **สถาบัน.** University of Pune, India. พ.ศ. ๒๕๔๐

ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) **สถาบัน.** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๗/ ๒๕๓๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๗
๒. พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๗
๓. มนุษย์กับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
๔. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
๕. ศึกษาอิสระทางสังคมสงเคราะห์	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๒. ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๓. Reading Tipitaka in English	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๔. มนุษย์กับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘
๕. การสังคมสงเคราะห์ในพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙
๒. ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙
๓. มนุษย์กับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙
๔. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาอัมพร ชุตินฺธโร (พันธุ์กา). (๒๕๕๙). วัดกับการบริหารจัดการตามแนวรัฐประศาสนศาสตร์.**ในการประชุมวิชาการนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๓๙๙-๔๐๘)

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

****

สกุณา คงจันทร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวสกุณา นามสกุล คงจันทร์ อายุ ๔๕ ปี

๒. เกิดวันพุธ ที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๔

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๑๐๐๖-๐๒๙๓๖-๐๘-๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รป.ม. สาขารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบั**น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๒

ปริญญาโท ศษ.ม สาขาการสอนสังคมศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๔๓

ปริญญาตรี วท.บ. สาขาสังคมวิทยา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๓๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๔๓/๒๕๓๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑.	สถิติเบื้องต้นกับการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔.	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕.	ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖.	อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑.	สถิติเบื้องต้นกับการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔.	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕.	ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๖. อาเซียนศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. สถิติเบื้องต้นกับการวิจัย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

สกุณา คงจันทร์.(๒๕๕๙). อำนาจและผลประโยชน์แห่งชาติ : กรณีพิพาททะเลจีนใต้. **ในการประชุมวิชาการนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๔๒๓-๔๓๗).

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาจิตนเรศ ฉายา วุฑฺฒิธมฺโม นามสกุล ศรีปะโค อายุ ๔๕ ปี พรรษา ๒๔

๒. เกิด วันพุธที่ ๑๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๔ ๑๒๐-๐๐๑๓๒-๐๙-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก Ph.D. (Public Administration) **สถาบัน** Nagpur University of India. พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาโท รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๔๖

ปริญญาตรี ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) **สถาบัน** สุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๔๓

ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๑๓๒/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๙ มีผลตั้งแต่ วันที่ ๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘

๓. ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่๓๓๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๒. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๓. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๔. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๕. การบริหารเชิงกลยุทธ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ.๒๕๕๘ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๒. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๓. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. วิทยาการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาจิตนเรศ วุฑฺฒิธมฺโม.(๒๕๕๘). พิมพ์ครั้งที่ ๒. **นโยบายสาธารณะและการวางแผน**.อุบลราชธานี: วิทยาการพิมพ์. ISBN : 978-616-305-733-4. จำนวนหน้า ๒๐๖.

พระมหาจิตนเรศ วุฑฺฒิธมฺโม. (๒๕๕๙). **พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง.** อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์.๒๕๕๙.ISBN : 978-616-300-225-9. จำนวนหน้า ๓๕๐.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาคำพันธ์ ฉายา ปภากโร นามสกุล ภาคสิม อายุ ๔๗ ปี พรรษา ๒๗

๒. เกิด วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๒

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๔๐๑-๐๐๕๕๕-๑๘-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก Ph.D. (Social Science) สถาบัน Magadh University of India. พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาโท บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบัน มหาวิทยาลัยราชธานี. จังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ.๒๕๔๖

ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๓๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๒๖๖/๒๕๕๐ วันที่ ๑๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๐ มีผลตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ธรรมภิบาลตามแนวทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. พระอภิธรรมปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ.๒๕๕๘ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. ปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ธรรมภิบาลตามแนวทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. พระอภิธรรมปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. การบริหารธุรการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. ปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาคำพันธ์ ปภากโร. (แต่งร่วม).(๒๕๕๘). **พระอภิธรรมปิฎก**. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ISBN : 978-974-364-795-6 . จำนวนหน้า ๒๓๘.

พระมหาคำพันธ์ ปภากโร. (แต่งร่วม) .(๒๕๕๖). **การปกครองคณะสงฆ์ไทย**. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๖. ISBN : 978-616-300-088-0. จำนวนหน้า ๓๒๐.

พระมหาคำพันธ์ ปภากโร.และพระครูปลัดศรีอรุณ ญาณิสฺสโร.(๒๕๕๙). **ธรรมนิเทศ.** อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์. ๒๕๕๙. ISBN : 978-616-300-279-2. จำนวนหน้า ๒๔๘.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปลัดศรีอรุณ ฉายา ญาณิสฺสโร นามสกุล คำโท อายุ ๔๐ ปี พรรษา ๒๐
๒. เกิด วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๓๐๘-๐๐๗๙๐-๓๑-๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ.๒๕๕๑

ปริญญาตรี พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๓๔๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ.๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปลัดศรีอรุณ ญาณิสฺสโรและพระมหาคำพันธ์ ปภากโร.(๒๕๕๘). **ธรรมนิเทศ.** อุบลราชธานี : วิทยาการพิมพ์. ๒๕๕๙. ISBN : 978-616-300-279-2. จำนวนหน้า ๒๔๘.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายธรรธรรม์ นามสกุล ชินโกมุท อายุ ๖๒ ปี
๒. เกิด วันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๔๐๖-๐๐๑๕๓-๙๐-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พบ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA). พ.ศ.๒๕๓๘

ปริญญาตรี ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๒๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๒๐๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗
๓. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๓๔๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษ สอนรายวิชา ดังนี้

๑. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ.๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ธรธรรม์ ชินโกมุท และประยงค์ ศรไชย.(๒๕๕๙). **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์.** อุบลราชธานี: วิทยาการพิมพ์. ISBN : 978-616-300-280-8. จำนวนหน้า ๒๔๓.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายประยงค์ นามสกุล ศรไชย อายุ ๖๒ ปี
๒. เกิด วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๔๙๖
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๓๑๔-๐๐๓๓๗-๔๔-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พบ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA). พ.ศ.๒๕๔๒

ปริญญาตรี วท.บ. (สุขศึกษา) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๒๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๒๐๑/๒๕๕๘ วันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗
๓. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เลขที่ ๓๔๕/๒๕๕๙ วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษ สอนรายวิชา ดังนี้

๑. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ.๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา ดังนี้

๑. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ประยงค์ ศรไชยและธรธรรม์ ชินโกมุท.(๒๕๕๙). **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์.** อุบลราชธานี: วิทยาการพิมพ์. ISBN : 978-616-300-280-8. จำนวนหน้า ๒๔๓.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์
****

พระมหายุทธพิชาญ โยธสาสโน(ทองจันทร์)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหายุทธพิชาญ ฉายา โยธสาสโน นามสกุล ทองจันทร์ อายุ ๔๕ ปี พรรษา ๒๓

๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๔

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๒๑๐-๐๑๒๓๔-๘๓-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ภาคนิพนธ์)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๔๖

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๓๘

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนในรายวิชา

๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน

๒. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ

๓. กฎหมายอาญา

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนในรายวิชา

๑. นโยสาธารณะและการวางแผน

๒. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ

๓. กฎหมายอาญา

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนในรายวิชา

๑. นโยสาธารณะและการวางแผน

๒. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ

๓. กฎหมายอาญา

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนในรายวิชา

๑. นโยสาธารณะและการวางแผน

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ปัจจุบัน)

พระมหายุทธพิชาญ โยธสาสโน (ทองจันทร์). (๒๕๕๙). บทบาทของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของชุมชนตำบลปรือ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์.**วารสารวนัมฏองแหรกพุทธศาสตรปริทรรศ์ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์.**ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑. มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙. น.๗๙-๘๙. ISSN 2465-3683.

พระมหายุทธพิชาญ โยธสาสโน.(๒๕๖๐). การบริหารงานภาครัฐตามหลักทฤษฎีองค์การ : การบริหารงานภาครัฐ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารปกครองภาครัฐใหม่. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ ๑.** (น.๑๖๑-๑๗๗). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์น่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

****

พระมหาวิศิต ธีรว์โส (กลีบม่วง). ผศ.ดร.

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาวิศิต ฉายา ธีรว์โส นามสกุล กลีบม่วง อายุ ๔๙ ปี พรรษา ๒๙

๒. เกิดวันเสาร์ที่ ๒๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๐

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๓๒๐๑ ๐๒๐๑๑ ๗๕ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขา M.A. (Public Administration) **สถาบัน** University of Nagpur. India พ.ศ. ๒๕๔๓

ปริญญาตรี สาขา พธ.บ. (สังคมวิทยา) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๖

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง

๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง

๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง

๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร

๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาวิศิต ธีรว์โส. (๒๕๕๕). บทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยสมัยสุโขทัย. **วารสารมหาจุฬาคชสาร.** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์. น. ๒๒-๔๒.

พระมหาวิศิต ธีรว์โส. (๒๕๕๕). แนวคิดพระพุทธศาสนาเพื่อการเสริมสร้างและคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์. **วารสารสารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต**. เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. ๓๓-๔๕.

พระมหาวิศิต ธีรว์โส. (๒๕๕๖). แนวคิดพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ. **วารสารสารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต.** เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. ๘๕-๙๘.

พระมหาวิศิต ธีรว์โส. (๒๕๕๖). สาราณียธรรมกับการพัฒนาพลเมืองที่พึงประสงค์ในสังคมไทย. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับพิเศษ. เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. ๒๙-๔๒.

พระมหาวิศิต ธีรว์โส. (๒๕๕๗). แนวคิดพระพุทธศาสนาเพื่อการบริหารจัดการองค์การที่ดีอย่างมีเสถียรภาพ. **วารสารมหาจุฬาวิชาการ**. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๖. น. ๖๙-๘๘.

พระมหาวิศิต ธีรว์โส. (๒๕๕๘). องค์กรอัจฉริยะ ตามแนวปหาราทสูตร. **วารสารสารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต.** เนื่องในงานพิธีประสาทปริญญา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. ๙๑-๑๑๓.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

****

พระปลัดสุระ ญาณธโร (จันทึก)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระปลัดสุระ ฉายา ญาณธโร นามสกุล จันทึก อายุ ๔๐ ปี พรรษา ๑๘

๒. เกิดวัน พฤหัสบดี ที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๒๐๑-๐๐๓๗๒-๒-๙๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ปริญญาตรี สาขา พธ.บ. ครุศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตั้งแต่วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย
๒. แนวคิดการเมืองไทย
๓. สัมมนาแนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย
๒. ทฤษฎีการเมืองและสังคม
๓. สัมมนาแนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระปลัดสุระ ญาณธโร. (๒๕๕๙). การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมตามหลักอปริหานิยธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** (น. ๕๔๒ – ๕๕๔). ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระปลัดสุระ ญาณธโร. (๒๕๖๐). สมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับผู้จัดการฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลกับการเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันขององค์การไปสู่ความสำเร็จในยุคประเทศไทย 4.0. **ในการประชุมระดับชาติพุทธบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ ๑.** (น. ๑๗๘-๑๘๙). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาสงฆ์สุรินทร์

****

เสือ สัชชานนท์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายเสือ นามสกุล สัชชานนท์ อายุ ๖๖ ปี

๒. เกิดวัน พฤหัสบดี ที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๓

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๑๒๐๑ ๐๐๘๔๓ ๘๕ ๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท M.A. สาขาสังคมวิทยา **สถาบัน** University of Poona พ.ศ. ๒๕๒๘

ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาสังคมศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๔

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสัญญาเลขที่ ๐๐๒ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์
๒. การบริหารการพัฒนา
๓. การบริหารโครงการ
๔. ระบบราชการไทย
๕. วิทยาการบริหาร
๖. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์กร

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์
๒. การบริหารการพัฒนา
๓. การบริหารโครงการ
๔. ระบบราชการไทย

๕. วิทยาการบริหาร

๖. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์กร

๗. การเมืองการปกครองของไทย

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์

๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑

๓. การบริหารการพัฒนา

๔. การบริหารโครงการ

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

เสือ สัชชานนท์.(๒๕๕๙). ปรัชญาการเมืองปัจจุบัน. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** (น.๕๑๒-๕๒๓). ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

****

พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ สุทฺธจิตฺโต (ผลเจริญ)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ ฉายา สุทฺธจิตฺโต นามสกุล ผลเจริญ อายุ ๔๕ ปี พรรษา ๒๓

๒. เกิดวัน อังคารที่ ๒๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๑๔

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๓๒๐๑-๐๐๐๓๘-๒๗- ๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา พ.ศ. ๒๕๕๑

ปริญญาตรี สาขา สังคมวิทยา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๘

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๐๑๒ / ๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่ วันที่๑๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ ๒. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑
๓. วิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๔. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒
๕. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ ๖. วิชาภาษากับการสื่อสาร

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ ๒. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑
๓. วิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๔. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒
๕. วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ ๖. วิชาภาษากับการสื่อสาร

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. วิชาระเบียบวิธีวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒. วิชาการบริหารโครงการ
๓. วิชาปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ๔. วิชาการวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย
๕. วิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๖. วิชาพระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์
๗. วิชาการเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๘. วิชาภาษากับการสื่อสาร

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ สุทฺธจิตฺโต (ผลเจริญ).(๒๕๕๙). การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย. **วารสารมหาจุฬาคชสาร.** ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เมษายน-กันยายน ๒๕๕๙. น. ๒๐๓-๒๑๗.

พระมหาโชตนิพิฐพนธ์ สุทฺธจิตฺโต (ผลเจริญ) .(๒๕๖๐). การบริหารงานภาครัฐตามหลักทฤษฎีองค์การ : การบริหารงานภาครัฐ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารปกครองภาครัฐใหม่. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ ๑.** (น.๑๖๑-๑๗๗). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายศศิกิจจ์ นามสกุล อ่ำจุ้ย อายุ ๕๑ ปี

๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๘

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๐๐๑-๐๑๐๓๕-๔๓-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๔๘

ปริญญาตรี สาขา พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๓๑/๒๕๕๑ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การปกครองส่วนท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. นโยบายสาธารณและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การปกครองส่วนท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. นโยบายสาธารณและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การปกครองส่วนท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นายศศิกิจจ์ อ่ำจุ้ย. (๒๕๕๙). การมีส่วนร่วมกับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในทางพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗. (น.**๑๑๙๒-๑๒๐๒). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. นายอาณัติ เดชจิตร อายุ ๓๑ ปี

๒. วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๒๘

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๐-๖๒๐๑-๐๐๐๒๖-๖๙-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา พุทธศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑.	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓.	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔.	การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕.	สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖.	รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑.	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒.	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๓. การบริหารการพัฒนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๔. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๕. พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๖. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๓. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๔. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นายอาณัติ เดชจิตร. (๒๕๕๙). แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในทางพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.**(น.๑๒๓๒-๑๒๔). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวอนงค์นาฏ นามสกุล แก้วไพฑูรย์ อายุ ๔๒ ปี

๒. เกิดวันอาทิตย์ที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๐๐๔ ๐๐๑๐๓ ๕๒ ๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิตวิชาชีพครู) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๔๙

ปริญญาตรี สาขา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๔๓

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓.	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕.	ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. วัฒนธรรมไทย ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

อนงค์นาฏ แก้วไพฑูรย์. (๒๕๕๙). ทุนมนุษย์กับการพัฒนาทุนมนุษย์ : พุทธบูรณาการในองค์กรสมัยใหม่. **บทความสถาบันวิจัยพิมลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย: วิทยาเขตขอนแก่น.** ขอนแก่น. น. ๑๒๑๙-๑๒๓๑.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. **ชื่อ** นายภาราดร **นามสกุล** แก้วบุตรดี **อายุ** ๓๐ ปี

๒. เกิดวันอังคาร ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๙

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๖๒๐๑-๐๐๐๗๒-๖๒-๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นโยบายสาธารณะ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. วิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

ศาสนากับการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
วิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ศาสนากับการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ภาราดร แก้วบุตรดี . (๒๕๕๙). แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในทางพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๑๑๘๐-๑๑๙๑).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.สมบัติ นามสกุล นวลละออง อายุ ๔๒ ปี

๒. เกิดวันพุธ ที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๖

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๐๐๑-๐๐๖๐๐-๗๗-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเจ้าพระยาพ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขา พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๑

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. พระไตรปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๓. พระไตรปิฎกศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. การบริหารโครงการ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. พระไตรปิฎกศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระปลัดสมบัติ ฐิติญาโณ (นวลละออง). (๒๕๕๘). พุทธวิธีการเสริมสร้างทุนมนุษย์ในองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์** ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๘. น. ๔๙๙-๕๐๖.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาไกรสร ฉายา โชติปญฺโญ นามสกุล แสนวงค์ อายุ ๓๑ ปี พรรษา ๑๑

๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๘

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๕๑๐๓ ๐๐๐๐๕ ๕๗ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๓

ปริญญาตรี รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๕๑

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๔๔/๒๕๕๔ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๔-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๓๐๙	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๓๐๓	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๑ ๔๐๕	พุทธธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๗ ๓๑๕	ระเบียบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๓๐๙	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๓๐๓	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๑ ๔๐๕	พุทธธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๔๐๗ ๓๑๕	ระเบียบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๔๓๔	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๓๐๙	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๓๑๕	ระเบียบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗ ๔๓๔	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาไกรสร โชติปญฺโญ. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการส่งเสริมสุขภาพทางจิตของผู้สูงอายุ (Buddhist Promoting Mental Health of the Elderly in the Community). **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น.๒๗๙-๒๘๒) น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาอรรถพล ฉายา นริสฺสโร นามสกุล คงตัน อายุ ๓๗ ปี พรรษา ๑๗

๒. เกิดวันเสาร์ ที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๒๒

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๘๔๐๒ ๐๐๗๓๑ ๐๔ ๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา สังคมศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๖

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๗๖๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา

๔๐๗ ๓๐๓ รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒

๔๐๗ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๗ ๓๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑

๔๐๗ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๑

๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาอรรถพล นริสฺสโร.(๒๕๕๙). บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน.**ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น.๑๖๙๙-๑๗๐๗) น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อพระนฤพันธ์ ฉายา ญาณิสฺสโร นามสกุล สมเจริญ อายุ ๓๑ ปี พรรษา ๑๑

๒. เกิดวันอังคารที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๘

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๕๐๙๙ ๐๐๒๗๕ ๒๖ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์การปกครอง **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๗๖๖/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗	อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา		
	๔๐๗ ๓๒๓	การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑
พ.ศ. ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา		
	๔๐๗ ๓๑๕	ระเบียบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
	๔๐๗ ๔๒๙	การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๕๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา		
	๔๐๑ ๓๐๘	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑
	๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๑
	๔๐๗ ๓๒๓	การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระนฤพันธ์ ญาณิสฺสโร.(๒๕๕๙). พุทธธรรมคำตอบของการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** (น.๓๐๓๘-๓๐๔๗). ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อนาย วสิษฐ์พล นามสกุล กูลพรม อายุ ๔๙ ปี
๒. เกิดวัน พฤหัสบดี ที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๑๐
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕ ๕๒๐๗ ๐๐๐๑๖ ๔๔ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนอร์ท–เชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา สังคมศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๓

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๒ / ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๗๔๓๕	สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑
๑๐๑๔๐๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗๓๐๒	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๐๐๐๑๐๓	การเมืองการปกครองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ.๒๕๕๘ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๔๐๗๔๓๕	สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑
๑๐๑๔๐๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗๓๐๒	ประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒
๐๐๐๑๐๓	การเมืองการปกครองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๑๓๐๘	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒

พ.ศ.๒๕๕๙ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๐๐๐๑๐๓	การเมืองการปกครองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗๔๓๕	สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑
๔๐๗๔๓๒	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วสิษฐ์พล กูลพรม.(๒๕๕๙).การบริหารจัดการเชิงพุทธ.**ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** (น.๓๐๐๖-๓๐๑๓).ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวปิ่นปินัทธ์ นามสกุล เหลืองพิทักษ์ อายุ ๒๖ ปี

๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๒ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๓

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๗๓๙๙ ๐๐๒๖๙ ๓๒ ๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์(บริหารรัฐกิจ) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๗๖๖ / ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗	อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา		
	๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา		
	๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒
	๔๐๗ ๓๑๑	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๕๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา		
	๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒
	๑๐๑ ๓๐๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	ภาคการศึกษาที่ ๑
	๔๐๗ ๓๑๑	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๑

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ปิ่นปินัทธ์ เหลืองพิทักษ์. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการยกระดับจิตใจมนุษย์. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** (น.๑๙๒๗-๑๙๓๙.).ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระศรีรัตนมุนี, ดร. ฉายา มหาวายาโม นามสกุล เกษรบัว อายุ ๔๕ ปี พรรษา ๒๕

๒. เกิดวันที่ ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๔๐๑-๐๐๘๔๙-๗๕-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พ.ศ. ๒๕๔๖

ปริญญาตรี เปรียญธรรม ๙ ประโยค **สถาบัน** แม่กองบาลีสนามหลวง พ.ศ.๒๕๓๗

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๒๙/ ๒๕๔๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. กฎหมายคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ศาสนากับภาวะผู้นำ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๙
๖. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๙
๗. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระศรีรัตนมุนี.(๒๕๕๙). การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามทัศนะเชิงพุทธบูรณาการ. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. น. ๔๖๑-๔๗๓.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

****

พระครูรัตนสุตาภรณ์, ดร.(ธีรวฑฺฒโน โพธิ์ทอง)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูรัตนสุตาภรณ์, ดร. ฉายา ธีรวฑฺฒโน นามสกุล โพธิ์ทอง อายุ ๔๒ ปี พรรษา ๒๑

๒. เกิดวันที่ ๒๐เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๕๐๖-๐๐๔๔๒-๘๗-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๖

ปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ.๒๕๔๓

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๒๕ /๒๕๔๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	สัมมนาการบริหารกิจการณ์สงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓.	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕.	จริยธรรมทางการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘.	ศาสนากับรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๒. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. กฎหมายคณะสงฆ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘
๑๐. ศาสนาและกับรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. การบริหารเชิงกลยุทธ์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูรัตนสุตาภรณ์. (๒๕๕๙). **รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา.**โรงพิมพ์ โฟกัสพริ้นติ้ง. ISBN : 978-616-423-295-2. จำนวน ๑๘๔ หน้า.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

****

พระครูปลัดเถรานุวัตร (สุเทพ) สุเทวเมธี (ดีเยี่ยม)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปลัดเถรานุวัตร (สุเทพ), ดร. ฉายา สุเทวเมธี นามสกุล ดีเยี่ยม อายุ ๓๒ ปี พรรษา ๑๒

๒. เกิดวันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๓๐๑๕-๐๐๐๑๙-๖๐-๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารรัฐกิจ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ ๘/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. ศาสนากับรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒.	พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓.	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔.	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕.	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘.	ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒.	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓.	อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔.	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๖.	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปลัดเถรานุวัตร (สุเทพ). (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน. **วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย**.ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม) 2559 ISSN. 2392 – 5787. น. ๑๒๙-๑๓๗.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

****

วรพล วรสุวรรณโรจน์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายวรพล นามสกุล วรสุวรรณโรจน์ อายุ ๔๕ ปี

๒. เกิดวันจันทร์ที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๔

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๕๐๑-๐๐๗๖๙-๔๑-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (นโยบายสาธารณะ) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ ๒๕๕๔

ปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ ๒๕๔๕

ปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ ๒๕๔๓

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๔๘๑/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๘. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๙. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๑๐. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

๑๑. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๓. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๔. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๕. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๓. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๔. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วรพล วรสุวรรณโรจน์. (๒๕๕๙). บทบาทของพระสังฆาธิการจังหวัดพิษณุโลกในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น. ๖๘๓-๖๙๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายสมปอง นามสกุล สีชมพู อายุ ๓๒ ปี

๒. เกิด วันจันทร์ ที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๘

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๖๕๐๑ ๐๐๐๐๘ ๑๐ ๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขา จริยศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๑

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ ๘/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. คณิตศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๖. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. คณิตศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๔.ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕.คณิตศาสตร์พื้นฐาน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองกับการปกครองของไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. คณิตศาสตร์เบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๕. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๖. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๗ – ปัจจุบัน)

สมปอง สีชมพู. (๒๕๕๙). รัฐประศาสนศาสตร์กับการบริหารงานเทศบาลตำบลท่าทอง. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๖๙๒-๗๐๒).

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระสมุห์อุทัย ฉายา อุทยเมธี นามสกุล มะโนรัตน์ อายุ ๓๑ ปี พรรษา ๑๑

๒. เกิดวันอาทิตย์ ที่ ๒๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๘

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๓๓๑๐-๐๐๐๓๒-๒๔-๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘/๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	วิชาพระไตรปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓.	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔.	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕.	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๖.	วิชาพระพุทธศาสนากับความมั่นคงมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗.	วิชาพระวินัยปิฎกศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘.	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙.	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐.	วิชาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

๑๑. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. วิชาทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. วิชาพระไตรปิฎกศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๖. วิชารัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. วิชาพระวินัยปิฎกศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. วิชาวัฒนธรรมไทย ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๐. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๑. วิชารัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. วิชารัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. วิชารัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. วิชาพระไตรปิฎกศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๖. วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระสมุห์อุทัย อุทยเมธี. (๒๕๕๙). รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น. ๗๙๘-๘๑๓). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหากิตติ ฉายา กิตฺติเมธี นามสกุล สอนเสนา อายุ ๒๗ ปี พรรษา ๕

๒. เกิดวัน เสาร์ที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๓๒

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๔๐๙๙ ๐๐๕๓๘ ๕๖๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๔๙/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาจารย์พิเศษรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓.	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔.	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕.	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อาจารย์พิเศษรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒.	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓.	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔.	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๕. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๖. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๗. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ภาคการศึกษาที่๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ปัจจุบัน)

พระมหากิตติ กิตฺติเมธี. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนาตามแนวศตวรรษ ๒๑.**ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๔๖๒-๑๔๖๙).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูสังฆรักษ์คณิต ฉายาคุเณสโก นามสกุล ถาแพนทอน อายุ ๒๘ ปี พรรษา ๘

๒. เกิดวันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๑

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑๔๔๐ ๖๐๐๑ ๓๐๓๕ ๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๙

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๗๕/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ผู้ช่วยสอนสอนรายวิชา

๑. การบริหารหน่วยงานภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒.การบริหารหน่วยงานภาครัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. หลักพุทธธรรม	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูสังฆรักษ์คณิต คุเณสโก. (๒๕๕๙). การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ.**ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๘๓๓-๘๓๙).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายธีรทัศน์ นามสกุล โรจน์กิจจากุล อายุ ๓๐ ปี
๒. เกิดวัน พุธที่ ๑๘ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๒๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๕๓๐๘ ๙๐๐๐๐ ๒๕ ๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๔๗/๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์สอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๑๑. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์สอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ปัจจุบัน)

นายธีรทัศน์ โรจน์กิจจากุล. (๒๕๕๙). Nan Province: Buddhist integration leading to secure government. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๓๖๗-๓๗๗).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายธัชพล นามสกุล ยรรยงค์ อายุ ๓๐ ปี

๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๙

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑๖๖ ๙ ๙๐๐ ๐๘๑ ๖๒๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘/๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๖. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๗. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๘. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐. พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๑. การวิเคราะห์การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๖. พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๗. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๐. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๑. พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๒. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๕. พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ธัชพล ยรรยงค์. (๒๕๕๙). หลักพุทธธรรมในการบริหารหน่วยงานของรัฐ. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๔๔๗-๑๔๖๑).

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาผดุงศักดิ์ ฉายา เสสปุญฺโญ นามสกุล สันยศติทัศน์ อายุ ๔๖ ปี พรรษา ๒๖ .

๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๑๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ .

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ – ๕๒๐๑ – ๐๐๔๖๑ – ๗๑ – ๙ .

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๐ .

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๔ .

๒. ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๖๖/๒๕๕๗ .
มีผลตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ .

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ .
๒. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ .
๓. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ .
๔. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ .
๕. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ .
๖. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ ..

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ .
๒. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ .
๓. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ .

๔. การเมืองการปกครองของไทย ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ .
๕. การบริหารการพัฒนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ .
๖. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ .
๗. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ .
๘. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ .
๙. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘ .
๑๐.พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๒. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ . .
๓. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๔. อาเซียนศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๕. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๖. การปกครองคณะสงฆ์ไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๗. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาผดุงศักดิ์ เสสปุญฺญโญ. (๒๕๕๘). การพัฒนากลยุทธ์และเกณฑ์ชี้วัดของวัดพัฒนาตัวอย่างในจังหวัดเชียงราย. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๕.** (น.๔๘-๕๗). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายสมพงษ์ นามสกุล แซ่ท้อ อายุ ๒๘ ปี
เกิดวัน พฤหัสบดี ที่ ๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ .
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ – ๕๗๐๔ – ๐๐๑๒๒ – ๖๕ – ๔ .

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิการศึกษา(จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๕๘ .

ปริญญาตรี พธ.บ. ภาษาอังกฤษ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๘ .

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๒๘/ ๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ .

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ .

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชา การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘.

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

	๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ .
	๒. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ . .
	๓. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๙ .
พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ .
	๒. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ .
	๓. การศึกษาอิสระทางรัฐประศานศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ .

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วีระพงศ์ เกียรติไพรยศ และสมพงษ์ แซ่ท้อ. (๒๕๕๙). Buddhist Human-Relationship Creation in Organization Management. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น.๑๖๒๖ – ๑๖๓๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายวีระพงศ์ นามสกุล เกียรติไพรยศ อายุ ๒๖ ปี
เกิดวัน อังคาร ที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๓
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ๕๗๐๔ ๐๐๑๓๕ ๐๔ ๗ .

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิการศึกษา(จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท พธ.ม. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๘.

ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาวิชารัฐศาสตร์ (การปกครอง) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย .พ.ศ.๒๕๕๗ (ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗)

ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๒๔/ ๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ .

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ .
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ผู้ช่วยสอนประจำรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘.
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๒.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ .
๓.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙
๔.	การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วีระพงศ์ เกียรติไพรยศ. (๒๕๕๘). การสร้างมนุษยสัมพันธ์เชิงพุทธในการบริหารงานของ**ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น.๑๖๒๖ – ๑๖๓๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายพัสกร นามสกุล อุ่นกาศ อายุ ๔๕ ปี .

เกิดวัน จันทร์ ที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๔ .

รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๕๗๐๑-๐๐๔๑๐-๙๒-๘ .

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิการศึกษา(จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รป.ม. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พ.ศ ๒๕๕๑ .

ปริญญาตรี กศ.บ. สาขาวิชาการศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ.๒๕๓๗ ..

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๐๙/ ๒๕๕๙ .มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ .

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๗
๒. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๗
๓. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
๔. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗
๕. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๒. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๓. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๔. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘
๕. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘
๖. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘
๗. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘
๘. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘

๙. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙

๒. อาเซียนศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙

๓. การบริหารโครงการ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙

๔. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙

๕. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ๕๐ % ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙

๖. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ ๕๐ % ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พัสกร อุ่นกาศ. (๒๕๕๙). บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมภูมิปัญญาการนวดของชุมชนในจังหวัดเชียงราย. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น. ๓๖๙ – ๓๗๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายเสพบัณฑิต นามสกุล โหน่งบัณฑิต อายุ ๔๒ ปี
เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ .
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๕ ๐๓๐๐ ๑๐๑ ๙๘๙ .

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิการศึกษา(จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท รป.ม. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๕๖ ..

ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาวิชาบาลีพุทธศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗.

เปรียญธรรม ๖ ประโยค บาลีสนามหลวง

*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคมพ.ศ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์สอน

๑.การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗.
๒. พระอภิธรรมปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๗.

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. วรรณคดีบาลี	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ .
๒. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๘ .
๓. พระอภิธรรมปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘ ..
๔. การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๘ .
๕. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๘ .
๖. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๘ .
๗. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๘ .
๘. ชีวิตและผลงานปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๓/ ๒๕๕๘ .

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ .

๒. วรรณคดีบาลี ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๕๙ .

๓. อภิธรรมปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ .

๔. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ .

๕. วิทยาการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๕๙ .

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

เสพบัณฑิต โหน่งบัณฑิต. (๒๕๕๙). บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมภูมิปัญญาการนวดของชุมชนในจังหวัดเชียงราย. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น. ๓๖๙ – ๓๗๑). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ฉะเชิงเทรา

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายสวัสดิ์ นามสกุล คำชาย อายุ ๖๑ ปี

๒. เกิดวันอาทิตย์ ที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๘

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๒๒ ๐๐๑๗๔ ๙๑ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ.๒๕๕๕

ปริญญาโท สาขาพัฒนาสังคม **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ ๒๕๒๑

ปริญญาโท สาขา Rural Studies **สถาบัน** South Gujjarat University พ.ศ ๒๕๒๗

ปริญญาตรี สาขาประวัติศาสตร์-ภูมิศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร พ.ศ ๒๕๑๓

ปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราคำแหง พ.ศ ๒๕๑๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๗/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. กฎหมายสำหรับพระสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. หลักการฝึกอบรมและการประชุม	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๓. ประวัติศาสตร์ยุโรป	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. วิทยาศาสตร์ (วิชาสามัญ)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. บส.๐๐๒ กฎหมายคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

สวัสดิ์ คำชาย.(๒๕๕๙). มรดก : เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์อย่างไร. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น. ๑๗๕๔-๑๗๖๔). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายสมภพ นามสกุล สายหยุด อายุ ๕๑ ปี
๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ – ๑๐๐๖ – ๐๒๔๑๑ – ๗๔ – ๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนาศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ ๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา **สถาบัน** วิทยาลัยจันทรเกษม พ.ศ ๒๕๓๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๗/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. รัฐศาสตร์สำหรับครู	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. การปกครองส่วนท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. รัฐประศาสนศาสตร์สำหรับครู	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การปกครองส่วนท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๓. การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. บส ๐๑๘ นวัตกรรมทางการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

สมภพ สายหยุด. (๒๕๕๙). นวัตกรรมทางการศึกษากับพระสงฆ์. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๑๗๓๒-๑๗๔๓).

.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูโอภาสปัญญาวรคุณ อายุ ๕๕ ปี พรรษา ๓๔

๒. เกิดวันจันทร์ ที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๔

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ – ๒๔๐๑ – ๐๐๑๙๑ – ๑๗ – ๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ ๒๕๕๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๗/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การบริหารจัดการงบประมาณ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การศึกษาสงเคราะห์แนวพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. การบัญชีเพื่อการจัดการพุทธธรรมาภิบาล	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับครู	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนาประประชากร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ธรรมะปฏิบัติ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. บส.๐๐๕ การบริหารงานสาธารณูปการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูโอภาสปัญญาวรคุณ.(๒๕๕๙).สาธารณสงเคราะห์ในบริบทเกี่ยวกับพระสงฆ์. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น.๑๖๙๑-๑๖๙๘). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาสหาย ฉายา กนฺตธมฺโม นามสกุล จำปาแก้ว อายุ ๔๗ ปี พรรษา ๒๗

๒. เกิดวันจันทร์ ที่ ๑๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ – ๖๕๐๒ – ๐๐๔๖๔ – ๑๖ - ๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนาศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขาบาลีพุทธศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๖/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระไตรปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. พระวินัยปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษากับการสื่อสาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. วัฒนธรรมไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. บาลีไวยากรณ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. พระไตรปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. พระวินัยปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. ธรรมนิเทศ	ภาคฤดูร้อน ๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การปกครองคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. พระไตรปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. พระวินัยปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาสหาย กนฺตธมฺโม.(๒๕๕๙).หลักธรรมสำหรับผู้บริหารเพื่อพัฒนาองค์กร. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๗๐๘-๑๗๒๒).

.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาปิยะบุตร ฉายา ปัญญาวฑฺฒโน นามสกุล วงศ์กันทราภัย อายุ ๓๒ ปี พรรษา ๓๒
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๗
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑ – ๒๔๐๗ – ๐๐๐๐๑ – ๗๓ – ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนาศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ ๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขาพระพุทธศาสนา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๘๗/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การจัดการเรียนรู้	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. พระสงฆ์กับภาวะผู้นำ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชีวิต	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การจัดการเรียนรู้	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. บส ๐๐๔ การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาปิยะบุตร ปญฺญาวฑฺฒโน. (๒๕๕๙). การบริหารคณะสงฆ์ตามหลักธรรมภิบาลของคณะสงฆ์อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๑๗๒๕-๑๗๓๑).

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

****

พระครูวินัยธรวราวุฒิ มหาวโร (ถาวะโร)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูวินัยธรวราวุฒิ ฉายา มหาวโร นามสกุล ถาวะโร อายุ ๒๘ ปี พรรษา ๘

๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๒

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๕๙๙-๐๐๑๕๓-๘๔๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา การจัดการเชิงพุทธ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๕๑/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) การบริหารทรัพยากรมนุษย์
๒) จริยธรรมทางการบริหาร
๓) พุทธวิธีการบริหาร

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) การพัฒนาประสิทธิในการทำงาน
๒) ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา
๓) การบริหารทรัพยากรมนุษย์
๔) ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา
๕) การจัดการสาธารณูปการ
๖) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
๗) พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

๘) รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๒) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

๓) การบริหารทรัพยากรมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๒) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูวินัยธรวราวุฒิ มหาวโร (ถาวะโร). (๒๕๕๘). บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน. **ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (น.๔๑๒-๔๒๓).

พระครูวินัยธรวราวุฒิ มหาวโร (ถาวะโร).(๒๕๖๐). อารยวินัยแห่งการอยู่ร่วมกันในสังคม. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.**. ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๒๕๓๖-๒๕๔๖).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

****

พระมหาอุดร ธมฺมปญฺโญ (จำปางาม)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาอุดร ฉายา ธมฺมปญฺโญ นามสกุล จำปางาม อายุ ๓๗ ปี พรรษา ๑๕

๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๙ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๒๓

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๔๕๑๑-๐๐๕๐๗-๒๒-๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขา ปรัชญา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๕๑/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์
๒) การจัดการเชิงกลยุทธ์
๓) การบริหารทรัพยากรมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) การพัฒนาประสิทธิในการทำงาน
๒) รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
๓) ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
๔) ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ปรัชญาสังคมและการเมือง
๒) การบริหารโครงการ
๓) พระพุทธศาสนากับการบริหาร

๔) การบริหารเชิงกลยุทธ์

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ปรัชญาสังคมและการเมือง

๒) การบริหารโครงการ

๓) พระพุทธศาสนากับการบริหาร

๔) การบริหารเชิงกลยุทธ์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พระมหาอุดร ธมฺมปญฺโญ. (๒๕๕๙). “ศึกษาวิเคราะห์การคัดสรรบุคคลเพื่อบรรพชาอุปสมบทในพระพุทธศาสนา”. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน”.** ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๓๕๗-๓๖๙).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

****

พระครูปริยัติเวรเมธี (อชิรวิชญานันท์ อริยเมธิโก/ทิพย์มณี)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูปริยัติเวรเมธี (อชิรวิชญานันท์) ฉายา อริยเมธิโก นามสกุล ทิพย์มณี อายุ ๓๕ ปี พรรษา ๑๔

๒. เกิดวัน อาทิตย์ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๕

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕-๔๕๑๔-๐๐๐๒๑-๓๙-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ (การปกครอง) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา พระพุทธศาสนา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๘

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๕๕๖/๐๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๒) พุทธธรรมกับสังคมไทย

๓) สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๒) พุทธธรรมกับสังคมไทย

๓) สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๒) มนุษย์กับสังคม

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๒) มนุษย์กับสังคม

๓) การบริหารการพัฒนา

๔) การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย

๕) ศาสนาทั่วไป

๖) บาลีไวยากรณ์ ๔

๗) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖

๘) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔

๙) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒

๑๐) การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย

๑๑) พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูปริยัติวรเมธี. (๒๕๕๙). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักมัชฌิมาปฏิปทา. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๓๗๐-๓๗๘).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

****

พระวินัยธรนิรันทร์ จนฺทสาโร(วรรณา)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระวินัยธรนิรันทร์ ฉายา จนฺทสาโร นามสกุล วรรณา อายุ ๓๐ ปี พรรษา ๑๐

๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๓๑

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๕๑๓-๐๐๑๕๗-๖๑๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา บริหารรัฐกิจ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๕๑/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์

๒) การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ

๓) มนุษยสัมพันธ์กับการจัดการ

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน

๒) การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์

๓) การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

๒) ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พระวินัยธรนิรันทร์ จนฺทสาโร.(๒๕๕๙). หลักพุทธธรรมสำหรับการบริหารงานภาครัฐ. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น. ๔๐๖-๔๑๒).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.สุกานดา นามสกุล จันทวารีย์ อายุ ๓๑ ปี

๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๑๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๐

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๕๙๙-๐๐๐๙๖-๓๓-๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา สาขา นิติศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขา นิติศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๙-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ๔๐๗ ๓๒๒ การบริหารเชิงกลยุทธ์

๒) ๔๐๗ ๓๑๒ นโยบายสาธารณะและการวางแผน

๓) ๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๔) ๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา

๕) ๔๐๗ ๔๓๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ

๖) ๔๐๗ ๓๑๐ การบริหารการพัฒนา

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ๔๐๗ ๓๒๒ การบริหารเชิงกลยุทธ์

๒) ๔๐๗ ๓๑๒ นโยบายสาธารณะและการวางแผน

๓) ๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๔) ๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา

๕) ๔๐๗ ๔๓๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ

๖) ๔๐๗ ๓๑๐ การบริหารการพัฒนา

๗) ๔๐๗ ๓๑๑ ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๘) ๔๐๒ ๓๐๖ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ

๙) ๔๐๒ ๓๐๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์

๑๐) ๔๐๗ ๓๒๓ การบริหารโครงการ

๑๑) ๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน

๑๒) ๔๐๑ ๔๒๑ การศึกษาค้นคว้าอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบการสอนรายวิชา

๑) ๔๐๗ ๓๒๒ การบริหารเชิงกลยุทธ์

๒) ๔๐๗ ๓๑๒ นโยบายสาธารณะและการวางแผน

๓) ๔๐๑ ๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๔) ๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา

๕) ๔๐๑ ๔๒๐ กฎหมายลักษณะพยาน

๖) ๔๐๑ ๔๒๑ การศึกษาค้นคว้าอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์

๗) ๔๐๗ ๓๑๐ การบริหารการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

บุญชัย อาทิตย์ตั้ง และสุกานดา จันทวารีย์. (๒๕๕๙). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** (น. ๓๙๗-๔๐๕). ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

****

พระพีระพงศ์ ฐิตธมฺโม(โชตินอก).ดร.

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระพีระพงศ์ ฉายา ฐิตธมฺโม นามสกุล โชตินอก อายุ ๔๖ พรรษา ๑๘

๒. เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๑๓

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๒๕๐๒ ๐๐๙๙๐ ๒๐ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา ศาสนา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๘๗/๒๕๕๓ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๗ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชาเอก

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๓. การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
๔. รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก
๕. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระพีระพงศ์ ฐิตธมฺโม.(๒๕๕๙). บทบาทของพระสงฆ์กับการร่วมพัฒนาสังคมในจังหวัดเพชรบูรณ์. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๕-๒๗).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

****

พระครูสิริพัชรากร (สิริคุตฺโต/หงษ์บุญมี)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูสิริพัชรากร ฉายา สิริคุตฺโต นามสกุล หงษ์บุญมี อายุ ๖๓ พรรษา ๔๓

๒. เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๖

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๒๕๐๕๐๐๑๗๔๔๒๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๔๘

ปริญญาตรี สาขา พระพุทธศาสนา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๓๙๕/๒๕๕๒ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๘ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชาเอก

๑. พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย
๒. พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์
๓. การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ
๔. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูสิริพัชรากร. (๒๕๕๙). วิถีการดำเนินชีวิตของชาวพุทธตามหลักไตรสิกขา. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๒๘ – ๓๘).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

****

สุพล ศิริ

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายสุพล นามสกุล ศิริ อายุ ๕๐ ปี

๒. เกิดวัน พฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๙

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๕๗๐๕๐๐๕๐๑๗๒๖

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นโยบายสาธารณะและการแผนสังคม **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ. ๒๕๔๑

ปริญญาตรี สาขา ศาสนา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๐๗/๒๕๔๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๕

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๑๕ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชาเอก

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย

๒. นโยบายสาธารณะและการวางแผน

๓. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

สุพล ศิริ. (๒๕๕๙). การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาองค์กรปกครองคณะสงฆ์ไทย**. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๓๙ – ๕๐)**.**

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง

****

ดร.กิตติวัฒน์ จำเริญสัตย์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.กิตติวัฒน์ นามสกุล จำเริญสัตย์ อายุ ๖๒ ปี

๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๔๙๙

รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๑๐๐๕ ๐๒๐๕๖ ๓๙ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑

ปริญญาตรี สาขา นิติศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๒๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๘ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

๒. กฎหมายปกครอง

๓. การบริหารองค์กรภาครัฐ

๔. วิทยาการบริหารสมัยใหม่

๕. การบริหารการพัฒนา

๖. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ปิยวัช ละคร และกิตติวัฒน์ จำเริญสัตย์. (๒๕๕๙). การดูแลสุขภาวะผู้สูงอายุในยุคโลกาภิวัตน์. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น.๑๓๒๓ – ๑๓๓๖). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน วิทยาลัยพ่อขุนผาเมือง
****

แสนสุริยา รักเสมอ

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายแสนสุริยา นามสกุล รักเสมอ อายุ ๖๒ ปี

๒. เกิดวัน จันทร์ ที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๔๔๔๐๑๐๐๐๐๒๑๕๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาตรี สาขา สังคมศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๖/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน จำนวน ๓ ปี

พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน เป็นอาจารย์พิเศษและประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

๒. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ

๓. การบริหารเชิงกลยุทธ์

๔. การบริหารการพัฒนา

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

แสนสุริยา รักเสมอ. (๒๕๕๙). บทบาทผู้นำตามแนวทางพระพุทธศาสนา. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๖๕ – ๗๔).

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.อุบล นามสกุล วุฒิพรโสภณ อายุ ๕๔ ปี

๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๐๕

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๗๓๐๖๐๐๒๒๖๘๑๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา การจัดการภาครัฐและเอกชน **สถาบัน** สถาบันคริสเตียนมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓

ปริญญาโท สาขา สิ่งแวดล้อมศึกษา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ ๒๕๔๖

ปริญญาตรี สาขา การเงินการธนาคาร **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ ๒๕๒๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๗๒/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙
๒.	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙
๓.	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

อุบล วุฒิพรโสภณ.(๒๕๕๘). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจของประชาชนในการรับบริการจากเทศบาลเมืองไร่ขิง.**วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน**. ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๕๘ . น. ๘๖-๑๐๐.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.สุทธญาณ์ นามสกุล โอบอ้อม อายุ ๓๑ ปี

๒. เกิดวันพุธ ที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๘

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑๖๐๐๑๐๐๐๖๓๐๔๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ ๒๕๕๑

ปริญญาตรี สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ ๒๕๕๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๖๗๒/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒.	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓.	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

ว่าที่ร้อยตรีหญิง สุทธญาณ์ โอบอ้อม. (๒๕๕๙). การพัฒนาทุนมนุษย์โดยใช้หลักไตรสิกขาของเทศบาลตำบลบางกระทึก. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทัศน์.**ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๙. น. ๔๔๓-๔๖๐.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวปชาบดี นามสกุล แย้มสุนทร อายุ ๔๒ ปี

๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๘

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๒๖๐๑-๐๐๔๙๖-๗๖-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์การปกครอง **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ ๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา การจัดการทั่วไป **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ ๒๕๓๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีผลตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๒.	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

ปชาบดี แย้มสุนทร. (๒๕๕๙). “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ”. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ครั้งที่ ๓.** (น.๓๔๕ – ๓๖๐). ขอนแก่น : วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวจุฬามณี นามสกุล แก้วโพนทอง อายุ ๓๕ ปี

๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๒๖

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๔๖๐๑-๐๐๙๖-๗๒๙-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอิสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๔๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒.	สัมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๓.	การบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

จุฬามณี แก้วโพนทอง, (๒๕๕๘) “การพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ สู่อาเซียนภิวัฒน์-โลกาภิวัฒน์” **ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เฉลิมฉลองครบรอบ ๙๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์.**(น. ๕๗๑-๕๘๑). **มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม** .

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสาวพัชราวลัย นามสกุล ศุภภะ อายุ ๓๖ ปี

๒. เกิดวัน อาทิตย์ ที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๔

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๑๖๐๑๐๐๕๒๘๔๙๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นิติศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๑

ปริญญาตรี สาขา นิติศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๘๐/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคมพ.ศ..๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒.	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓.	กฎหมายทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พัชราวลัย ศุภภะ.(๒๕๕๙).การบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.**ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น.๔๙๙-๕๐๙). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาศิริพงษ์ ฉายา ฐิตวิริโย นามสกุล หมุดดำ อายุ ๓๓ ปี พรรษา ๑๒

๒. เกิดวันอาทิตย์ที่ ๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๖

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๙๒๙๘ ๐๐๐๑๙ ๘๒ ๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐๐๙/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๕ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๕ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา แต่งแปลบาลี ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓.	พุทธปรัชญาเถรวาท	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔.	ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕.	พระสุตตันตปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖.	พระอภิธรรมปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗.	บาลีไวยากรณ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘.	บาลีเสริม (๑๐๔ – ๑๐๖)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๙. บาลีเสริม (๑๑๐ – ๑๑๒) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐. พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๑. พระสูตรมหายาน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๒. ธรรมภาคปฏิบัติ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๓. ธรรมบทศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ธรรมบทศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. บาลีเสริม (๑๐๑ – ๑๐๓) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. บาลีเสริม (๑๐๗ – ๑๐๙) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๖. พระสูตรมหายาน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๗. บาลีไวยากรณ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. บาลีเสริม (๑๐๔ – ๑๐๖) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๐. แต่งแปลบาลี ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๑. บาลีเสริม (๑๑๐ – ๑๑๒) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๒. ธรรมภาคปฏิบัติ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๓. ธรรมภาคปฏิบัติ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๑๔. ธรรมภาคปฏิบัติ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. บาลีเสริม (๑๐๑ – ๑๐๓) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. แต่งแปลบาลี ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาศิริพงษ์ ฐิตวิริโย.(๒๕๕๙). ธรรโมสถในการแก้ปัญหาสังคมไทย. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๔๕๒-๒๖๓)**.**

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานโครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาดิลกรัศมี ฉายา ฐิตจาโร นามสกุล วุฒิยา อายุ ๔๙ ปี พรรษา ๒๓

๒. เกิดวันพุธ ที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๐

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๘๔๑๑๐๐๐๑๕๖๕๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน สถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๗

ปริญญาตรี สาขา ศาสนา เกียรตินิยมอันดับ ๑ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๐๓๕/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การจัดการงานสารบรรณและธุรการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	ภาคการศึกษาฤดูร้อน ๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๘
๒. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๘
๓. ธรรมมะปฏิบัติ ๓	ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๘

๔. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๕๘

๕. ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙

๒. พุทธวิธีการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาดิลกรัศมี ฐิตจาโร. (๒๕๕๙). การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ปีการศึกษา ๒๕๕๘.**ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๔๖๔-๔๗๔)**.**

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงานโครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายบุญรัตน์ นามสกุล ครุฑคง อายุ ๕๔ ปี

๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๕

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๘๔๐๒๐๐๖๕๑๒๗๔

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ศน.ม) สาขาสังคมวิทยา (Sociology) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช ๒๕๕๒.

ปริญญาตรี ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ศน.บ) สาขารัฐศาสตร์การปกครอง (Political Science) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช ๒๕๔๙.

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐๐๙/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗	อาจารย์ประจำ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
	รับผิดชอบรายวิชา	
	๑. การศึกษาอิสระทางบริหารรัฐกิจ	ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๕๗
	๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
	๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
	รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
	๑. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
	๒. รัฐศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
	๓. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาฤดูร้อน/๒๕๕๘

	รับผิดชอบสอนในรายวิชา	
พ.ศ. ๒๕๕๙	๑. การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
	๒. การจัดการสาธารณูปการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความวิจัย

บุญรัตน์ ครุฑคง. (๒๕๕๙). รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑.** สงขลา : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์. (น.๕๒-๗๐).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายประสิทธิ์ นามสกุล พันธวงษ์ อายุ ๓๘ ปี

๒. เกิด วันศุกร์ที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๒

๓. รหัสบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๘๔๑๕-๐๐๒๔๕-๖๘-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ศน.ม) สาขาสังคมวิทยา (Sociology) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช ๒๕๕๒.

ปริญญาตรี ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ศน.บ) สาขารัฐศาสตร์การปกครอง(Political Science) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช ๒๕๔๙.

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐๐๙/๒๕๕๙ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ที่ ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน - ปัจจุบัน

๒๕๕๐-๒๕๕๕ :พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

๒๕๕๒-๒๕๕๓ :อาจารย์บรรยายพิเศษวิชาพระไตรปิฎกศึกษา
พระพุทธศาสนากับศาสนาอิสลาม. พระพุทธศาสนากับขงจื๊อ

๒๕๕๔ :ออกข้อสอบกลาง รายวิชาพระไตรปิฎก กองวิชาการ
สำนักงานอธิการบดี.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒๕๕๓-๒๕๕๔ :อาจารย์บรรยายพิเศษ วิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น วิชาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมาโศกราชศูนย์สุราษฎร์ธานี

๒๕๕๗ :อาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา ปรัชญาศาสนา. พระพุทธศาสนาเถรวาท อิสระทางศาสนา
มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนวัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

พ.ศ. ๒๕๕๙	๑. ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคฤดูร้อน/๒๕๕๙
พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐
	๒. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๕๙). พุทธิปัญญาเพื่อการพัฒนาสันติภาพของสังคมมนุษย์ศตวรรษที่ ๒๑. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธธรรมกับการพัฒนาสังคมวัฒนธรรม ครั้งที่ ๒.** ลำพูน :วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น. ๘๘-๙๙).

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์และคณะ. (๒๕๕๙). รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชาวพุทธและมุสลิมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑.** สงขลา : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์. (น.๕๒-๗๐).

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๕๙). พุทธประชารัฐกับการพัฒนาในยุค Thailand 4.0. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชมงคลสุรินทร์วิชาการ ครั้งที่ ๘.** สุรินทร์ : วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. (น.D367-D374).

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๖๐).องค์กรแห่งความสุข : ธรรมโอสถกับการบริหารภาครัฐแนวใหม่.**ในการประชุมวิชาการระดับชาติงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ ๔.**เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. (น. ๔๑๗-๔๒๘).

นายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๖๐). มรดกภูมิปัญญาไทย : ต้นไม้มงคลกับคนไทยในประเพณีชีวิต. **โครงการประชุมวิชาการระดับชาติศาสตร์พระราชา ปัญญาของแผ่นดินณ มหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดลศาลายา ครั้งที่ ๑๑**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา.(น.๑๕-๒๗).

นางภัชลดา สุวรรณนวล และนายประสิทธิ์ พันธวงษ์. (๒๕๖๐). การปรับตัวของคณะสงฆ์ในการพัฒนาในยุคประเทศไทย ๔.๐. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติพุทธศาสนาในลุ่มแม่น้ำโขงกับการพัฒนาสังคมยุค ๔.๐ ครั้งที่ ๒.** อุบลราชธานี : วิทยาลัยเขตอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๒๒-๑๓๔).

Prasit Phunthawong, Natthita Thongchuay, Patchlada Suwannual. Paradigm of Buddhist Peace in Different Thinking. **Society.Journal of Internationnal Buddhist Studies (JIBS)** Volume 8 Number 1 January-June 2017. ISSN : 1906-6244. pp. 139-150.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน โครงการขยายห้องเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
วัดพัฒนาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นางสุภาภรณ์ นามสกุล โสภา อายุ ๖๕ ปี

๒. เกิดวันศุกร์ ที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๕

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๘๔๐๑ ๐๐๒๒๓ ๔๗ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ. ๒๕๖๐

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) พ.ศ.๒๕๔๙

ปริญญาตรี สาขา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป **สถาบัน** สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.๒๕๓๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ที ๗๒๑/๒๕๖๐ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๒๒ เจ้าพนักงานธุรการ กองวิชาการและแผนงาน เทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี

พ.ศ.๒๕๔๐ หัวหน้างานธุรการ สำนักปลัด เทศบาลเมืองนาสาร

พ.ศ.๒๕๔๐ เจ้าพนักงานธุรการ สำนักปลัด เทศบาลเมืองท่าข้าม

พ.ศ.๒๕๔๒ หัวหน้างานธุรการ สำนักปลัด เทศบาลเมืองท่าข้าม

พ.ศ.๒๕๔๕ นักบริหารงานทั่วไป สำนักปลัด อบต.ขุนทะเล

พ.ศ.๒๕๕๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาการจัดการเชิงพุทธ ห้องเรียนสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๕๓ อาจารย์พิเศษสอนรายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๓
นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๓

พ.ศ. ๒๕๕๓ **อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ**

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๓
๒.	ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๓
๓.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๔
๔.	การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๔
๕.	การบริหารงบประมาณ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๔
๖.	ภาษากับการสื่อสาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๔
๗.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕
๘.	การบริหารรัฐกิจ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๙.	การพัฒนาบุคลิกภาพ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

นางสุภาภรณ์ โสภา. (๒๕๕๘). พรหมวิหารธรรมกับการพัฒนาภาวะผู้นำในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**. วารสารมหาจุฬาวิชาการ** ปีที่ ๒ ฉบับพิเศษ เนื่องในโอกาสเฉลิมวันวิสาขบูชาโลก ประจำปี ๒๕๕๘ **.** ISSN 2408-1078**.** น. ๕๖๘-๕๗๘.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดพระบรมธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร
****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูวชิรคุณพิพัฒน์ ดร. ฉายา คุณวุฑฺโฒ นามสกุล เตไธสง อายุ ๖๑ ปี พรรษา ๔๑

๒. เกิดวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๘

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๒๐๕-๐๑๐๒๑-๕๘-๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา และปรัชญา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑ / ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.ประวัติพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๒. การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๓. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๔. ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖
๕. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ประวัติพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การอนุรักษ์และจัดการพุทธศิลป์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ธรรมนิเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๖ -ปัจจุบัน)

พระครูวชิรคุณพิพัฒน์. (๒๕๕๙). พรหมวิหารธรรมกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม. **ในการประชุมวิชาการระดับชาติมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วิชาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก้าวสู่ยุคอาเซียน ครั้งที่ ๑.** เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (น. ๙๑-๑๐๓).

พระครูวชิรคุณพิพัฒน์. (๒๕๕๙). การบูรณาการหลักธรรมาภิบาลเชิงพุทธในการบริหารจัดการภาครัฐ. **วารสาร สถาบันวิจัยพิมลธรรม**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๙. น. ๓๔-๔๖.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร
****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูโกศลวชิรกิจ, ดร. ฉายา วีตโรโค นามสกุล โทนาดี อายุ ๕๓ ปี พรรษา ๓๓

๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๑๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๒๐๑-๐๑๓๑๕-๐๔-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ. ๒๕๕๙

ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยภาคกลาง พ.ศ.๒๕๔๘

ปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑ / ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๒. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๓. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๔. พระสุตตันตปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖
๕. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖
๖. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๔. การบริหารการพัฒนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕. พระสุตตันตปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การปกครองคณะสงฆ์ไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การเมืองการปกครองของไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. การบริหารการพัฒนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. พระสุตตันตปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองของไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. การปกครองคณสงฆ์ไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. การบริหารการพัฒนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖ -ปัจจุบัน)

พระครูโกศลวชิรกิจ. (๒๕๕๙). แนวคิดการปฏิรูประบบราชการในประเทศไทย**. วารสารสถาบันวิจัยพิมลธรรม**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙. น. ๑๓-๒๔.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร
****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูสิริวชิรานุยุต ฉายา จิรวํโส นามสกุล นาคคูณอายุ ๕๑ ปี พรรษา ๓๑
๒. เกิดวัน จันทร์ ที่ ๑๔ เดือน กุมพาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓๖๒ ๐๗๐๐๑๓๖๗๘๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขานโยบายสาธารณะ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๕๓
ปริญญาตรี สาขาปรัชญา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑ / ๒๕๕๖มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. องค์การและการจัดการ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๒. การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖
พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. องค์การและการจัดการ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. วัฒนธรรมไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. องค์การและการจัดการ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา
๑. พระไตรปิฎกศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. งานวิจัยและวรรณทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๖ -ปัจจุบัน)

พระครูสิริวชิรานุยุต จิรวํโส. (๒๕๕๙). พุทธวิธีการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๑๐-๑๒๐).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร
****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระโกศล ฉายา มณิรตนา นามสกุล ญึม อายุ ๓๐ ปี พรรษา ๑๐
๒. เกิดวันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๙
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน N ๑๗๐๐๔๐๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มจร. พ.ศ.๒๕๕๕
ปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ. ๒๕๕๔

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑ / ๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๒. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖
๔. การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖
๕. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การจัดการสิ่งแวดล้อม	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ศาสนาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

๓. พุทธวิธีการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๓. อาเซียนศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๖ -ปัจจุบัน)

พระโกศล มณิรตนา.(๒๕๕๙). ไตรสิกขากับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๒๑-๑๓๒).

พระโกศล มณิรตนา.(๒๕๖๐). การประยุกต์ใช้หลักไตรสิกขาในการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนิสิตที่พึ่งประสงค์ ของหน่วยวิทยบริการ ณ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร. **วารสาร มจรสังคมศาสตร์ปริทรรศน์.** ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐. น. ๓๘๓-๓๙๕.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตนครสวรรค์ วัดพระบรมธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร
****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายณัฐพงษ์ นามสกุล อิ่มทอง อายุ ๕๗ ปี

๒. เกิด วันจันทร์ ที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๐๒

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๒๙๙ ๐๐๐๒๑ ๒๒ ๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นิติศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขา นิติศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๔๙

ปริญญาตรี สาขา เกษตรศาสตร์ (การจัดการการผลิตพืช) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๔๔

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๙๑/๒๕๕๖ มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๖

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๖-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.กฎหมายปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๒.สอนรายวิชากฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. กฎหมายปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. กฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. กฎหมายลักษณะพยาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์พิเศษ

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. กฎหมายปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. กฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. กฎหมายลักษณะพยาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕.กฎหมายสำหรับพระสงฆ์ (สาขาการจัดการเชิงพุทธ)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์

รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. กฎหมายปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. กฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๕. กฎหมายลักษณะพยาน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๖. กฎหมายสำหรับพระสงฆ์ (สาขาการจัดการเชิงพุทธ)	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๗ – ปัจจุบัน)

นายณัฐพงษ์ อิ่มทอง. (๒๕๕๙). การรื้อฟื้นกฎหมายในสังคมไทยในยุคกระแสโลกาภิวัตน์. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๑-๑๐๙).

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยเขตนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดพฤกษะวันโชติการาม จังหวัดพิจิตร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูพิจิตรวรเวท (มานัส) ฉายา จนฺทสีโล นามสกุล มารยาท อายุ ๔๔ ปี พรรษา ๒๔

๒. เกิดวัน อังคาร ที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๖

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕ ๖๖๙๘ ๙๐๐๐๐ ๐๖ ๒

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นโยบายสาธารณะ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา ปรัชญา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๘ -ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. การศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระครูพิจิตรวรเวท (มานัส มารยาท). (๒๕๕๙). การประยุกต์ใช้หลักธรรมเพื่อการบริหาร. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (น.๑๓๘๒-๑๓๙๐).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระครูพิสุทธิปัญญาภิวัฒน์ ฉายา กิตฺติปุญฺโญ นามสกุล คล้ายผึ้ง อายุ ๕๑ ปี พรรษา ๓๒

๒. เกิดวัน จันทร์ ที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๖๐๖ ๐๐๑๐๘ ๔๐ ๕

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา นโยบายสาธารณะ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๒

ปริญญาตรี สาขา ปรัชญา **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙ /๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗ - ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓.	พระอภิธรรมปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔.	สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓.	พระอภิธรรมปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔.	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕.	สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความวิชาการ

พระครูพิสุทธิปัญญาภิวัฒน์ (นพณัฐ คล้ายผึ้ง). (๒๕๕๙). ภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรม. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๓๙๑-๑๓๙๙).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระทีฆทัสสีมุนีวงศ์ ฉายา วิโรจโน นามสกุล วะสะศิริ อายุ ๕๒ ปี พรรษา ๓๒

๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๖๐๑ ๐๑๐๓๙ ๘๔ ๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา พ.ศ. ๒๕๔๗

ปริญญาโท สาขา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๔๗

ปริญญาตรี สาขา ค.บ. (การบริหารการศึกษา) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. ๒๕๔๓

๒.ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๘ -ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พุทธวิธีการบริหารงาน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. จัดการศึกษาของคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

พระทีฆทัสสีมุนีวงศ์ (วิรัช วะสะศิริ). (๒๕๕๙). ขันติธรรม : การจัดการความขัดแย้งเพื่อความสันติสุขของสังคม. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๓๔๕ – ๑๓๕๕).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

****

ดร.สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ สุภางค์พิมพ์ นามสกุล คล้ายธานี อายุ ๔๐ ปี

๒. เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๑๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๙

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๑๐๖ ๐๐๒๗๖๗๙ ๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก สาขา รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณฯ พ.ศ ๒๕๕๘

ปริญญาโท สาขา บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ ๒๕๔๗

ปริญญาตรี สาขา บธ.บ. (การบัญชี) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยภาคกลาง พ.ศ ๒๕๔๓

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗ -ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. องค์การและการจัดการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. การวิจัยเพื่อการจัดการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. หลักการฝึกอบรมและการประชุม	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. ทฤษฎีและพฤติกรรมองค์การ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. การบริหารเชิงกลยุทธ์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

สุภางค์พิมพ์ คล้ายธานี. (๒๕๕๙). รูปแบบการจัดองค์การในอนาคต. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑-๑๔).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการฯ จังหวัดพิจิตร

****

ศราวุธ ปลอดภัย

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายศราวุธ นามสกุล ปลอดภัย อายุ ๓๘ ปี

๒. เกิดวัน พุธ ที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๑

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ ๖๖๙๘ ๐๐๑๓๓ ๓๗๑

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขา ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๙๖๙/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๘ -ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. วิทยาการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๔. สัมมนาปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. ระบบราชการไทย	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๔. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. การบริหารหน่วยงานของรัฐ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. การเมืองการปกครองของไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๒. ระบบราชการไทย ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๘-ปัจจุบัน)

นายศราวุธ ปลอดภัย. (๒๕๕๙). **หลักธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงาน. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๔๐๐ – ๑๔๐๘).

.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดท่านา อำเภอเมือง จังหวัดตาก

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

****

ดร.วีระ จุฑาคุปต์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ ดร.วีระ นามสกุล จุฑาคุปต์ อายุ ๖๐ ปี
๒. เกิดวันพฤหัสบดี ที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๘
๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๕๐๑-๐๐๓๑๗-๒๐-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาเอก ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น พ.ศ. ๒๕๕๒
ปริญญาโท ศศ.ม. (การจัดการพัฒนาสังคม) **สถาบัน** บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔
ปริญญาตรี น.บ. (นิติศาสตร์) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๒๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๐๕/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	ปรัชญาการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	กฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓.	กฎหมายลักษณะพยาน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔.	กฎหมายทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕.	กฎหมาย วิ.อาญา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖.	กฎหมายปกครอง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗.	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

ผู้ช่วยสอนในรายวิชา

๑.	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	ปรัชญาการเมือง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	กฎหมายอาญา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๓. กฎหมายลักษณะพยาน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๔. กฎหมายทั่วไป ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๕. กฎหมายวิอาญา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๖. กฎหมายปกครอง ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๗. ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

ผู้ช่วยสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๒. ปรัชญาการเมือง ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๓. กฎหมายอาญา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๔. กฎหมายลักษณะพยาน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

ผู้ช่วยสอนในรายวิชา

๑. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

วีระ จุฑาคุปต์. (๒๕๕๙). กฎหมายกับคุณธรรมจริยธรรม. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๑๐-๑๐๒๑).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

****

พระปลัดสุขสันต์ ยสินฺธโร (เขียวพลอย)

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระปลัดสุขสันต์ ฉายา ยสินฺธโร นามสกุล เขียวพลอย อายุ ๓๗ ปี พรรษา ๑๐

๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๒

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๕-๖๓๐๒-๐๐๐๑๖-๓๓-๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

เป็นอาจารย์ผู้ช่วยสอนตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ ๑๐/๒๕๕๗ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

เป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ ๕๗/๒๕๕๘ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ผู้ช่วยสอน

๑.	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓.	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔.	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕.	มนุษย์กับสังคม	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖.	พระสุตตันตปิฎก	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗.	ศึกษาอิสระทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระไตรปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๕. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

อาจารย์ผู้ช่วยสอน

๑. พระพุทธศาสนากับการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. การบริหารการพัฒนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๓. ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. พระไตรปิฎก ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระปลัดสุขสันต์ ยสินฺธโร. (๒๕๕๙). ภาวะผู้นำเชิงพุทธกับการพัฒนาสังคมไทย. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๖๑-๑๐๗๙).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

****

อำนาจ สาเขตร์

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายอำนาจ นามสกุล สาเขตร์ อายุ ๖๗ ปี

๒. เกิดวันอาทิตย์ ที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๒

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๔-๑๐๐๕-๐๐๐๓๙-๕๗-๙

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์) **สถาบัน** บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๓

ปริญญาตรี สาขา การจัดการทั่วไป **สถาบัน** มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๓๙

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

เป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๐๕/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ปรัชญาเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. จริยธรรมทางการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕. นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๗. สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. การบริหารการพัฒนา	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ปรัชญาเบื้องต้น	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๓. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔. จริยธรรมทางการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕. นโยบายสาธารณะและการวางแผน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๖. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗. สัมมนาปัญหารัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘. การบริหารการพัฒนา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ปรัชญาเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓. จริยธรรมทางการบริหาร ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ผู้ช่วยสอนในรายวิชา

๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

บทความทางวิชาการ

นายอำนาจ สาเขตร์. (๒๕๕๙). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคโลกาภิวัฒน์. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๔๗-๑๐๖๐).

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

****

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ พระมหาจักรพันธ์ ฉายา จกฺกวโร อายุ ๓๓ ปี พรรษา ๑๓

๒. เกิดวันเสาร์ ที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๗

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ – ๖๓๐๑– ๐๐๐๕๗ – ๘๘ – ๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ ๒๕๕๓

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ ๒๕๕๐

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

เป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีผลตั้งแต่วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	กฎหมายสำหรับพระสงฆ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒.	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓.	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔.	หลักการฝึกอบรมและการประชุม	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๕.	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๖.	การบริหารจัดการงบประมาณ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๗.	การปกครองส่วนท้องถิ่น	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

พระมหาจักรพันธ์ จกฺกวโร. (๒๕๕๙). กระบวนการในการบริหารจัดการทรัพย์สินวัด. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** (น.๑๐๓๑-๑๐๔๖).น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
หน่วยงาน หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา จังหวัดตาก

****

อำนาจ ทาปิน

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

๑. ชื่อ นายอำนาจ นามสกุล ทาปิน อายุ ๓๘ ปี

๒. เกิดวันอังคาร ที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๑

๓. รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๖๓๐๑-๐๐๕๔๔-๓๙-๗

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

๑. วุฒิการศึกษา (จากสูงไปต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๔

ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ) **สถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์

เป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๐๕/๒๕๕๕ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน(พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๒. ประวัติพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๓. บาลีไวยากรณ์	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๔. พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕. อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๖. การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๗. การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๘. แต่งแปลบาลี	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๙. ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗
๑๐. การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๒.	ประวัติพระพุทธศาสนา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๓.	พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๔.	อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๕.	การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘
๖.	การเมืองกับการปกครองของไทย	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๗.	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๘.	การบริหารเชิงกลยุทธ์	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘
๙.	การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑.	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๒.	พระพุทธศาสนากับการบริหาร	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๓.	อาเซียนศึกษา	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙
๔.	การบริหารโครงการ	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ(พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

อำนาจ ทาปิน. (๒๕๕๙). การบริหารการพัฒนาบนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลง. **ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗.** น่าน :วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(น.๑๐๒๒-๑๐๓๐).