



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติ
ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๓
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๙
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	๓๑
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	๓๙
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์	๔๑
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๒
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	๔๖
ภาคผนวก ก	
คำอธิบายรายวิชา	๔๘
ภาคผนวก ข	
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	๕๒
ภาคผนวก ค	
ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง	๖๑
ภาคผนวก ง	
ประกาศอนุมัติหลักสูตร/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๑๐๐
ภาคผนวก จ	
ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๐๕
ภาคผนวก ฉ	
เอกสารการจัดตั้งส่วนงาน	๑๑๙

๖.๒ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐

๖.๓ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๘.๑ อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- ๘.๒ กรรมการศาสนา
- ๘.๓ รับราชการในสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ๘.๔ อนุศาสนาจารย์ ๔ เหล่าทัพและอนุศาสนาจารย์กรมราชทัณฑ์
- ๘.๕ นักวิชาการอิสระและวิทยากรอบรม

๙. ชื่อ ฉายา นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) บัณฑิตวิทยาลัย อำเภอดำรงวิทยะ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร (พรธมม) ๓๓๓๐๑๐๐๒๘๖XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
		ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๔
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.ประพันธ์ ศุภสาร ๓๔๑๐๗๐๐๑๔๔XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
		ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๔
		พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโณม ๓๓๔๔๙๐๐๔๘๖XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
		พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕
		ศษ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๕๕
		บ.ศ.๙ (ภาษาบาลี)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๐

(๒) วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระราชรัตนาลงกรณ์ ๓๓๔๑๖๐๐๖๐๐XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
		ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๕๕
		ค.บ. (มัธยมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๕๒
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระราเชนทร์ วิจารณ์ (ไชยเจริญ) ๓-๑๙๙๙-๐๐๓๖๖XXX	Ph.D. (Pali & Buddhist studies)	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๓
		ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
		บธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๕๙
อาจารย์	ดร.บุญส่ง สิ้นอุ้นอก ๓-๔๐๙๙-๙๐๐๓๒๒-XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
		อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๙
		ค.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๖๓

(๓) วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหามิตร ฐิตปัญโญ (วันยาว)	Ph.D. (Buddhist Studies)	University of Delhi, India	๒๕๕๒
	๕ ๔๖๑๑ ๙๐๐๐๔ XXX	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
		พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
รอง ศาสตราจารย์	ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
	๕ ๔๐๐๕ ๙๙๐๐๗ XXX	M.A. (Buddhist studies)	Magadh University, India	๒๕๔๗
		พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๘
รอง ศาสตราจารย์	พระโสภณพัฒนบัณฑิต (สุกัญยา อรุณ) ฮาดภักดิ์	ศศ.ม. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๔๕
	๓๔๔๐๙๐๐๑๔๒ XXX	พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
		ศษ.บ. (ปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๘

(๔) วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาเทพรัตน์ อริยวิโส เรืองศรี ๓๙๐๐๗๐๐๒๐๙XXX	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ	๒๕๕๘
		อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)	มหาวิทยาลัยมทิดล	๒๕๓๙
		M.A. (Philosophy)	Madras University, India	๒๕๔๒
		พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๒
อาจารย์	พระครูวิจิตรศีลาจาร (ประสิทธิ์ ขาตวนโณ) กิติโกหะ ๓๙๐๐๑๐๐๗๕๔XXX	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ	๒๕๕๗
		ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	๒๕๕๒
		พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
อาจารย์	พระครูโฆสิตพัฒนานุกุล (อนุกุล) ปานประดิษฐ์ ๓๙๐๐๒๐๐๑๑๔XXX	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ	๒๕๕๘
		พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
		พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔

(๕) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	ดร.เสฐียร ทังทองมะดัน ๓๓๐๒๒๐๐๑๒๘ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
		ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๔๓
		พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑
		ป.ธ.๙	แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๓๙
อาจารย์	ดร.ประสพฤกษ์ รัตนยงค์ ๓๓๐๒๒๐๐๑๕๐ XXX	Ph.D. (Pali & Buddhist Studies)	Banaras Hindy University, India	๒๕๕๖
		พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
		พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๐
		ป.ธ.๙	แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๕
อาจารย์	พระมหาสุพร รกขิตธมโม (ปวงกลาง) ๓๓๐๑๑๗๐๐๓๔๑ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India.	๒๕๔๐
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕

(๖) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระศรีสมโพธิ (วรัญญู) สอนขุน ๓-๖๐๑๑-๐๐๗๐๔XXX	Ph.D. (Buddhist Studies)	Visva Bharati University, India	๒๕๔๘
		M.A. (Buddhist Studies)	Delhi University, India	๒๕๔๒
		พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา ๓-๖๐๐๓-๐๐๕๒-๘XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
		กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๔๙
		พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖

อาจารย์	ดร.สามารถ สุขประการ ๓-๖๐๐๑-๐๑๑๒-๘XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) วศ.บ. (โยธา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๗ ๒๕๕๒ ๒๕๒๓
---------	---	--	--	----------------------

(๗) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูสิริสุตานุยุต ตาติญญา ๓๕๑๐๓๐๐๒๕๑๓๔๓	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๑ ๒๕๓๘
อาจารย์	พระครูสมุห์อินทวงศ์ อิสสรภาณี ๓๕๗๐๑๐๐๗๓๑๙๓๗	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๘ ๒๕๔๕
อาจารย์	พระสมณีก จรโณ ๓๑๘๐๕๐๐๓๘๙๑๓๐	ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๐ ๒๕๔๘

(๘) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูวินัยธรอำนาจ พลปลโย (สวัสดิ์) ๓ ๓๑๐๓ ๐๐๒๐๖ XXX	ศน.ด. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศศ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕ ๒๕๕๒ ๒๕๔๙
อาจารย์	พระมหาภักขิษฐ์ เชมทสสี (สุขเสน) ๓ ๓๒๑๐ ๐๐๒๘๐ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ป.ธ.๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๘ ๒๕๕๒ ๒๕๕๑ ๒๕๕๐
อาจารย์	ดร.วรวេช ศิริประเสริฐศรี ๓ ๓๔๙๘ ๐๐๐๘๓ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๕๙ ๒๕๕๔ ๒๕๕๐

(๙) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระปลัดสมชาย ปโยโค (คำเนน) ๓-๓๒๑๓-๐๐๑๓๐-XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๓ ๒๕๕๐
อาจารย์	พระณัด วฑฒโน (บุตรสวัสดิ์) ๓-๓๒๐๑-๐๐๖๔๐- XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๒ ๒๕๕๐
อาจารย์	พระมหาวิริษณ์ วรินทร์ (อินทะโพธิ์) ๓-๔๑๑๑-๐๐๑๒๔- XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ป.ธ.๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๙ ๒๕๕๐ ๒๕๔๘

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- (๑) บัณฑิตวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- (๒) วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
- (๓) วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
- (๔) วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช

- (๕) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
- (๖) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
- (๗) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- (๘) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- (๙) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ไทยได้พัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาทั้งหมด ๑๑ ฉบับและในปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ เป็นแผนฉบับที่ ๑๒ เนื้อหาในฉบับที่ ๑๒ เป็นการยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญในการน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้ง เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้สังคมเกิดความสุขอย่างยั่งยืนการเรียนหลักสูตรทางพระพุทธศาสนาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง องค์กร ชุมชน สังคมและประเทศชาติเป็นสิ่งที่ควรศึกษาพร้อมกับการพัฒนาประเทศชาติ เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อันเป็นที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยมีสังคมและวัฒนธรรมอันดีงามมาหลายชั่วอายุบรรพบุรุษแต่เมื่อเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าสังคมและวัฒนธรรมเริ่มไม่เสถียรภาพ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ได้ปรากฏข้อความของความเคลื่อนไหวทางสังคมและวัฒนธรรมว่า วัฒนธรรมอันดีงามของไทยเริ่มเสื่อมถอยและสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้นอาทิการให้คุณค่ากับความสนุกสนานและความสะดวกสบาย ละเลยเรื่องวินัย มีความเห็นแก่ตัว ไม่รู้จักเสียสละ ไม่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และขาดความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังมีแนวโน้มการเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมโดยเฉพาะการเข้ามาของแรงงานต่างชาติดังกล่าวทำให้เกิดการนำเอาวัฒนธรรมต้นทาง ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความไม่ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างกันส่งผลให้เกิดความขัดแย้งในสังคมในช่วงระยะเวลากว่า ๑๐ ปีที่ผ่านมา ความขัดแย้งในเชิงความคิดเห็นทางการเมืองของกลุ่มต่างๆที่มีความรุนแรงมากขึ้น นำไปสู่ความสูญเสียต่อชีวิตทรัพย์สินและส่งผลกระทบสภาพจิตใจของประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาเป็นหลักสูตรที่เน้นศึกษาการแก้ปัญหาความรุนแรง สังคม การอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรมท่ามกลางความแตกต่างเน้นการรักษาอัตลักษณ์ของไทยโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบในหัวข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะเน้นองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาด้านคัมภีร์ การบูรณาการความรู้ทางพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ และการนำความรู้ทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้สังคม เพื่อให้พุทธศาสตรมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามี

ความรู้ความสามารถในหลักธรรมทางคัมภีร์ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และพัฒนาสังคมอย่างตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้จะส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในการสร้างความเป็นเลิศในด้านพระพุทธศาสนา วิจัยและพัฒนา การบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำความรู้ทางพระพุทธศาสนาไปพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการหลักสูตร

๑๓.๓.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) สาขาวิชาพระพุทธศาสนามีรูปแบบการบริหารโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๓.๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา โดยยึดหลักเกณฑ์การประเมินของสกอ.

๑๓.๓.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ตลอดทั้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาแนวสัขปะประจำวิชาและรายละเอียดประจำวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลการเรียน

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการวิชาการสู่งานวิจัย พัฒนาสังคมอุดมปัญญา เสริมคุณค่าด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ความเจริญทางวัตถุในโลกได้มีการพัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วพร้อมกับความแก่งแย่งเอาเปรียบซึ่งกันและกันส่งผลให้เกิดความเครียดทางด้านจิตใจ เพื่อรองรับการพัฒนาทางด้านจิตใจจำเป็นต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของพุทธศาสนิกชนให้มีความรู้ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยด้านพระพุทธศาสนาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและมีคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการผลิตพุทธศาสนิกชนบัณฑิตตามปรัชญาที่ตั้งไว้ จึงมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑.๒.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสนิกชนบัณฑิตทางพระพุทธศาสนาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๒.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสนิกชนบัณฑิตให้มีความรู้ทางพระพุทธศาสนา

๑.๒.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสนิกชนบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสามารถบูรณาการความรู้ด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างเป็นระบบ

๑.๒.๔ เพื่อผลิตพุทธศาสนิกชนบัณฑิตให้เป็นผู้มีจิตอาสาและทำงานเป็นทีมได้

๑.๒.๕ เพื่อผลิตพุทธศาสนิกชนบัณฑิตให้เป็นผู้สามารถศึกษาพระพุทธศาสนาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาข้อมูลเพื่อทำวิจัยและนำเสนอข้อค้นพบในงานวิจัย

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่อยู่ในกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุก ๕ ปี ในด้าน ๑. ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ๒. การวิเคราะห์จุดอ่อนที่ควรต้องปรับปรุงหรือแก้ไข	๑. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ๒. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของคณะสงฆ์และองค์กรต่างๆ	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของคณะสงฆ์และองค์กรต่างๆ - นำแนวคิด รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร - ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๓. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน	- อาจารย์ทุกคนโดยเฉพาะอาจารย์	- รายชื่อบุคลากรและอาจารย์ที่เข้า

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การสอนและการบริการ วิชาการ	ใหม่ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร การสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอก - ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎี และงานวิจัยไปใช้จริง เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคม หรือคณะสงฆ์	รับการอบรม - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการวิชาการ - จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและความบรรลุผลสำเร็จ - ใบรับรองวิชาชีพ (กรณีมีการส่งเข้าอบรม)

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

๑.ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ซึ่งไม่ขัดต่อระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ระบบการศึกษาในเรื่องอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๖) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หรือกำหนดตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๘ และตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ (๒ปี) และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ โดยแบ่งเป็นภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ พฤศจิกายน- มีนาคม

เรียนวันเวลาปกติ วันจันทร์-ศุกร์ และวันเสาร์-วันอาทิตย์ ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๒.๒.๒ ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จาก ระบบ ๔ ระดับคะแนน ยกเว้นผู้มีประสบการณ์ทำงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาหรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค

๒.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(๑) บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ผู้สมัครต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกตามที่บัณฑิตกำหนด

(๒) วิธีคัดเลือกอื่นๆ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาใช้โดยอนุโลม

(๓) ผู้สอบเข้าได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ต้องเข้ารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ปัญหาความเข้าใจพระไตรปิฎก ปัญหาภาษาบาลี และปัญหาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา	- กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต - ประชุมนิสิตในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อติดตามและให้คำปรึกษาด้านการปรับตัว
ปัญหาความเข้าใจในพระไตรปิฎก	จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎก
ปัญหาภาษาบาลี	ส่งเสริมให้นิสิตเรียนภาษาบาลี
ปัญหาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมนิสิตเรียนภาษาอังกฤษ

๒.๕ แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี

๒.๕.๑ บัณฑิตวิทยาลัย อำเภอมโนรมย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แผน ก แบบ ก ๒

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
รวมจำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๗๕	๗๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๒๕	๒๕	๒๕

แผน ข

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
รวมจำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๗๕	๗๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๒๕	๒๕	๒๕

๒.๕.๒ วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

แผน ก แบบ ก (๒)

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
รวมจำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๗๕	๗๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๒๕	๒๕	๒๕

แผน ข

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๕	๑๕	๑๕
รวมจำนวนนิสิต	๑๕	๓๐	๔๕	๔๕	๔๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๑๕	๑๕	๑๕

๒.๕.๓ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

แผน ก แบบ ก (๒)

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
รวมจำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๗๕	๗๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๒๕	๒๕	๒๕

๒.๕.๔ วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช

แผน ก แบบ ก (๒)

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
รวมจำนวนนิสิต	๒๐	๔๐	๖๐	๖๐	๖๐
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๒๐	๒๐	๒๐

แผน ข

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๕	๑๕	๑๕

รวมจำนวนนิสิต	๑๕	๓๐	๔๕	๔๕	๔๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๑๕	๑๕	๑๕

๒.๕.๕ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

แผน ก แบบ ก (๒)

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๕	๑๕	๑๕
รวมจำนวนนิสิต	๑๕	๓๐	๔๕	๔๕	๔๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๑๕	๑๕	๑๕

แผน ข

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๕	๑๕	๑๕
รวมจำนวนนิสิต	๑๕	๓๐	๔๕	๔๕	๔๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๑๕	๑๕	๑๕

๒.๕.๖ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

แผน ก แบบ ก (๒)

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๕	๑๕	๑๕
รวมจำนวนนิสิต	๑๕	๓๐	๔๕	๔๕	๔๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๑๕	๑๕	๑๕

แผน ข

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๕	๑๕	๑๕
รวมจำนวนนิสิต	๑๕	๓๐	๔๕	๔๕	๔๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๑๕	๑๕	๑๕

๒.๕.๗ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
แผน ก แบบ ก (๒)

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
รวมจำนวนนิสิต	๒๐	๔๐	๖๐	๖๐	๖๐
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๒๐	๒๐	๒๐

แผน ข

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๕	๑๕	๑๕
รวมจำนวนนิสิต	๑๕	๓๐	๔๕	๔๕	๔๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๑๕	๑๕	๑๕

๒.๕.๘ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
แผน ก แบบ ก (๒)

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๐	๒๐	๒๐
รวมจำนวนนิสิต	๒๐	๔๐	๖๐	๖๐	๖๐
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๒๐	๒๐	๒๐

แผน ข

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๕	๑๕	๑๕
รวมจำนวนนิสิต	๑๕	๓๐	๔๕	๔๕	๔๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๑๕	๑๕	๑๕

๒.๕.๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม

แผน ก แบบ ก (๒)

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
รวมจำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๗๕	๗๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๒๕	๒๕	๒๕

แผน ข

ระดับชั้นปี	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
รวมจำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๗๕	๗๕
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	๒๕	๒๕	๒๕

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ บัณฑิตวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒.๖.๑.๑ งบประมาณรายรับ (สำหรับพระภิกษุและคฤหัสถ์) แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าลงทะเบียนนิสิตใหม่	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๘๑๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐

๒.๖.๑.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน	-	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	๑๒๕,๐๐๐	๓๓๗,๕๐๐	๓๓๗,๕๐๐	๓๓๗,๕๐๐	๓๓๗,๕๐๐
อาจารย์บรรยายพิเศษ					
ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๘๔,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐
- ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำรา	๘๔,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน					
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	๑๐๕,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐
รวมรายจ่ายทั้งหมด	๓๑๔,๐๐๐	๘๑๑,๕๐๐	๘๑๑,๕๐๐	๘๑๑,๕๐๐	๘๑๑,๕๐๐

๒.๖.๒ วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

๒.๖.๒.๑ งบประมาณรายรับ (สำหรับพระภิกษุและคฤหัสถ์) แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าลงทะเบียนนิสิตใหม่	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๖๐๐,๐๐๐	๖๘๗,๕๐๐	๖๘๗,๕๐๐	๖๘๗,๕๐๐	๖๘๗,๕๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๑๕๗,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๗๙๕,๐๐๐	๘๘๒,๕๐๐	๘๘๒,๕๐๐	๘๘๒,๕๐๐	๘๘๒,๕๐๐

๒.๖.๒.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งบดำเนินการ	-	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน	๑๗๒,๕๐๐	๑๗๒,๕๐๐	๑๗๒,๕๐๐	๑๗๒,๕๐๐	๑๗๒,๕๐๐
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์					
อาจารย์บรรยายพิเศษ	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
- ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำรา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน					
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมรายจ่ายทั้งหมด	๓๗๒,๕๐๐	๓๗๒,๕๐๐	๓๗๒,๕๐๐	๓๗๒,๕๐๐	๓๗๒,๕๐๐

๒.๖.๓ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๒.๖.๓.๑ งบประมาณรายรับ (สำหรับพระภิกษุและคฤหัสถ์) แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าลงทะเบียนนิสิตใหม่	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๔๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๕๘๕,๐๐๐	๑,๑๗๐,๐๐๐	๑,๑๗๐,๐๐๐	๑,๑๗๐,๐๐๐	๑,๑๗๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๑,๐๗๒,๕๐๐	๒,๑๐๗,๕๐๐	๒,๑๐๗,๕๐๐	๒,๑๐๗,๕๐๐	๒,๑๐๗,๕๐๐

๒.๖.๓.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งบดำเนินการ	-	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน	๑๒๕,๐๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์					
อาจารย์บรรยายพิเศษ	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

- ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำรา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน					
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวมรายจ่ายทั้งหมด	๔๕๓,๐๐๐	๖๔๕,๕๐๐	๖๔๕,๕๐๐	๖๔๕,๕๐๐	๖๔๕,๕๐๐

๒.๖.๔ วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช

๒.๖.๔.๑ งบประมาณรายรับ (สำหรับพระภิกษุและคฤหัสถ์) แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าลงทะเบียนนิสิตใหม่	๓๗๕,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐	๓๗๕,๐๐๐
ค่าลงทะเบียน	๖๐๐,๐๐๐	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑,๐๕๐,๐๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๒๓๐,๐๐๐	๓๘๐,๐๐๐	๓๘๐,๐๐๐	๓๘๐,๐๐๐	๓๘๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๘๖๕,๐๐๐	๑,๘๐๕,๐๐๐	๑,๘๐๕,๐๐๐	๑,๘๐๕,๐๐๐	๑,๘๐๕,๐๐๐

๒.๖.๔.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประจำบัณฑิตศึกษา	๑๔๘,๘๐๐	๑๔๘,๘๐๐	๑๔๘,๘๐๐	๑๔๘,๘๐๐	๑๔๘,๘๐๐
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	๘,๑๐๐	๑๔๓,๑๐๐	๑๔๓,๑๐๐	๑๔๓,๑๐๐	๑๔๓,๑๐๐
- ค่าอาจารย์บรรยายพิเศษ	๑๙๒,๐๐๐	๓๓๖,๐๐๐	๓๓๖,๐๐๐	๓๓๖,๐๐๐	๓๓๖,๐๐๐
- ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
- ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำรา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมรายจ่ายทั้งหมด	๕๖๓,๙๐๐	๘๔๒,๙๐๐	๘๔๒,๙๐๐	๘๔๒,๙๐๐	๘๔๒,๙๐๐

๒.๖.๕ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๒.๖.๕.๑ งบประมาณรายรับ (สำหรับพระภิกษุและคฤหัสถ์) แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าลงทะเบียนนิสิตใหม่	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๘๑๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐

๒.๖.๕.๒ งบประมาณรายจ่าย(หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
อาจารย์บรรยายพิเศษ					
ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
- ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำรา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน					
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	๘๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมรายจ่ายทั้งหมด	๖๘๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐

๒.๖.๖ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๒.๖.๖.๑ งบประมาณรายรับ (สำหรับพระภิกษุและคฤหัสถ์) แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าลงทะเบียนนิสิตใหม่	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๖๐๐,๐๐๐	๖๘๗,๕๐๐	๖๘๗,๕๐๐	๖๘๗,๕๐๐	๖๘๗,๕๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๑๕๗,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๗๙๕,๐๐๐	๘๘๒,๕๐๐	๘๘๒,๕๐๐	๘๘๒,๕๐๐	๘๘๒,๕๐๐

๒.๖.๖.๒ งบประมาณรายจ่าย(หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งบดำเนินการ					
-	-	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน	๑๓๒,๕๐๐	๑๓๒,๕๐๐	๑๓๒,๕๐๐	๑๓๒,๕๐๐	๑๓๒,๕๐๐
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์					
อาจารย์บรรยายพิเศษ	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
- ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำรา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน					
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมรายจ่ายทั้งหมด	๓๗๒,๕๐๐	๓๗๒,๕๐๐	๓๗๒,๕๐๐	๓๗๒,๕๐๐	๓๗๒,๕๐๐

๒.๖.๗ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๒.๖.๗.๑ งบประมาณรายรับ (สำหรับพระภิกษุและคฤหัสถ์) แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าลงทะเบียนนิสิตใหม่	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๘๑๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐

๒.๖.๗.๒ งบประมาณรายจ่าย(หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	๑๒๕,๐๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐
อาจารย์บรรยายพิเศษ					
ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๘๔,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐
- ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำรา	๘๔,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน					
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	๑๐๕,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐
รวมรายจ่ายทั้งหมด	๕๗๘,๐๐๐	๙๙๑,๕๐๐	๙๙๑,๕๐๐	๙๙๑,๕๐๐	๙๙๑,๕๐๐

๒.๖.๘ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

๒.๖.๘.๑ งบประมาณรายรับ (สำหรับพระภิกษุและคฤหัสถ์) แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าลงทะเบียนนิสิตใหม่	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๘๑๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐

๒.๖.๘.๒ งบประมาณรายจ่าย(หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน	-	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	๑๒๕,๐๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐
อาจารย์บรรยายพิเศษ					
ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๘๔,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐
- ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำรา	๘๔,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน					
งบลงทุน					

- ค่าครุภัณฑ์	๑๐๕,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐
รวมรายจ่ายทั้งหมด	๓๙๘,๐๐๐	๘๑๑,๕๐๐	๘๑๑,๕๐๐	๘๑๑,๕๐๐	๘๑๑,๕๐๐

๒.๖.๙ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม

๒.๖.๙.๑ งบประมาณรายรับ (สำหรับพระภิกษุและคฤหัสถ์) แผน ก แบบ ก (๒) แผน ข

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าลงทะเบียนนิสิตใหม่	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๘๑๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐	๑,๔๖๒,๕๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับทั้งหมด	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐

๒.๖.๙.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทนบุคลากรประจำสายสนับสนุน	-	-	-	-	-
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	๑๒๕,๐๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐	๓๑๗,๕๐๐
อาจารย์บรรยายพิเศษ					
ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	๘๔,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐
- ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำรา	๘๔,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน					
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	๑๐๕,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐
รวมรายจ่ายทั้งหมด	๓๙๘,๐๐๐	๘๑๑,๕๐๐	๘๑๑,๕๐๐	๘๑๑,๕๐๐	๘๑๑,๕๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

รูปแบบชั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

ไม่มี

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

๑) หลักสูตรแผน ก แบบ ก (๒) จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

๒) หลักสูตรแผน ข จำนวน ๓๙ หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑) แผน ก แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต และทำสารนิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบ แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก (๒) / หน่วยกิต	แผน ข /หน่วยกิต
๑. หมวดวิชาบังคับนับหน่วยกิต	๙	๙
๒. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	(๑๕)
๓. หมวดวิชาเอก	๑๒	๑๒
๔. หมวดวิชาเลือก	๖	๑๒
๕. วิทยานิพนธ์	๑๒	-
๖. สารนิพนธ์	-	๖
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

(๑) แผน ก แบบ ก (๒)

วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ Tipitaka Analysis	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๑๐๒	พุทธปรัชญา Buddhist Philosophy	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๒๐๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา Research Methodology in Buddhism	๓ (๓-๐-๖)

วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

๖๐๐ ๑๐๔	พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ Buddhism in English	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน Buddhist Meditation	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๔๐๑	สัมมนาวิทยานิพนธ์ Seminar on Thesis	(๓) (๓-๐-๖)
๑๐๒ ๓๐๒	การใช้ภาษาบาลี ๑ Usage of Pali I	(๓) (๓-๐-๖)
๑๐๒ ๓๐๖	การใช้ภาษาบาลี ๒ Usage of Pali II	(๓) (๓-๐-๖)

วิชาเอก นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๒ ๑๐๖	พระพุทธศาสนาเถรวาท Theravada Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๐๗	พระพุทธศาสนามหายาน Mahayana Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๒๐๘	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา Selected Buddhist Works	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๐๙	สัมมนาพระพุทธศาสนา Seminar on Buddhism	๓ (๓-๐-๖)

วิชาเลือก นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า จำนวน ๖ หน่วยกิต

๖๐๒ ๓๑๐	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems	๓ (๓-๐-๖)
---------	---	-----------

๖๐๒ ๓๑๑	ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน New-Buddhist Movements in Contemporary World	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๓	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ Buddhism and Modern Sciences	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๔	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย Buddhism and Thai Wisdom	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๕	สานเสวนาทางศาสนา Inter-Religious Dialogue	๓ (๓-๐-๖)
วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต		
๖๐๒ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒ หน่วยกิต

(๒) แผน ข**วิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต**

๖๐๐ ๑๐๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ Tipitaka Analysis	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๑๐๒	พุทธปรัชญา Buddhist Philosophy	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๒๐๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา Research Methodology in Buddhism	๓ (๓-๐-๖)

วิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

๖๐๐ ๑๐๔	พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ Buddhism in English	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๒๐๕	กรรมฐาน Buddhist Meditation	(๓) (๓-๐-๖)
๖๐๐ ๔๐๑	สัมมนาวิทยานิพนธ์ Seminar on Thesis	(๓) (๓-๐-๖)
๑๐๒ ๓๐๒	การใช้ภาษาบาลี ๑ Usage of Pali I	(๓) (๓-๐-๖)
๑๐๒ ๓๐๖	การใช้ภาษาบาลี ๒ Usage of Pali II	(๓) (๓-๐-๖)

วิชาเอก นิสิตต้องศึกษาวิชาเอกพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๒ ๑๐๖	พระพุทธศาสนาเถรวาท Theravada Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๐๗	พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน Mahayana Buddhism	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๒๐๘	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา Selected Buddhist Works	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๐๘	สัมมนาพระพุทธศาสนา Seminar on Buddhism	๓ (๓-๐-๖)

วิชาเลือก นิสิตต้องเลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่า จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๒ ๓๑๐	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๑	ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน New-Buddhist Movements in Contemporary World	๓ (๓-๐-๖)

๖๐๒ ๓๑๓	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ Buddhism and Modern Sciences	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๔	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย Buddhism and Thai Wisdom	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๒ ๓๑๕	สานเสวนาทางศาสนา Inter-Religious Dialogue	๓ (๓-๐-๖)
สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต		
๖๐๒ ๒๐๐	สารนิพนธ์ Research Paper	๖ หน่วยกิต

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

(๑) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก (๒)

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	วิชาบังคับ	
	๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์	๓
	๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา	๓
	๖๐๐ ๑๐๔ พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	(๓)
	วิชาเอก	
	๖๐๒ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท	๓
	รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	วิชาบังคับ	
	๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	๓
	๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน	(๓)
	๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑	(๓)
	วิชาเอก	
	๖๐๒ ๒๐๘ ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๓
	วิชาเลือก	
	xxx xxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓
	รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๓	วิชาบังคับ	
	๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒	(๓)
	วิชาเอก	
	๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนามหายาน	๓
	๖๐๒ ๓๐๘ สัมมนาพระพุทธศาสนา	๓
	วิชาเลือก	
	xxx xxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓
	รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๔	วิชาบังคับ	
	๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์	(๓)
	วิทยานิพนธ์	
	๖๐๒ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	๑๒
	รวม	๑๒

(๒) แผนการศึกษา แผน ข

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	วิชาบังคับ	
	๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห	๓
	๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา	๓
	๖๐๐ ๑๐๔ พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	(๓)
	วิชาเอก	
	๖๐๒ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท	๓
	รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	วิชาบังคับ	
	๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	๓
	๖๐๐ ๒๐๕ กรรณฐาน	(๓)
	๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑	(๓)
	วิชาเอก	
	๖๐๒ ๒๐๘ ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๓
วิชาเลือก	xxx xxx	๓
	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	
	รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๓	วิชาบังคับ	
	๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒	(๓)
	วิชาเอก	
	๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนามหายาน	๓
	๖๐๒ ๓๐๙ สัมมนาพระพุทธศาสนา	๓
	วิชาเลือก	
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓
	รวม	๙

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๔	วิชาบังคับ	
	๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์	(๓)
	วิชาเลือก	
	xxx xxx	๓
	xxx xxx	๓
	สารนิพนธ์	๖
๖๐๒ ๒๐๐	สารนิพนธ์	
	รวม	๑๒

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (ดูจากภาคผนวก ก)

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) บัณฑิตวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิโกโร* (พรธนา) ๓๓๓๐๑๐๐๒๘๖XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑ ๒๕๔๔ ๒๕๔๐
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.ประพันธ์ ศุภสร* ๓๔๑๐๗๐๐๑๔๔XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑ ๒๕๔๔ ๒๕๔๐
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโณม* ๓๓๔๔๙๙๐๐๔๘๖XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศษ.บ. (ภาษาไทย) บ.ศ.๙ (ภาษาบาลี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๑ ๒๕๔๕ ๒๕๔๕ ๒๕๕๕ ๒๕๔๐
ศาสตราจารย์	พระราชปรีดิโกวิ (สมจินต์ สมมาปญโญ) วันจันทร์ ๕๓๑๑๐๐๐๐XXX	Ph.D. (Pali & Buddhist studies) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศษ.บ. (มัธยมศึกษา) ป.ธ.๙	Banaras Hindu University,India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๓๗ ๒๕๓๔ ๒๕๓๑ ๒๕๒๘
รอง ศาสตราจารย์	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส (นิธิบุญยาร)	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๔๓ ๒๕๔๑
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาทวี มหาปญโญ (ละล)	Ph.D. (Buddhist Studies) M.Phil. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ปรัชญา) ป.ธ.๙	Delhi University,India Delhi University, India มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๙ ๒๕๔๗ ๒๕๔๕ ๒๕๔๕ ๒๕๔๔
ศาสตราจารย์	ดร.สมภาร พรหมทา ๓๔๐๐๔๐๐๕๔๒XXX	อ.ด. (ปรัชญา) อ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ครุศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๔ ๒๕๓๑ ๒๕๒๔
อาจารย์	พระมหาอดิเดช สติวโร ๓-๑๐๒๒-๐๐๗๓๖XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๕๖
รอง ศาสตราจารย์	ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร ๓๗๒๐๙๐๐๗๐๗XXX	Ph.D. (Pali & Buddhist studies) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙	Banaras Hindu University,India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๑ ๒๕๓๖ ๒๕๒๗ ๒๕๒๔
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.ดวงเพชร สมศรี ๓๗๓๐๖๐๐๓๘๔XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พุทธศาสตร์และศิลปะแห่งชีวิต) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วท.บ. (คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๒๕๕๓ ๒๕๕๓ ๒๕๓๙ ๒๕๓๕

(๒) วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระราชรัตนาลงกรณ์* ๓๓๔๑๖๐๐๖๐๐XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
		ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๕๕
		ค.บ. (มัธยมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๒
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระราเชนทร์ วิสารโท* (ไชยเจริญ) ๓-๑๙๙๙-๐๐๓๖๖XXX	Ph.D. (Pali & Buddhist studies)	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๓
		ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
		บธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๒๙
อาจารย์	ดร.บุญส่ง สิ้นธุ์นอก* ๓-๔๐๙๙-๙๐๐๓๒๒-XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
		อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๙
		ค.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๒๓
อาจารย์	พระมหาปริยญา วรญาโณ (ทศช่วย) ๓-๔๔๙๙-๐๐๐๐๐XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
		พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
		ศน.บ. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.สมเดช นามเกตุ ๓-๔๑๐๑-๐๑๑๐๓XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
		ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๕๖
		พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๓

(๓) วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหามิตร ฐิตปัญโญ * (วันยาว) ๕ ๔๖๑๑ ๙๐๐๐๔ XXX	Ph.D. (Buddhist Studies)	University of Delhi, India	๒๕๕๒
		พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
		พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
รอง ศาสตราจารย์	ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์ * ๕ ๔๐๐๕ ๙๙๐๐๗ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
		M.A. (Buddhist studies)	Magadh University, India	๒๕๔๗
		พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๘
รอง ศาสตราจารย์	พระโสภณพัฒน์บัณฑิต * (สุกัญญา อรุโณ) ฮาดภักดิ์ ๓๔๔๐๙๐๐๑๔๒ XXX	ศศ.ม. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๔๕
		พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
		ศษ.บ. (ปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๘
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาดาวสยาม วชิรปัญโญ (กล้าอด) ๓ ๔๐๑ ๕๐๐๓๓๐ XXX	Ph.D. (Pali & Theravada)	Sampurnananda Sanskrit University, India	๒๕๕๓
		M.A. (Sanskrit)	Banaras Hindu University, India	๒๕๓๗
		พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระครูสุธีคัมภีรญาณ (ประมวล ฐานทตโต) บุลาสม ๓ ๔๗๐๑ ๐๑๓๔๙ XXX	พธ.ด. (Pali and Buddhist Studies)	Banaras Hindu University, India	๒๕๔๙
		M.A. (Linguistic BaliLiterature)	Nagpur University, India	๒๕๔๒
		พธ.บ. (การสอนภาษาไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๐

(๔) วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาเทพรัตน์ อริยวิโส * เรืองศรี ๓๙๐๐๗๐๐๒๐๙XXX	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยเซนต์จอนห์น	๒๕๕๘
		อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๙
		M.A. (Philosophy)	Madras University, India	๒๕๔๒
		พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๒
อาจารย์	พระครูวิจิตรศีลาจาร * (ประสิทธิ์ ขาตวนโณ) กิติโกพะ ๓๙๐๐๑๐๐๗๕๔XXX	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยเซนต์จอนห์น	๒๕๕๗
		ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	๒๕๕๒
		พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘

อาจารย์	พระครูโฆสิตพัฒนานุกุล * (อนุกุล) ปานประดิษฐ์ ๓๘๐๐๒๐๐๑๑๔XXX	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๖ ๒๕๕๔
อาจารย์	พระครูโกศลอรธกิจ (ชัยศักดิ์) แซ่ลี ๓๘๐๑๓๐๐๓๑๔๘๘๓	ศน.ด. (พระพุทธศาสนาและ ปรัชญา) ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ทษ.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๒๕๕๘ ๒๕๕๒ ๒๕๓๓
อาจารย์	ดร.สิทธิโชค ปาณะศรี ๓๘๐๐๘๐๐๑๕๗๑๘๘๑	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน) ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๓๙ ๒๕๔๑ ๒๕๓๑

(๕) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	ดร.เสฐียร ทังทองมะดัน* ๓๓๐๒๒๐๐๑๒๘ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๖ ๒๕๔๓ ๒๕๔๑ ๒๕๓๙
อาจารย์	ดร.ประสพฤกษ์ รัตนรงค์* ๓๓๐๒๒๐๐๑๕๐ XXX	Ph.D. (Pali & Buddhist Studies) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙	Banaras Hindy University, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๖ ๒๕๕๐ ๒๕๔๐ ๒๕๔๕
อาจารย์	พระมหาสุพร รกขิตธมโม* (ปวงกลาง) ๓๓๐๑๗๐๐๓๔๑ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Nagpur University, India. ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๐ ๒๕๓๕
อาจารย์	ดร.เบญจมาศ สุวรรณวงศ์ ๓๓๐๑๕๐๐๐๐๗XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ร.ป.ม. (การจัดการสำหรับนักบริหาร) พ.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา	๒๕๕๘ ๒๕๔๙ ๒๕๓๖
อาจารย์	ดร.สิริภพ สอนดง ๓๓๐๑๕๐๐๖๙๑XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๓ ๒๕๕๑
อาจารย์	ดร.สงวน หล้าโพทนัน ID ๓-๕๕๑๑-๐๐๔๗๙-XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ปรัชญา) ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๔๗ ๒๕๓๘

(๖) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระศรีสมโพธิ (วรัญญู)* สอนขุน ๓-๖๐๑๑-๐๐๗๐๔XXX	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	Visva Bharati University, India Delhi University, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๔๒ ๒๕๓๙
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา* ๓-๖๐๐๓-๐๐๕๒-๘XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๔๙ ๒๕๔๖
อาจารย์	ดร.สามารถ สุขประการ* ๓-๖๐๐๑-๐๑๑๒-๘XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) วศ.บ. (โยธา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๗ ๒๕๕๒ ๒๕๒๓

รองศาสตราจารย์	พระเทพปริยัติเมธี (ฐิตพัฒน์) ญาณสิทธิวัฒน์ ๓-๖๐๐๔-๐๐๑๐-๗-XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ป.ธ. ๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๙ ๒๕๕๗ ๒๕๔๓ ๒๕๓๒
อาจารย์	พระมหาयरรง สุรปญโญ (ลั่นลอด) ๓-๔๖๑๓-๐๐๓๙-XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) พธ.บ. (พุทธจิตวิทยา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๖ ๒๕๕๑ ๒๕๕๑ ๒๕๕๔

(๗) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูสิริสุตานุยุต ตาติญญา * ๓๕๕๐๓๐๐๒๕๕๓๔๓	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๑ ๒๕๓๘
อาจารย์	พระครูสมุทรอินทวงศ์ * อิสสรภาณี ๓๕๕๐๑๐๐๗๓๐๔๓๗	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๘ ๒๕๔๕
อาจารย์	พระสมณีก จรโณ * ๓๓๘๐๕๐๐๓๘๙๑๓๐	ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (ศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๐ ๒๕๔๘
อาจารย์	ดร.ปกรณ มหากันธา ๔๕๐๙๙๐๐๐๐๕XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๖ ๒๕๕๒ ๒๕๒๕
อาจารย์	ดร.ชยนันท์ อัครธรรมานนท์ ๓๒๔๐๓๐๐๔๘๒XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ไทยศึกษา) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๖ ๒๕๕๑ ๒๕๓๗

(๘) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูวินัยธรอำนาจ * พลปญโญ (สวัสดิ์) ๓ ๓๑๐๓ ๐๐๒๐๖ XXX	ศน.ด. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศศ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕ ๒๕๕๒ ๒๕๔๙
อาจารย์	พระมหาภูษัฒ์ งามทสสี * (สุขแสน) ๓ ๓๒๑๐ ๐๐๒๘๐ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ป.ธ.๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๘ ๒๕๕๒ ๒๕๕๑ ๒๕๕๐
อาจารย์	ดร.วรเวช ศิริประเสริฐศรี* ๓ ๓๔๙๘ ๐๐๐๘๓ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๕๙ ๒๕๕๔ ๒๕๕๐
อาจารย์	พระปลัดกิตติ ยุติธโร (ที่รักษา) ๒ ๔๐๐๑ ๐๐๐๐๑ XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๓ ๒๕๔๙
อาจารย์	ดร.บรรพต แคนไธสง ๓ ๓๑๐๙ ๐๐๓๘๗ XXX	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	University of Madras, India University of Madras, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๔๗ ๒๕๔๓

(๙) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม

ตำแหน่ง	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระปลัดสมชาย ปโยโค * (ดำเนิน) ๓-๓๒๑๓-๐๐๑๓๐-XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
		พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
		พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
อาจารย์	พระณัฏ วฑฒโน (บุตรสวัสดิ์) * ๓-๓๒๐๑-๐๐๖๔๐- XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
		พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
		พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
อาจารย์	พระมหาวีริชัยณ์ วรินโท * (อินทะโพธิ์) ๓-๔๑๑๑-๐๐๑๒๔- XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
		ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	๒๕๕๐
		ป.ธ.๙	แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๘
อาจารย์	พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี (เหมประไพ) ๓-๑๕๐๓-๐๐๑๓๗- XXX	พธ.ด. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
		พธ.ม. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
		พธ.ม. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
รอง ศาสตราจารย์	พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส (นิธิบุญยากร) ๓๓๓๐๗๐๐๔๙๖XXX	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
		ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๓
		พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑
อาจารย์	ดร.โยตะ ชัยวรมันกุล ๓-๓๑๐๓-๐๐๕๔๑-XXX	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	๒๕๕๘
		พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๒.๒ อาจารย์พิเศษ

ให้เป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

๕.๑.๑ นิสิตแผน ก แบบ ก(๒) และแผน ข จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๕.๑.๒ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

๕.๑.๓ นิสิตมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ โดยใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับจากวันลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เจื่อนไขอื่น ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๕.๑.๔ การเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๕.๑.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีรายงานการประชุม (Proceedings)

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรมอย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการเขียนวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ได้และนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์อย่างมีจริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

๕.๓ ช่วงเวลา

๕.๓.๑ นิสิตที่ศึกษาตามแผน ก แบบ ก (๒) จะทำวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ ๔

๕.๓.๒ นิสิตที่ศึกษาตามแผน ข จะทำสารนิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ ๔

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๕.๔.๑ การศึกษาตามแผน ก แบบ ก (๒) ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๕.๔.๒ การศึกษาตามแผน ข ทำสารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

๕.๕.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเกี่ยวข้องกับการวิจัยทางพระพุทธศาสนา

๕.๕.๒ จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

๕.๕.๓ กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

๕.๕.๓ จัดสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์และจัดให้มีคลินิกวิทยานิพนธ์

๕.๕.๔ ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทั้งทางการบรรยายทางเอกสารและทางเว็บไซต์

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘

๕.๖.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่างๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบ หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๕.๖.๓ มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทุกครั้ง

๕.๖.๔ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่ว่ากรณีใดๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้นก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ทันเวลาตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้การขยายเวลาต้องอยู่ภายในระยะเวลา ๖ เดือนนับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านและจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตเท่า่นั้น

๕.๖.๕ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับคือ

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๕.๖.๖ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ในหน้าอนุมัติ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควรแต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบและเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๕.๖.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์โดยคณะกรรมการเสียงข้างมากมีมติให้ผ่าน ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาด เมื่อทราบผลการประเมินและให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
๑ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	มีการฝึกฝนด้านระเบียบวินัยกิริยามารยาททั้งทางกายและวาจาที่เหมาะสม ความซื่อสัตย์ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน
๒.ด้านความรู้ลึกในพระพุทธศาสนา	ส่งเสริมให้มีความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาโดยเน้นคัมภีร์พระพุทธศาสนา และการรู้จักแสวงหาความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ด้านพระพุทธศาสนา
๓. ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษโดยการร่วมมือกับสถาบันภาษา
๔. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๕. ด้านภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อสังคมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม	สอนให้มีภาวะผู้นำด้านพระพุทธศาสนา สอนให้มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
๖. ด้านศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ฝึกให้นิสิตเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด โดยมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้งานให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ
- ๒) มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- ๓) ซื่อสัตย์ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
- ๔) มีภาวะความเป็นผู้นำ

๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) อาจารย์ผู้สอนจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทฤษฎีวิชาและยกย่องนิสิตที่ทำความดีมีจิตอาสา
- ๒) มอบหมายงานรายบุคคล
- ๓) มอบหมายงานกลุ่ม
- ๔) ให้นำเสนอข้อมูลผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน และผลงานด้านจิตอาสา
- ๒) การมีวินัย ๒ อย่างคือ ๑.วินัยในการเรียน ๒.วินัยในตนเอง นิสิตมีสมุดบันทึกการวางแผนในการเรียน การเขียนวิทยานิพนธ์ และการดำเนินชีวิต
- ๓) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- ๔) ประเมินจากผลงานและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๒.๒ ด้านความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาพระพุทธศาสนา และประยุกต์ในการเขียนงานวิชาการ
- ๒) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาวิชาการสมัยใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับวิชาพระพุทธศาสนาได้
- ๓) มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยทางพระพุทธศาสนา สามารถประยุกต์หลักธรรมมาใช้กับแนวคิดในทางทฤษฎีและการเขียนงานวิจัย
- ๔) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนาองค์กรเพื่อตอบสนองความต้องการทางสังคมในด้านวิชาการพระพุทธศาสนา

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจสาขาวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง
- ๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการศาสตร์สมัยใหม่ควบคู่กับวิชาการพระพุทธศาสนา
- ๓) จัดให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง ในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่
- ๔) ส่งเสริมให้มีการวิจัยและค้นคว้าองค์ความรู้ในพระไตรปิฎกและนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) ประเมินด้วยการสอบวัดผล และ/หรือรายงาน
- ๒) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงาน ในรายวิชา และ/หรือกิจกรรมและประเมินผล

- ๓) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงาน สารนิพนธ์ และ/หรือวิทยานิพนธ์
- ๔) ประเมินด้วยผลงานวิจัยทางวิชาการและ การพัฒนาเผยแพร่สู่สังคมในสื่อต่างๆ

๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางพระพุทธศาสนาอย่างเหมาะสม
- ๒) สามารถสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การสังเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ
- ๓) สามารถประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ทางด้านพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- ๔) สามารถตัดสินใจในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และสามารถผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ตามหลักทฤษฎี การคิดต่อยอดองค์ความรู้และการแก้ไขปัญหา
- ๒) เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง
- ๓) เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้
- ๔) การอภิปราย สัมมนาวิชาการ และการนำเสนอผลงาน

๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) วัดผลจากการนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- ๒) วัดผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การถามและตอบคำถาม
- ๔) การนำเสนอผลงานวิชาการสู่สาธารณะ

๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาขึ้นนำองค์กร แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีแก่ตนเองและผู้อื่น
- ๒) สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน
- ๓) แสดงภาวะความเป็นผู้นำในองค์กร บริหารการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม
- ๔) มีความรับผิดชอบสามารถตัดสินใจ รวมทั้งวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) การจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- ๒) ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย
- ๓) ฝึกฝนการทำกิจกรรมกลุ่ม จัดการประชุม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ติดตามผลและประสานงาน

๔) ฝึกสังเกต สรุปรายงานผลงานนำเสนอแนวทางการแก้ไข

๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

๒) สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓) สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน การทำงานวิจัย และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

๔) สังเกตความสนใจ การแสดงความคิดเห็น เพื่อการแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเอง และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาเชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านพระพุทธศาสนาในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี

๒) สามารถสื่อสารด้านการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อประกอบการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการติดต่อสื่อสาร

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) จัดการส่งเสริม แนะนำแนวทางการเรียนรู้ เชิงสถิติ และการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในรายวิชา

๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น

๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีประกอบการค้นคว้าและการทำวิทยานิพนธ์

๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และวิจารณ์ทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ ๆ

๒) การทำงานวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

๓) รายงานผล การนำเสนอข้อมูลวิจัย

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง (สัมพันธ์กับการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามข้อ ๒) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่าง ๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

๓.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ
- ๒) มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- ๓) ซื่อสัตย์ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
- ๔) มีภาวะความเป็นผู้นำ

๓.๒ ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาพระพุทธศาสนา และประยุกต์ใช้ในการเขียนงานวิชาการ
- ๒) มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาวิชาการสมัยใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ร่วมกับวิชาพระพุทธศาสนาได้
- ๓) มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยทางพระพุทธศาสนา สามารถประยุกต์หลักธรรมมาใช้กับแนวคิดในทางทฤษฎีและการเขียนงานวิจัย
- ๔) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนาองค์กรเพื่อตอบสนองความต้องการทางสังคมในด้านวิชาการพระพุทธศาสนา

๓.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางพระพุทธศาสนาอย่างเหมาะสม
- ๒) สามารถสืบค้นข้อมูลผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การสังเคราะห์ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ
- ๓) สามารถประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและองค์ความรู้ทางด้านพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- ๔) สามารถตัดสินใจในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และสามารถผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

๓.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาขึ้นองค์กร แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีแก่ตนเองและผู้อื่น
- ๒) สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน
- ๓) แสดงภาวะความเป็นผู้นำในองค์กร บริหารการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม
- ๔) มีความรับผิดชอบสามารถตัดสินใจ รวมทั้งวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเฉพาะ ทางด้านพระพุทธศาสนาในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี
- ๒) สามารถสื่อสารด้านการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน และการนำเสนอ และสื่อสารกับกลุ่ม บุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อประกอบการศึกษาและการทำ วิทยานิพนธ์ รวมทั้งการติดต่อสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒.ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทางปัญญา				๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต																○			
๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์	●	●	●		●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○		○	○	●
๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา	○	●	○		●		○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●
๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิจัยทางพระพุทธศาสนา	○	●	○		○	○	●	○	●	○	○	○	○		○	○	○	○	●
๒. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																			
๖๐๐ ๑๐๔ พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	○	●			●	○		○		●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน	●	●	○	○	●		○	○	●	○	○		○	●	●	○	○	○	
๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์	○		●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑	○	●		○	●	○		○	○	○	○	●	●			○		●	
๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒	○	●		○	●	○		○	○	○	○	●	●			○		●	
๓. หมวดวิชาเอก																			
๖๐๒ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท	●	○	○		●	○	○		○	○	●		●	○	○		○	●	○
๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน	●	○	○		●	○	○		○	○	●		●	○	○		○	●	○
๖๐๒ ๒๐๘ ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○		●	○	○	○	●	○
๖๐๒ ๓๐๙ สัมมนาพระพุทธศาสนา	○		○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
๔. หมวดวิชาเลือก																			
๖๐๒ ๓๑๐ พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย	●	○	○		○	●	○	○	●	○	○	○		●	○	○	●	●	○
๖๐๒ ๓๑๑ ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
๖๐๒ ๓๑๓ พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○
๖๐๒ ๓๑๔ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○		○	●	○
๖๐๒ ๓๑๕ สถานเสวนาทางศาสนา	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒.ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทางปัญญา				๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๕. วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต																			
๖๐๒ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●
๖. สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต																			
๖๐๒ ๒๐๐ สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๙ ดังนี้

ระดับ	ค่าระดับ	เกณฑ์คะแนน	
		วิชาเลือก	วิชาบังคับและเอก
A	๔.๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐
A-	๓.๖๗	๙๐ - ๙๔	๙๐ - ๙๔
B+	๓.๓๓	๘๕ - ๘๙	๘๕ - ๘๙
B	๓.๐๐	๘๐ - ๘๔	๘๐ - ๘๔
C+	๒.๕๐	๗๕ - ๗๙	ต่ำกว่า ๘๐
C	๒.๐๐	๗๐ - ๗๔	
F	๐	ต่ำกว่า ๗๐	

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านิสิตและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ เป็นอย่างน้อย

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันมาเป็นคณะกรรมการร่วม และกำหนดให้เป็นเงื่อนไขในกระบวนการประกันคุณภาพทั้งภายในสถาบันและภายนอกสถาบัน สุ่มประเมินรายละเอียดของรายวิชาถึงผลการเรียนรู้ประเมินถึงความสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร มีกระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชาโดยพิจารณาจากการสอบซึ่งผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่กำหนด (ร้อยละ ๗๕ ของแต่ละหมวดวิชา) การประเมินผลคุณภาพการวัดผลจากข้อสอบและรายงานการวิเคราะห์ข้อสอบและพิจารณาจากการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด การสอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ สถานะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๒.๒.๒ ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

๒.๒.๓ ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒.๔ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๒.๕ ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับมหาบัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น โดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่นๆ

๒.๒.๖ ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๒.๒.๗ ผลงานของนิสิตและวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- (๑) จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- (๒) จำนวนสิทธิบัตร
- (๓) จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- (๔) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

๓.๑ แผน ก แบบ ก (๒)

๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓) เกณฑ์อื่นๆ ต้องปฏิบัติตามปีสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภาคผนวก ค)

๓.๒ แผน ข

๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบ ประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๒) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓) เกณฑ์อื่นๆ ต้องปฏิบัติตามปีสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคนอาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะและหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

๑.๑ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน

๑.๒ สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

๑.๓ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา

และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ ให้เข้าร่วมรับผิดชอบรายวิชาและมอบหมายงานบางส่วนในการดูแลนิสิต

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาดูงานในองค์กรต่างๆ การลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

๒.๑.๒ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองด้านการวิจัย สนับสนุนให้เขียนโครงการวิจัยและสนับสนุนการวิจัยทั้งในระดับคณะ/มหาวิทยาลัยและทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๒.๒.๑ สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

๒.๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการเข้าประชุม สัมมนา และอบรมทางวิชาการและวิจัย

๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม รับเชิญเป็นวิทยากรในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินบทความวิจัย ตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินโครงการวิจัยและเป็นคณะกรรมการวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๔ สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัย

๒.๒.๕ สนับสนุนให้อาจารย์สร้างเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานและสถาบันทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๗.๑ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.ตามรายละเอียดต่อไปนี้

๑) จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

๒) จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

๓) มีการควบคุมภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘

๔) มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘

๖) จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ ๕ ปี

๗) มีการวางแผนติดตาม ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ ๑-๕ ให้ครบถ้วนทุกตัวเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๗.๒ บัณฑิต

๑) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อวัดผลและควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒) มีการพัฒนาและส่งเสริม ควบคุมและติดตามให้ผลงานนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓) อื่นๆ (ตามกำหนดเพิ่มเติมของบัณฑิตวิทยาลัย)

๗.๓ นิสิต

๑) มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการวัดผล ประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิตโดยกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้ สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใสชัดเจน มีเครื่องมือในการคัดเลือกนิสิต ที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๒) สำหรับนิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในการประกาศรับ หลักสูตรมีกระบวนการใน การเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษา อย่างมีระบบ มีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลติดตามเพื่อ นำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษา

๓) มีกระบวนการดูแลให้คำปรึกษาและมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของ นิสิตและให้คำปรึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่มีสภาพเป็นนิสิต

๔) มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง

๕) มีระบบการสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงนิสิตอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารผ่าน (e-mail) เป็นต้น

๔) อื่นๆ (ตามกำหนดเพิ่มเติมของบัณฑิตวิทยาลัย)

๗.๔ คณาจารย์

๑) มีการวางแผนกระบวนการการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ โดยการรับอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาพระพุทธศาสนาหรือสาขาที่สัมพันธ์ โดยมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติ และมีการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา ในการรับอาจารย์ใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของ สถาบันและหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกที่เหมาะสมและโปร่งใส

๒) มีการวางแผนกระบวนการบริหารอาจารย์ อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำ หลักสูตรอย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มีระบบการกำหนด ภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีระเบียบและมี ความโปร่งใสชัดเจน

๓) มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการกำหนดแผนการลงทุน งบประมาณและทรัพยากรและ กิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและติดตาม ประเมินผลเพื่อการพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ และมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุมให้อัตราอาจารย์มีจำนวน เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหาร หลักสูตร

๗.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑) มีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การ ปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและ วิชาเลือก ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงาน

๒) มีกระบวนการในการควบคุมกำกับมาตรฐานของหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เน้นความสามารถในการใช้การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

๓) มีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ มีกลไกในการนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำ มคอ. ๓

๔) มีการกำหนดเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และมีกระบวนการในการติดตามกำกับควบคุมการให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา

๕) มีกระบวนการในประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗) และมีการวางระบบการเฝ้าวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ

๖) มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๗.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่๑	ปีที่๒	ปีที่ ๓	ปีที่๔
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และ/หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาย (ถ้ามี)	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๓ อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา (ไม่มี มคอ.๖ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม)	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X

ดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่๑	ปีที่๒	ปีที่ ๓	ปีที่๔
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการเรียนการสอน	X	X	X	X
๙. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X
๑๐. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายมหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์การเรียนการสอนนั้น จะพิจารณาจากผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต และการตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกๆ รายวิชา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ การประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนิสิต โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการดำเนินงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นการรับนิสิต จนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่า นั้น จะประเมินโดยใช้แบบสอบถาม หรืออาจจัดประชุมสัมมนาศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

๒.๒ ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากนายจ้างหรือสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้งานบัณฑิต

๒.๓ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมผลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุกๆ ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิตอยู่เสมอ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

- ๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์** **๓(๓-๐-๖)**
Tipitaka Analysis
 ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างสาระและพัฒนากการพระไตรปิฎก สาระสังเขปและวิเคราะห์หลักธรรมสำคัญ
 หลักธรรมที่ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ
- ๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา** **๓(๓-๐-๖)**
Buddhist Philosophy
 วิเคราะห์ประวัติและพัฒนากการของพุทธปรัชญาในพระพุทธศาสนายุคต้น เถรวาท สรวาสติวาท เสาตราน
 ดิกะ มายิมิกะ โยคจาร สุขาวดีและพุทธตันตระ ทั้งนี้การศึกษาแนวคิดเหล่านั้นจะเน้นการศึกษาวิเคราะห์ในกรอบของ
 แนวคิดทางอภิปรัชญา แนวคิดทางญาณวิทยาและแนวคิดทางจริยศาสตร์
- ๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา** **๓(๓-๐-๖)**
Research Methodology in Buddhism
 ศึกษาหลักการและกระบวนการของการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงเอกสารโดย
 เน้นระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับการศึกษาทางพระพุทธศาสนา
- ๖๐๐ ๑๐๔ พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ** **(๓)(๓-๐-๖)**
Buddhism in English
 ศึกษาพระพุทธศาสนาผ่านภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนโดยเน้นฝึกหัดการใช้ศัพท์
 เฉพาะวิชาการด้านพระพุทธศาสนา(technical term) การอ่านคัมภีร์หรือตำรางานวิจัยทางพระพุทธศาสนาใน
 ภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการทำงานวิชาการของนิสิต
- ๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน** **(๓)(๓-๐-๖)**
Buddhist Meditation
 ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และ
 ปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐาน
 และวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘
 และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น
- ๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์** **(๓)(๓-๓-๖)**
Seminar on Thesis
 สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับตัวอย่างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์วิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาวิทยานิพนธ์ โดยเน้น
 การตั้งชื่อ วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม วิธีการดำเนินการวิจัย
 และผลการวิจัย รวมทั้งฝึกปฏิบัติการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความวิจัย
- ๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑** **(๓)(๓-๐-๖)**
Usage of Pali I
 ศึกษาประวัติและพัฒนากการภาษาบาลี การพูด อ่าน เขียน ภาษาบาลีในระดับพื้นฐาน และแปลบาลีเป็น
 ภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือชาดกัฎฐกถาและธรรมปัทมกัฎฐกถาประกอบ

๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒

(๓)(๓-๐-๖)

Usage of Pali II

ศึกษาการพูด อ่าน เขียน ภาษาบาลี ต่อจากการใช้ภาษาบาลี ๑ และแปลภาษาบาลีเป็นไทย และภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือมั่งคั่งดลที่ปณีและวิสุทธิมรรคประกอบ

๑๐๒ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท

๓(๓-๐-๖)

Theravada Buddhism

ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของพระพุทธศาสนาเถรวาท คัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาทและหลักคำสอนสำคัญที่สะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นพุทธศาสนาเถรวาทพร้อมทั้งการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเถรวาทในประเทศต่างๆ

๑๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน

๓(๓-๐-๖)

Mahayana Buddhism

ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน คัมภีร์สำคัญ นิกายสำคัญทางพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานและคำสอนสำคัญที่สะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นพุทธศาสนาฝ่ายมหายานพร้อมทั้งการเผยแผ่พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานในประเทศต่างๆ

๑๐๒ ๒๐๘ ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓(๓-๐-๖)

Selected Buddhist Works

ศึกษामผลงานทางคัมภีร์ ผลงานทางวรรณกรรมและหลักคำสอนสำคัญของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาคนสำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบันที่สะท้อนอัตลักษณ์และการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเช่นผลงานของพระพุทธโฆสจารย์ พระอนรรุทธาจารย์ พระสิริมังคลาจารย์ พระพุทธทาสภิกขุ พระพุทธโฆสจารย์(ป.อ.ปยุตฺโต) พระวัลโลภะราหุล พระโสภณมหาเถระ(เลดิสยาตอ) นาคารชุน อสังขะ วสุพันธ์ุ สองชะปะ(วัชรยาน) พระนารทมหาเถระ(ศรีลังกา) ริส เดวิดส์ เซอร์บาดสกี ดี.ที.ซูซูกิ ทะเลลามะ ดิช นัท ฮันท์ เป็นต้น

๑๐๒ ๓๐๙ สัมมนาพระพุทธศาสนา

๓(๓-๐-๖)

Seminar on Buddhism

สัมมนาพระพุทธศาสนากับประเด็นปัญหาสังคมปัจจุบันโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นการอภิปราย เสนอข้อคิดเห็น และการวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์พุทธธรรมมาแก้ปัญหาสังคมปัจจุบัน

๑๐๒ ๓๑๐ พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย

๓(๓-๐-๖)

Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems

ศึกษาแนวคิดทางพุทธจริยศาสตร์ที่เกี่ยวกับเกณฑ์ตัดสินความดี ความชั่ว ควร ไม่ควร เพื่อเป็นฐานในการอธิบายและตอบปัญหาสังคมร่วมสมัย โดยเฉพาะปัญหาที่มีผลกระทบมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น การทำแท้ง การตัดต่อพันธุกรรม การทำการุณยฆาต การทำโคลนนิ่ง

๑๐๒ ๓๑๑ ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน

๓(๓-๐-๖)

New-Buddhist Movements in Contemporary World

ศึกษาขบวนการพระพุทธศาสนาแนวใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างบริบททางสังคมกับการเกิดขึ้นของขบวนการพระพุทธศาสนา รูปแบบการจัดตั้งองค์กร การตีความคำสอน วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา รวมทั้งอิทธิพลต่อสังคมปัจจุบัน

๖๐๒ ๓๑๓	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ Buddhism and Modern Sciences	๓(๓-๐-๖)
ศึกษาพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่ครอบคลุมวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์โดยการบูรณาการ การวิเคราะห์เปรียบเทียบและการประยุกต์อธิบายคำสอนทางพระพุทธศาสนา		
๖๐๒ ๓๑๔	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย Buddhism and Thai wisdom	๓(๓-๐-๖)
ศึกษาหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีความสัมพันธ์กับภูมิปัญญาไทย ในด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ความเชื่อ จารีตประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น โดยวิเคราะห์บทบาทและอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อภูมิปัญญาไทย		
๖๐๒ ๓๑๕	สานเสวนาทางศาสนา Inter-Religious Dialogue	๓(๓-๐-๖)
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการสานเสวนาทางศาสนา รวมถึงวิธีการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือทางศาสนา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความสามัคคีและสันติภาพของโลก		
๖๐๒ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์ Thesis	๑๒ หน่วยกิต
เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		
๖๐๒ ๒๐๐	สารนิพนธ์ Research paper	๖ หน่วยกิต
เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร		

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา		หมายเหตุ
หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	
๑. รหัสและชื่อหลักสูตร ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Buddhist Studies	๑. รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๖๑๘๕๑๑๐๒๒๐๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พระพุทธศาสนา ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Buddhist Studies	เพิ่มเติมรหัส หลักสูตร
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Buddhist Studies) ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Studies)	๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Buddhist Studies) ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Buddhist Studies)	คงเดิม

ปรัชญาและวัตถุประสงค์		หมายเหตุ
หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	
๑.๑. ปรัชญา ผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา สามารถวิจัย ค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อส่งเสริม พระพุทธศาสนาและบริการสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพที่จะพัฒนา ตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำทางปัญญา พัฒนา จิตใจและสังคม	๑.๑. ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้าน พระพุทธศาสนา บูรณาการวิชาการสู่งานวิจัย พัฒนาสังคมอุดม ปัญญา เสริมคุณค่าด้วยคุณธรรมและจริยธรรม	ปรับปรุงแก้ไข

๑.๒. วัตถุประสงค์ ๑.๒.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา มีความสามารถในการศึกษาวิจัยหลักพุทธธรรมในเชิงวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆทางพระพุทธศาสนา ๑.๒.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความสามารถวิเคราะห์และประยุกต์หลักธรรมเพื่อประโยชน์ในการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีศิลาจารวัตรงดงาม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม สามารถประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาชีวิตตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม	๑.๒. วัตถุประสงค์ ๑.๒.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตทางพระพุทธศาสนาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ๑.๒.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความรู้ทางพระพุทธศาสนา ๑.๒.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสามารถบูรณาการความรู้ด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ได้อย่างเป็นระบบ ๑.๒.๔ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีจิตอาสาและทำงานเป็นทีมได้ ๑.๒.๕ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิตให้เป็นผู้สามารถศึกษาพระพุทธศาสนาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาข้อมูลเพื่อทำวิจัยและนำเสนอข้อค้นพบในงานวิจัย	ปรับปรุงแก้ไข
---	---	----------------------

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หมายเหตุ																																										
๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบ แผน ก แบบ ก (๒) โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชา</th><th>รายวิชาที่นับหน่วยกิต</th><th>รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. หมวดวิชาบังคับ</td><td>๙</td><td>(๑๕)</td></tr> <tr> <td>๒. หมวดวิชาเอก</td><td>๑๒</td><td></td></tr> <tr> <td>๓. หมวดวิชาเลือก</td><td>๖</td><td></td></tr> <tr> <td>๔. วิทยานิพนธ์</td><td>๑๒</td><td></td></tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td><td>๓๙</td><td>(๑๕)</td></tr> </tbody> </table>	หมวดวิชา	รายวิชาที่นับหน่วยกิต	รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	๑. หมวดวิชาบังคับ	๙	(๑๕)	๒. หมวดวิชาเอก	๑๒		๓. หมวดวิชาเลือก	๖		๔. วิทยานิพนธ์	๑๒		รวมทั้งสิ้น	๓๙	(๑๕)	๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบ แผน ก แบบ ก (๒) และแผน ข โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชา</th><th>แผน ก แบบ ก (๒) /หน่วยกิต</th><th>แผน ข / หน่วยกิต</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. หมวดวิชาบังคับนับหน่วยกิต</td><td>๙</td><td>๙</td></tr> <tr> <td>๒. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</td><td>(๑๕)</td><td>(๑๕)</td></tr> <tr> <td>๓. หมวดวิชาเอก</td><td>๑๒</td><td>๑๒</td></tr> <tr> <td>๔. หมวดวิชาเลือก</td><td>๖</td><td>๑๒</td></tr> <tr> <td>๕. วิทยานิพนธ์</td><td>๑๒</td><td>-</td></tr> <tr> <td>๖. สารนิพนธ์</td><td>-</td><td>๖</td></tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td><td>๓๙</td><td>๓๙</td></tr> </tbody> </table>	หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก (๒) /หน่วยกิต	แผน ข / หน่วยกิต	๑. หมวดวิชาบังคับนับหน่วยกิต	๙	๙	๒. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	(๑๕)	๓. หมวดวิชาเอก	๑๒	๑๒	๔. หมวดวิชาเลือก	๖	๑๒	๕. วิทยานิพนธ์	๑๒	-	๖. สารนิพนธ์	-	๖	รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙	เพิ่มเติมโครงสร้างหลักสูตร แผน ข
หมวดวิชา	รายวิชาที่นับหน่วยกิต	รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต																																										
๑. หมวดวิชาบังคับ	๙	(๑๕)																																										
๒. หมวดวิชาเอก	๑๒																																											
๓. หมวดวิชาเลือก	๖																																											
๔. วิทยานิพนธ์	๑๒																																											
รวมทั้งสิ้น	๓๙	(๑๕)																																										
หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก (๒) /หน่วยกิต	แผน ข / หน่วยกิต																																										
๑. หมวดวิชาบังคับนับหน่วยกิต	๙	๙																																										
๒. หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	(๑๕)	(๑๕)																																										
๓. หมวดวิชาเอก	๑๒	๑๒																																										
๔. หมวดวิชาเลือก	๖	๑๒																																										
๕. วิทยานิพนธ์	๑๒	-																																										
๖. สารนิพนธ์	-	๖																																										
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙																																										

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หมายเหตุ
ก. วิชาบังคับ (แบบนับหน่วยกิต)	ก. วิชาบังคับ (แบบนับหน่วยกิต)	
๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖) Tipitaka Analysis ศึกษาสาระและพัฒนาการของการรวบรวมพระธรรมวินัยเป็นพระไตรปิฎก โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญที่เป็นจุดหมายสูงสุด หลักธรรมที่ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคม	๖๐๐ ๑๐๑ พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ๓(๓-๐-๖) Tipitaka Analysis ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างสาระและพัฒนาการ <u>พระไตรปิฎก</u> สาระสังเขปและวิเคราะห์หลักธรรมสำคัญหลักธรรมที่ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา ๓ (๓-๐-๖) Buddhist Philosophy ศึกษาประวัติและพัฒนาการของแนวคิดในพุทธปรัชญาสำนักต่างๆ คือ เถรวาท สรวาสติวาท เสาตรานติกะ มายมิกะ โยคจาร สุขาดีและวัชรยาน เปรียบเทียบแนวความคิดหลักของสำนักพุทธปรัชญาเหล่านี้ทั้งในแง่อภิปรัชญา ญาณวิทยาและจริยศาสตร์	๖๐๐ ๑๐๒ พุทธปรัชญา ๓(๓-๐-๖) Buddhist Philosophy วิเคราะห์ประวัติและพัฒนาการของพุทธปรัชญาใน <u>พระพุทธศาสนายุคต้น</u> เถรวาท สรวาสติวาท เสาตรานติกะ มายมิกะ โยคจาร สุขาดีและพุทธตันตระ <u>ทั้งนี้</u> การศึกษาแนวคิดเหล่านั้นจะเน้นการศึกษาวิเคราะห์ใน <u>กรอบของแนวคิดทางอภิปรัชญา แนวคิดทางญาณวิทยา และแนวคิดทางจริยศาสตร์</u>	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖) Research Methodology in Buddhism ศึกษาวิธีวิทยาการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ โดยใช้วิธีการวิจัยทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ความสำคัญของการวิจัยต่อการสร้างองค์ความรู้และการพัฒนาสังคม ขั้นตอนและกระบวนการการวิจัย เช่น การเลือกปัญหา และการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การตั้งสมมติฐาน เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย โดยเน้นการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการวิจัยทางพระพุทธศาสนา	๖๐๒ ๒๐๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖) Research Methodology in Buddhism ศึกษาหลักการและกระบวนการของการวิจัยเชิงปริมาณ <u>การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงเอกสารโดยเน้น</u> <u>ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับการศึกษาทางพระพุทธศาสนา</u>	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
ข. วิชาบังคับ (แบบไม่นับหน่วยกิต)	ข. วิชาบังคับ (แบบไม่นับหน่วยกิต)	
๖๐๐ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ (๓)(๓-๐-๖) English ศึกษาภาษาอังกฤษโดยการฝึกจริงให้เกิดความชำนาญทั้ง ๔ ด้าน คือด้านการเขียนการพูด การอ่าน การฟัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นการอภิปรายในหัวข้อคำสอนของพระพุทธศาสนา เช่น ศิล ๕ พระรัตนตรัย ไตรลักษณ์ อริยสัจ ๔ มรรคมีองค์ ๘ ปฏิจจสมุปบาท กรรมและการเกิดใหม่	๖๐๐ ๑๐๔ <u>พระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ</u> (๓)(๓-๐-๖) Buddhism in English ศึกษาพระพุทธศาสนาผ่านภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนโดยเน้นฝึกหัดการใช้ศัพท์ <u>เฉพาะวิชาการด้านพระพุทธศาสนา(technical term)</u> การอ่านคัมภีร์หรือตำรางานวิจัยทางพระพุทธศาสนาใน <u>ภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการทำงานวิชาการของนิสิต</u>	ปรับชื่อ รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน (๓)(๓-๐-๖) Buddhist Meditation ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น	๖๐๐ ๒๐๕ กรรมฐาน (๓)(๓-๐-๖) Buddhist Meditation ศึกษาหลักสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานที่ปรากฏในคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา และปกรณ์วิเสส รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักต่างๆ ในสังคมไทย โดยเน้นศึกษาอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน ลำดับขั้นตอนของการเจริญกรรมฐานและผลที่เกิดจากการเจริญกรรมฐาน ได้แก่ สมาบัติ ๘ และวิปัสสนาญาณ ๑๖ เป็นต้น	คงเดิม
๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์ (๓)(๓-๐-๖) Seminar on Thesis ศึกษาการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล การตีความในเชิงพรรณนา การอ้างอิง รูปแบบและวิธีการนำเสนอวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งวิธีการเขียนบทความวิจัย	๖๐๐ ๔๐๑ สัมมนาวิทยานิพนธ์ (๓)(๓-๐-๖) Seminar on Thesis <u>สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับตัวอย่างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์วิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาวิทยานิพนธ์ โดยเน้นการตั้งชื่อ วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม วิธีการดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย รวมทั้งฝึกปฏิบัติการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความวิจัย</u>	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑ (๓)(๓-๐-๖) Usage of Pali I ศึกษาการพูด อ่าน เขียน ภาษาบาลีในระดับพื้นฐาน และแปลบาลีเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือชาตกัฎฐกถาและธรรมปัทมฐกถาประกอบ	๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑ (๓)(๓-๐-๖) Usage of Pali I <u>ศึกษาประวัติและพัฒนารูปแบบภาษาบาลี</u> การพูด อ่าน เขียน ภาษาบาลีในระดับพื้นฐาน และแปลบาลีเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือชาตกัฎฐกถาและธรรมปัทมฐกถาประกอบ	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒ (๓) (๓-๐-๖) Usage of Pali II ศึกษาการพูด อ่าน เขียน ภาษาบาลี ต่อจากการใช้ภาษาบาลี ๑ และแปลภาษาบาลีเป็นไทย และภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือมัจฉนิกายปิฎกและวิสุทธิมรรคประกอบ	๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒ (๓) (๓-๐-๖) Usage of Pali II ศึกษาการพูด อ่าน เขียน ภาษาบาลี ต่อจากการ ใช้ภาษาบาลี ๑ และแปลภาษาบาลีเป็นไทย และภาษาไทยเป็นภาษาบาลี โดยใช้หนังสือมัจฉนิกายปิฎกและวิสุทธิมรรคประกอบ	คงเดิม
วิชาเอก วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเอก วิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต	
๖๐๒ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท ๓ (๓-๐-๖) Theravada Buddhism ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนารูปแบบพระพุทธศาสนาเถรวาทโดยเน้นศึกษาหลักคำสอนนิกายสำคัญ ภาษาที่จารึกคัมภีร์ การจัดลำดับชั้นคำ นิกายสำคัญ หลักคำสอนสำคัญ ภาษาที่ใช้จารึกคัมภีร์ การจัดลำดับชั้นคัมภีร์รูปแบบการถ่ายทอดและการรักษาคำสอน อิทธิพลของพระพุทธศาสนาเถรวาทที่มีต่อประเทศต่าง ๆ ในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เป็นต้น	๖๐๒ ๑๐๖ พระพุทธศาสนาเถรวาท ๓ (๓-๐-๖) Theravada Buddhism <u>ศึกษากำเนิดและพัฒนารูปแบบของพระพุทธศาสนาเถรวาท คัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาทและหลักคำสอนสำคัญที่สะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นพระพุทธศาสนาเถรวาทพร้อมทั้งการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเถรวาทในประเทศต่างๆ</u>	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา

๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนามหายาน ๓ (๓-๐-๖) Mahayana Buddhism ศึกษาพระพุทธศาสนามหายานในด้านประวัติศาสตร์ พัฒนาการนิกายสำคัญหลักคำสอนสำคัญ คัมภีร์สำคัญ และภาษาที่ใช้จารึกคัมภีร์ รวมทั้งอิทธิพลของพระพุทธศาสนามหายานที่มีต่อประเทศต่างๆ ในด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น	๖๐๒ ๓๐๗ พระพุทธศาสนามหายาน ๓ (๓-๐-๖) Mahayana Buddhism <u>ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา มหายาน คัมภีร์สำคัญ นิกายสำคัญทางพระพุทธศาสนา มหายานและคำสอนสำคัญที่สะท้อนอัตลักษณ์ความเป็น พุทธศาสนามหายานพร้อมทั้งการเผยแผ่พระพุทธศาสนา มหายานในประเทศต่างๆ</u>	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
๖๐๒ ๓๐๘ ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา Selected Buddhist Works ๓(๓-๐-๖) ศึกษาประวัติและผลงานของนักปราชญ์ นักคิด และ นักวิชาการคนสำคัญทางพระพุทธศาสนาในยุคปัจจุบัน ทั้ง ในประเทศตะวันตกและตะวันออก เช่น งานของ เซอร์บาต สกีริส เดวิดส์ และภรรยา คริสตมาส อัมพริยส์ ดี.ที. ซูซูกิ เป็นต้น	๖๐๒ ๒๐๘ ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา Selected Buddhist Works ๓(๓-๐-๖) <u>ศึกษาผลงานทางคัมภีร์ ผลงานทางวรรณกรรมและ หลักคำสอนสำคัญของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาคน สำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบันที่สะท้อนอัตลักษณ์และการ เผยแผ่พระพุทธศาสนาเช่นผลงานของพระพุทธโฆสาจารย์ พระอนุรุธาจารย์ พระสิริมังคลาจารย์ พระพุทธทาสภิกขุ พระพุทธโฆสาจารย์(ป.อ.ปยุตโต) พระวัลโปละราหุล พระ โสภณมหาเถระ(เลดิสยาตอ) นาคารชุน อสังขะ วสุพันธ์ สองขะปะ(วัชรยาน) พระนารทมมหาเถระ(ศรีลังกา) ริส เดวิดส์ เซอร์บาตสกี ดี.ที.ซูซูกิ ทะไลลามะ ดิซ นัท ฮันท์ เป็นต้น</u>	ปรับรหัส รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
๖๐๒ ๓๐๙ สัมมนาพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖) Seminar on Buddhism ศึกษาแบบการเรียนรู้โดยการสัมมนาการจัด สัมมนาโดยนำหลักพุทธธรรมและปัญหาสังคมปัจจุบันมาตั้ง เป็นประเด็นปัญหาแล้วให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น และวิเคราะห์หาทางออกร่วมกัน รวมทั้ง วิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์พุทธธรรมมาแก้ปัญหาสังคม ปัจจุบัน	๖๐๒ ๓๐๙ สัมมนาพระพุทธศาสนา ๓(๓-๐-๖) Seminar on Buddhism <u>สัมมนาพระพุทธศาสนากับประเด็นปัญหาสังคม ปัจจุบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นการ อภิปราย เสนอข้อคิดเห็น และการวิเคราะห์หาแนวทาง ประยุกต์พุทธธรรมมาแก้ปัญหาสังคมปัจจุบัน</u>	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
๖๐๒ ๓๑๐ พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems ๓(๓-๐-๖) ศึกษาแนวคิดทางพุทธจริยศาสตร์ที่เกี่ยวกับเกณฑ์ ตัดสินความดี ความชั่ว ควร ไม่ควร เพื่อเป็นฐานในการ อธิบายและตอบปัญหาสังคมร่วมสมัย โดยเฉพาะปัญหาที่มี ผลกระทบมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ได้แก่ การทำแท้ง การตัดต่อพันธุกรรม การทำ การรณยุทธ การทำโคลนนิ่ง เป็นต้น <u>รวมทั้งปัญหาความผิด ศีลธรรมที่สลับซับซ้อนในสังคมยุคใหม่</u>	๖๐๒ ๓๑๐ พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย Buddhist Ethics and Contemporary Social Problems ๓(๓-๐-๖) ศึกษาแนวคิดทางพุทธจริยศาสตร์ที่เกี่ยวกับเกณฑ์ ตัดสินความดี ความชั่ว ควร ไม่ควร เพื่อเป็นฐานในการ อธิบายและตอบปัญหาสังคมร่วมสมัย โดยเฉพาะปัญหาที่ มีผลกระทบมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เช่น การทำแท้ง การตัดต่อพันธุกรรม การ ทำการรณยุทธ การทำโคลนนิ่ง	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
๖๐๒ ๓๑๑ ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน ๓(๓-๐-๖) Neo-Buddhist Movements in Contemporary World	๖๐๒ ๓๑๑ ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน ๓(๓-๐-๖) <u>New-Buddhist Movements in Contemporary World</u>	ปรับชื่อ

ศึกษาขบวนการพระพุทธศาสนาแนวใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน ความเชื่อมโยงระหว่างบริบททางสังคมกับการเกิดขึ้นของขบวนการพระพุทธศาสนา<u>แนวใหม่</u> รูปแบบการจัดตั้งองค์กร การตีความคำสอน<u>แนวใหม่</u> วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา<u>แนวใหม่</u> รวมทั้งอิทธิพลต่อสังคมโลก	ศึกษาขบวนการพระพุทธศาสนาแนวใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคมโลกปัจจุบัน ความ<u>สัมพันธ์</u>ระหว่างบริบททางสังคมกับการเกิดขึ้นของขบวนการพระพุทธศาสนา รูปแบบการจัดตั้งองค์กร การตีความคำสอน วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา รวมทั้งอิทธิพล<u>ต่อสังคมปัจจุบัน</u>	รายวิชา ภาษา อังกฤษ และ คำอธิบาย รายวิชา
๖๐๐ ๓๑๒ พระพุทธศาสนานิกายเซ็น ๓(๓-๐-๖) Zen Buddhism ศึกษาประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา นิกายเซ็นจากอินเดียสู่จีน เกาหลี และญี่ปุ่น หลักคำสอนสำคัญของเซ็น เช่น จิตหนึ่ง พุทธภาวะภายในตน เป็นต้น รูปแบบ วิธีการสอน และการตีความแบบเซ็น ปรัชญาจากรูปภาพ เซ็นกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น และเซ็นกับตะวันตก		ตัดรายวิชา
๖๐๐ ๓๑๓ พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖) Buddhism and Modern Sciences ศึกษาศาสตร์สมัยใหม่ เช่น วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ นิเวศวิทยา รวมทั้งการประยุกต์ใช้ศาสตร์สมัยใหม่เพื่ออธิบายคำสอนบนฐานแนวคิดของพระพุทธศาสนา	๖๐๐ ๓๑๓ พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ ๓(๓-๐-๖) Buddhism and Modern Sciences <u>ศึกษาพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ที่ครอบคลุมวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยการบูรณาการ การวิเคราะห์เปรียบเทียบและการประยุกต์อธิบายคำสอนทางพระพุทธศาสนา</u>	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
๖๐๒ ๓๑๔ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย ๓(๓-๐-๖) Buddhism and Thai Culture ศึกษาหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีความสัมพันธ์กับภูมิปัญญาไทย ในด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ความเชื่อ จารีตประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น โดยวิเคราะห์ความเชื่อมโยงบทบาทและอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อภูมิปัญญาไทย	๖๐๒ ๓๑๔ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย ๓(๓-๐-๖) Buddhism and Thai <u>wisdom</u> ศึกษาหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีความสัมพันธ์กับภูมิปัญญาไทย ในด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ความเชื่อ จารีตประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น โดยวิเคราะห์<u>บทบาท</u>และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อภูมิปัญญาไทย	ปรับชื่อ รายวิชา ภาษา อังกฤษ และ คำอธิบาย รายวิชา
๖๐๒ ๓๑๕ สานเสวนาทางศาสนา ๓ (๓-๐-๖) Inter-Religious Dialogue ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการสานเสวนาทางศาสนา และประเด็นทางศาสนาที่ควรนำมาเป็นหัวข้อเสวนา รวมถึงวิธีการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือทางศาสนา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความสามัคคีและสันติภาพของโลก	๖๐๒ ๓๑๕ สานเสวนาทางศาสนา ๓(๓-๐-๖) Inter-Religious Dialogue ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและวิธีการสานเสวนาทางศาสนา <u>รวมถึงวิธีการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือทางศาสนา</u> เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความสามัคคีและสันติภาพของโลก	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
๖๐๒ ๓๑๖ จิตวิทยาแนวพุทธ ๓(๓-๐-๖) Buddhist Psychology ศึกษาหลักการและทฤษฎีจิตวิทยาในคัมภีร์พระพุทธศาสนา วิเคราะห์หลักคำสอนที่เกี่ยวกับปรมัตถธรรมด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา พร้อมทั้งเปรียบเทียบกับหลักการของจิตวิทยาตะวันตก		ตัดรายวิชา

๖๐๒ ๓๑๗ พระพุทธศาสนากับการศึกษา ๓(๓-๐-๖) Buddhism and Education ศึกษาปรัชญาการศึกษาทางพระพุทธศาสนาและ ระบบการศึกษาในพระพุทธศาสนาสมัยพุทธกาลและหลัง พุทธกาลโดยสังเขป พระพุทธศาสนากับการศึกษาใน ประเทศไทย		ตัดรายวิชา
วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต	
๖๐๒ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ Thesis เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	๖๐๒ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ Thesis เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะ วิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	คงเดิม
	สารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต	
	๖๐๒ ๒๐๐ สารนิพนธ์ Research paper เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาตามลักษณะวิชาที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร	เพิ่มเติม

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑**

เพื่อให้การบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราว ประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยคและ

๖.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

๗.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษา หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๗.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ ๒ การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
กลุ่มวิชา	๑๘	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๔๘	หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
กลุ่มวิชา	๙	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๖๐	หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลา ๑๐ ภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ การนับเวลาในข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๓.๑.๑

๑๑.๔ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๑.๕ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงและเมื่อรวมเวลาการศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัยอาจนุ่มัติให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาไว้แล้วไม่เกิน ๕ ปีได้ตามที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกิน ๔ หน่วยกิต โดยไม่ให้นำไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม และรายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือ S

ข้อ ๑๓ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตที่มีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่ง เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิด ภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นิสิตอาจขอลาพักการศึกษา เป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมี

ใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาลงจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว ในกรณีนี้ให้นิสิตได้ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๔ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๔.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๑ หรือข้อ ๑๑.๒ แล้วแต่กรณี

๑๔.๔ มหาวิทยาลัยลงโทษให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๒.๕

๑๔.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๗.๕

๑๔.๖ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ นิสิตที่ฟื้นฟูสภาพตามข้อ ๑๔.๕ และ ๑๔.๖ อาจขอกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติโดยให้คิดระยะเวลาที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่างๆ เหมือนกับผู้ลาพักการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยนิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาในภาคนั้นทั้งหมด พร้อมกับการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วย

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วันหลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้วต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามิเหตุจำเป็นอย่างยั้งจึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนแทนได้ ทั้งนี้ต้องทำให้เรียบร้อยภายใน ๗ วัน

นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัยในสาขาวิชานั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกตินับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นเว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนวิชาในภาคการศึกษาใด ต้องลาพักการศึกษาตาเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งท่านเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผน การศึกษาโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ที่มีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใต้เงื่อนไขและมีผลสืบเนื่องดังต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียน

๑๙.๑.๒ ในกรณีที่ขอถอนหลังจาก ๑๔ วันของภาคการศึกษาปกติแต่ไม่เกิน ๓๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ W ในรายวิชาที่ถอน

๑๙.๑.๓ ถ้านิสิตขอถอนรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้ W ในรายวิชานั้น

๑๙.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา ให้กระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และหากพ้นกำหนดนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาโดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคด้วย วิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชานั้นเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้
บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา หรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นและ/หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ใช้เพียง ๖ ระดับ มีผลการศึกษา ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ตก (Failed)	F	๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์

S (Satisfactory)

U (Unsatisfactory)

ผลการศึกษา

เป็นที่พอใจ

ไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาได้ยังไม่ได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์

I (Incomplete)

SP (Satisfactory Progress)

UP (Unsatisfactory Progress)

W (Withdrawn)

Au (Audit)

สภาพการศึกษา

ไม่สมบูรณ์

ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ

ถอนรายชื้อวิชาที่ศึกษา

ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (In Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างกาเรียบเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้กำหนดเป็น ๔

ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา

ดีเยี่ยม (Excellent)

ดี (Good)

ผ่าน (Passed)

ตก (Failed)

ระดับ

A

B +

B

F

๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตขอถอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๕ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์การแก้ค่า I นิสิตจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำวิชาวัดผลและส่งผลการศึกษานิสิตผู้นั้นแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาเป็นที่พอใจ และหลักสูตรกำหนดให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัยและได้รับอนุมัติให้อนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ และมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

๒๑.๑๐ การให้ W จะกระทำได้เฉพาะในกรณีที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๑๓. ข้อ ๑๙.๑.๒ และข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๑๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๑๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่ป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผลการวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่ป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผลการวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้น เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๒.๑ การนับหน่วยกิตให้ครบหลักสูตร ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือกลุ่มวิชา ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือกลุ่มวิชา ต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นอีกและสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลง ทะเบียนรายวิชาเดิมหรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วยกิตของวิชานั้น แล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกันและหารผลรวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W และ Au ไม่ให้นำวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

หมวดที่ ๕ การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยวางระเบียบว่าด้วยการทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

๒๗.๑ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตจึงจะมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขอ อนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๒ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขอ อนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๓ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่าง วิทยานิพนธ์แล้ว

ข้อ ๒๘ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา พุทธศาสตรมหาบัณฑิต หรือปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตการนำวิทยานิพนธ์ออกโฆษณาเผยแพร่ ต้องได้รับ อนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ ๖ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า หรือไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายกลุ่มวิชาทุกวิชาและได้ระดับ S ในกรณี ที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐

๓๑.๒ ไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ

๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

หมวดที่ ๗

ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกหมดทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดข้อบังคับระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย และได้รับโทษนอกจากที่ระบุไว้แล้วในข้อ ๓๒ นิสิตต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ชดใช้ค่าเสียหาย

๓๓.๒ ระวังการให้ปริญญาไม่กำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ระวังการออกไปแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติเสียหายหรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ตามสมควรแก่กรณีเฉพาะกรณีที่นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับกรรมการควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณี ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พุทธศักราช ๒๕๓๐

๓๕.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ.๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.๒๕๕๑แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.๒๕๕๘"

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต"

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๖.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจาก
มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

๖.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจาก
มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒.๒ ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จาก
ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษา
และผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๖.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

๗.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑

๗.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจาก
มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ระบบ
๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่วันสำเร็จการศึกษาหรือมี
ผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และ

๗.๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๗.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒

๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือเปรียญธรรมเก้าประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๗.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค

๗.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๙ การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคหรือไตรภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ระบบทวิภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้

ระบบไตรภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก (๑) และ แผน ก (๒)

๑๐.๓ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข

๑๐.๔ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑ และแบบ ๒

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตร การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และ ๒.๑ ให้มีระยะเวลาศึกษาน้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๔ หลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑.๒ และ ๒.๒ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่กำหนด คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๕ การนับเวลาในข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วยยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษารายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับและค่าระดับดังนี้

ระดับ ค่าระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า

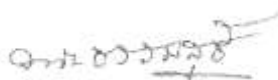
๑ ภาค

๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑ มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ หลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๙



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕)
พุทธศักราช ๒๕๕๓



โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓)”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ**

พ.ศ. ๒๕๔๑

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๔๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการผู้เป็นคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยจำนวนสี่รูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าภาควิชา
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการประจำคณะ

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๔ และข้อ ๕ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมิได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกสิบวัน

ข้อ ๗ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๒) พิจารณาหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๓) พิจารณาวางระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๔) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง วิธีการประชุมให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิปัตติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๔๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพละเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ให้เป็นไปตามความในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗

เพื่อให้การศึกษาวិชากรรมฐานของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ดังนี้

(๑) วางนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน การวัดผลและติดตามผลลัพธ์ของการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๒) กำหนดวัน เวลาและสถานที่ สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๓) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในวัน เวลาและสถานที่ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) นิสิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) นิสิตระดับมหาบัณฑิตต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๓) นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน โดยให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘



โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
การศึกษานิพนธ์		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑) แบบ ๑ ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๗๘ หน่วยกิต

๒. แบบ ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๕๔	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐**

อนุญาตให้เป็นไปตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงเห็นสมควรออกระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**หมวดที่ ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒
- (๒) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๖
- (๓) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดส่วนประกอบเพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔
- (๔) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๕ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากประกาศ เป็นต้นไป

หมวดที่ ๒

การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และการลงทะเบียน

ข้อ ๖ การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๑ ให้นิสิตจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจรูปแบบก่อน เมื่อผ่านการตรวจรูปแบบและแก้ไขแล้ว จึงเสนอขอสอบอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามขั้นตอน

๖.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีส่วนประกอบดังนี้

- (๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- (๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (๕) ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๖) วิธีดำเนินการวิจัย
- (๗) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย
- (๘) โครงสร้างของรายงานวิทยานิพนธ์ (สารบัญชั้วคร่าว)
- (๙) บรรณานุกรมและเชิงอรรถ
- (๑๐) ประวัติผู้วิจัย

ส่วนประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ และข้อกำหนดอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๓ การเสนอขออนุมัติสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๖ ฉบับ ในจำนวนนี้ต้องมีลายเซ็นรับรองของผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกคน บนปกของโครงร่างฯ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตที่ประสงค์จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณ ที่มีเครื่องมือวิจัยหรือแบบสอบถามชั้วคร่าว ต้องส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบ ในวันพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๕ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ และในการประชุมพิจารณาสอบแต่ละครั้ง นิสิตต้องเข้านำเสนอและชี้แจงเกี่ยวกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย

๖.๖ เมื่อนิสิตแก้ไขหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามมติคณะกรรมการแล้วให้ยื่นแบบคำร้อง บท ๘.๑ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอผลการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบแล้วพร้อมรายชื่อ ผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในหัวข้อนั้นต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖.๗ เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และเมื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อนิสิตและหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว นิสิตจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๗ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๗.๑ นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๗.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๓ ให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยกรอกแบบการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ บท ๙ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมทั้งชำระเงินค่าลงทะเบียนในส่วนงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด ต้องยื่นคำร้องขอชำระค่าลงทะเบียนล่าช้าต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๓๐ วันทำการ หากเกินต้องชำระเป็นค่าปรับในอัตราค่าลงทะเบียนล่าช้า จำนวน ๕๐ บาท ต่อ ๑ วันทำการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

๘.๑ การขอเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช่สาระสำคัญให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยผ่านคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงให้นำส่งหัวข้อและโครงร่างที่เปลี่ยนแปลงใหม่ต่อบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๔ ชุด

๘.๒ หากการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นสาระสำคัญ นิสิตต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก ยกเว้น หากการเปลี่ยนแปลงเป็นความประสงค์ส่วนตัวของนิสิต เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้ว พบว่าไม่มีเหตุผลความจำเป็นเพียงพอ นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก

๘.๓ ให้นิสิตติดตามผลการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หลังจากที่ได้ยื่นคำร้องและได้เข้าชี้แจงแล้ว

หมวดที่ ๓

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๙.๑ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รูป/คน แต่ไม่เกิน ๓ รูป/คน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ รูป/คน

๙.๒ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๓ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๔ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตัดสินแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๑๐ การเขียนวิทยานิพนธ์

ให้นิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยให้มีรูปแบบและขนาดวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการทำ วิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๑ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

๑๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโททุกสาขา ผู้ได้รับผลการศึกษา ตั้งแต่ ๙ หน่วยกิต ขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ (หลักสูตรภาษาไทย) ผู้ได้รับผลการศึกษา ตั้งแต่ ๖ หน่วยกิตขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๓ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ผู้ผ่านรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมครบ ๓ รายวิชาแล้ว และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๔ นิสิตผู้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๓ เดือน

หมวดที่ ๕

การสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๒ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๑๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

- (๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๘ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์
- (๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- (๔) เขียนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้
- ๑๒.๓ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบวิทยานิพนธ์ ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- ๑๒.๔ ให้นิสิตรับผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยหลังจากยื่นคำร้องแล้ว ๑๐ วันทำการ
- ๑๒.๕ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ บท ๘ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมกับเสนอวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว รวมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๖ ชุด
- ๑๒.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อถึงคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑๓.๑ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน แต่ไม่เกิน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

- (๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย
- (๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่

เกิน ๓ ท่าน

๑๓.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อเชิญผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้แล้ว ให้เสนอรายงานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑๓.๓ เมื่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน และมีหนังสือเชิญถึงกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบ ไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน รายงานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือเป็นความลับสำหรับผู้สอบ

๑๓.๔ ในกรณีที่กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้แจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ด้วย

หมวดที่ ๖

การประเมินผลวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๑๔.๑ ในการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะที่ประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๑๔.๒ ให้มีการจดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๑๔.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ได้ทันเวลา ตามที่คณะกรรมการกำหนดจะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ การขยายเวลาต้องอยู่ภายใต้ระยะเวลา ๖ เดือน นับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ ให้ถือว่าสอบไม่ผ่าน และจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตอยู่เท่านั้น

๑๔.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F
ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP (In progress)	

๑๔.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบ และเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๑๔.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาดเมื่อทราบผลการประเมิน และนิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๕ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๑๕.๑ เมื่อนิสิตแก้ไขเนื้อหาและรูปแบบ ตามมติคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๗ เล่ม โดยเย็บเล่มและเข้าปกแข็งเรียบร้อยแล้ว ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกอย่างละ ๒ ชุด และแผ่นซีดีบันทึกไฟล์หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ทั้งที่เป็นแบบไฟล์ Microsoft Word และไฟล์ Adobe PDF จำนวนไฟล์ละ ๑ แผ่น ต่อบัณฑิตวิทยาลัย
วันที่นิตยสงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถือว่าเป็นวันที่นิตยสำเร็จการศึกษา

๑๕.๒ ในกรณีที่นิตยประสงค์จะเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือมอบให้แก่
หน่วยงานใดตามข้อผูกพันหรืออื่น ๆ หลังจากที่ได้รับอนุมัติวิทยานิพนธ์ ให้นิตยยื่นคำร้องพร้อมด้วย
วิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่ต้องการเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาลงนามในหน้าอนุมัติ ทั้งนี้ให้
แนบวิทยานิพนธ์ฉบับซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามไว้แล้ว ๑ เล่ม พร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์
ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ ชุด

๑๕.๓ วิทยานิพนธ์และบทคัดย่อทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษของ
นิตยที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนนำไปพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี
บัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ นิตยที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนไว้แล้วก่อนที่จะ
ประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติวิทยานิพนธ์ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๖

ข้อ ๑๗ นิตยที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนภายหลังที่
ประกาศใช้ระเบียบนี้แล้ว ให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(พระศรีสิทธิมนี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ.๒๕๕๒**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพละเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิต ที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

- ๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้
 แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา
 แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

- ๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษาคิสรซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
การศึกษาคิสร		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑) แบบ ๑ ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๗๘ หน่วยกิต

๒. แบบ ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๕๔	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๘



(พระราชาธิบดีโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตคฤหัสถ์ศึกษาเพิ่มเติม

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับคฤหัสถ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยจึงสมควรกำหนดรายวิชาบาลีให้ศึกษาเพิ่มเติม

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๙ เมื่อวันอังคารที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตคฤหัสถ์ศึกษาเพิ่มเติม ลงวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ และกำหนดรายวิชาบาลีให้ศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

๑. วิชา ๑๐๒ ๓๐๒ การใช้ภาษาบาลี ๑ (๓) (๓-๐-๖)

Usage of Pali I

๒. วิชา ๑๐๒ ๓๐๖ การใช้ภาษาบาลี ๒ (๓) (๓-๐-๖)

Usage of Pali II

ให้รายวิชาเหล่านี้เป็นรายวิชาเรียนเสริมโดยไม่นับหน่วยกิตและแสดงผลการเรียนด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U

นิสิตที่สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษาดั้งแต่ประโยค ป.๓ ขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาบาลี ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน
ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๙

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำรายวิชา

เพื่อให้การกำหนดรหัสประจำรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-ราชวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-ราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๐ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำรายวิชา ไว้ดังต่อไปนี้

ก. การกำหนดรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

- ๑) รหัสรายวิชา
- ๒) ชื่อวิชา
- ๓) จำนวนหน่วยกิต
- ๔) จำนวนชั่วโมงบรรยาย
- ๕) จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
- ๖) จำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลา

๑. รหัสรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยเลข ๖ หลัก ตัวอย่าง ๑๐๑ ๒๑๑

๑.๑ เลขตัวที่ ๑ หมายถึง คณะและระดับของหลักสูตร ดังนี้

- | | | |
|----------|------------------------|------------------------|
| ๑) เลข ๑ | หมายถึง คณะพุทธศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| ๒) เลข ๒ | หมายถึง คณะครุศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| ๓) เลข ๓ | หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| ๔) เลข ๔ | หมายถึง คณะสังคมศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |

- ๕) เลข ๕ หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- ๖) เลข ๖ หมายถึง หลักสูตรระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
- ๗) เลข ๗ หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- ๘) เลข ๘ หมายถึง หลักสูตรระดับพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- ๙) เลข ๙ หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรหลังพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

๑.๒ เลขตัวที่ ๒ และ ๓ หมายถึง สาขาวิชา เริ่มตั้งแต่เลข ๐๑ ไปถึง ๙๙ ในทุกหลักสูตร โดยให้นับเลขตามลำดับการเปิดสาขาวิชา และเลข ๐๐ หมายถึง หลายสาขาวิชาในหลักสูตรนั้นบังคับให้ศึกษารายวิชาเหมือนกัน

๑.๓ เลขตัวที่ ๔ หมายถึง ชั้นปีที่จัดให้มีการศึกษารายวิชานั้นในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป และหมายถึงภาคการศึกษาที่จัดให้มีการศึกษารายวิชานั้นในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พุทธศาสตรมหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต และประกาศนียบัตรหลังพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

๑.๔ เลขตัวที่ ๕ และ ๖ หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละหลักสูตร เริ่มตั้งแต่เลข ๐๑ ไปถึง ๙๙ และเลข ๐๐ หมายถึง สารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์

๑.๕ รายวิชาที่เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาแกนพระพุทธศาสนา ให้กำหนดเลข ๓ ตัวแรกเป็นเลข ๐๐๐

๒. ชื่อรายวิชา

- ๒.๑ ให้เขียนชื่อเต็มของรายวิชา ไม่จำกัดจำนวนตัวอักษร
- ๒.๒ หลักสูตรภาษาไทย ให้เขียนชื่อรายวิชาด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เขียนชื่อรายวิชาด้วยภาษาอังกฤษอย่างเดียว
- ๒.๔ หลักสูตรภาษาอื่นจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้เขียนชื่อรายวิชาด้วยภาษานั้นๆ และภาษาอังกฤษ

๓. จำนวนหน่วยกิต

ต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

๔. จำนวนชั่วโมงบรรยาย

คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ และต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

๕. จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

๕.๑ คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ และต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

๕.๒ จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการรวมถึงการปฏิบัติในห้องทดลอง หรือการปฏิบัติในภาคสนาม

๖. จำนวนศึกษานอกเวลา

คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ และต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

ข. การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

๑. การกำหนดรหัสรายวิชาใหม่เพื่อใช้กับรายวิชาใหม่ สามารถกระทำได้ที่

๒. การเปลี่ยนชื่อรายวิชาเดิมเป็นชื่อใหม่ และใช้รหัสรายวิชาใหม่ กระทำได้แต่ต้องตรวจสอบให้ละเอียดก่อนว่าไม่ซ้ำซ้อนกับรหัสรายวิชาอื่น

๓. การเปลี่ยนชื่อรายวิชาเดิมเป็นชื่อใหม่ แต่ใช้รหัสเดิมจะกระทำไม่ได้ ยกเว้นแต่จะได้ประกาศยกเลิกการใช้รหัสรายวิชานั้นเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ ปีแล้ว และรายวิชาในหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนแล้ว แต่ยังไม่มีการลดยกเลิกเรียน

ทั้งนี้ ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และหลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๐



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



หน้า ๑๒

เล่ม ๑๑๖ ตอนพิเศษ ๖๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑ กันยายน ๒๕๕๒

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในมาตรา ๕๔
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงมีมติ
ให้ประกาศกำหนดปริญญา ในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้

ปัญญามีสามชั้น คือ

เอก เรียกว่า "พุทธศาสตรบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "พธ.บ."

โท เรียกว่า "พุทธศาสตรมหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "พธ.ม."

ตรี เรียกว่า "พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "พธ.ด."

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒

พระสุเมธาธิบดี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗**

เพื่อให้การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันพุธที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สถาบันภาษา” หมายความว่า สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“MCU-GET: MCU-Graduate English Test” หมายความว่า การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ mcu ๐๐๓ และ mcu ๐๐๔ หรือสมัครสอบ MCU-GET ตามเวลาที่สถาบันภาษากำหนด สำหรับนิสิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ป.บส., ป.ทศ. และ ป.สศ. ต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษตามที่สถาบันภาษากำหนด จึงจะมีสิทธิ์ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

กรณีนิสิตผ่านการเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือผ่านการสอบ MCU-GET หรือผ่านการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี ก่อนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษา ได้รับยกเว้นไม่ต้องสมัครเรียนหรือสมัครสอบ MCU-GET อีก

ข้อ ๖ การสมัครเรียนและสมัครสอบ

(๑) นิสิตยื่นใบสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือสมัครสอบ MCU-GET ตามเวลาที่สถาบันภาษากำหนด

(๒) อัตราค่าธรรมเนียมการสมัครเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือการสมัครสอบ MCU-GET ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

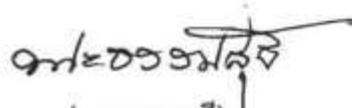
ข้อ ๗ การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ให้ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต

เพื่อให้การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต ดังนี้

๑. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข ว่า "สารนิพนธ์" ภาษาอังกฤษเรียกว่า "Research Paper"
๒. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก ว่า "วิทยานิพนธ์" ภาษาอังกฤษเรียกว่า "Thesis"
๓. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ว่า "ดุษฎีนิพนธ์" ภาษาอังกฤษเรียกว่า "Dissertation"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,ดร.)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

ประกาศอนุมัติหลักสูตร/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



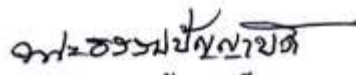
ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) บัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ต่อไปนี้

“สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) บัณฑิตวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐


(พระธรรมปิฎกาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๒๐ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต พุทธศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต พุทธศาสตรมหาบัณฑิต และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประจำบัณฑิตวิทยาลัย

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๓. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | ที่ปรึกษา |
| ๔. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป | ที่ปรึกษา |
| ๕. รองอธิการบดีวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น | ที่ปรึกษา |
| ๖. รองอธิการบดีวิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ | ที่ปรึกษา |
| ๗. คณบดีคณะพุทธศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๘. คณบดีคณะครุศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๙. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๑๐. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๑๑. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | ประธานกรรมการ |
| ๑๒.รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๑๓.รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑๔.พระราชสิทธิมนี วิ. | กรรมการ |
| ๑๕.รศ.ดร.สุรพล สุยะพรม | กรรมการ |
| ๑๖.ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง | กรรมการ |

๑๗.รศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู	กรรมการ
๑๘.ผศ.ดร.ณัฐธีร์ ศรีดี	กรรมการ
๑๙.แม่ชีคันสนีย์ เสถียรสุด	กรรมการ
๒๐.รศ.เวทย์ บรรณกรกุล	กรรมการ
๒๑.รศ.ดร.วันชัย พลเมืองดี	กรรมการ
๒๒.รศ.ดร.เอกฉัตร จารุเมธีชน	กรรมการ
๒๓.ดร.ไพฑูรย์ รื่นสัตย์	กรรมการ
๒๔.ศ. ดร.สมภาร พรหมทา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๕.ศ. ดร.วัชระ งามจิตรเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๖.รศ. บำรุง สุขพรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๗.ดร. วีรชาติ นิมนงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๘. เลขาธิการสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑. พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร,ดร.	ประธานกรรมการ
๒. พระครูภาวนาโพธิคุณ,ดร.	กรรมการ
๓. พระมหาทวี มหาปัญญา,ผศ.ดร.	กรรมการ
๔. พระมหาดวงจันทร์ คุดตาสีโล,ดร.	กรรมการ
๕. รศ.ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิต	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.แม่ชีภุษา รักษาโณม	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.มนตรี สิริโรจนานันท์	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.ประพันธ์ ศุภษร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ
และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา

๑. พระมหาทวี มหาปัญญา,ผศ.ดร.	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาดิเดช สติวโร,ดร.	กรรมการ
๓. ผศ.รังษี สุทนต์	กรรมการ
๔. ดร.จุฑามาศ วารีแสงทิพย์	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.ชยุต ภาวนานันท์กุล	กรรมการ
๖. รศ.ดร. สมาน งามสนิท	กรรมการ
๗. ดร.บุญเลิศ โอฐสุ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

๑.พระมหาพรชัย สิริวิโร,ดร.	ประธานกรรมการ
๒.พระราชมณี,ดร.	กรรมการ
๓.พระมหาไพรัช ธรรมทีโป,ดร.	กรรมการ
๔.พระมหาเกษม ตรีโณ,ผศ.ดร.	กรรมการ
๕.พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร.	กรรมการ
๖.ศ.ดร.สมภาร พรหมทา	กรรมการ
๗.รศ.ดร.ประเวศ อินทองปาน	กรรมการ
๘.ดร.วีรชาติ นิมนงค์	กรรมการ
๙.พระมหาदनัยพัชร คมกริปปญโญ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา

๑.พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส,รศ.ดร.	ประธานกรรมการ
๒.รศ.ดร.โคทม อารียา	กรรมการ
๓.ดร.ชันทอง วัฒนประดิษฐ์	กรรมการ
๔.พล.อ.เอกชัย ศรีวิลาศ	กรรมการ
๕.ดร.พูนสุข มาศรีสังสรรค์	กรรมการ
๖.ดร.นพ.บรรพต ตันธีรวงศ์	กรรมการ
๗.ดร.อุทัย สติมั่น	กรรมการ
๘.พระมหาดวงเด่น จิตติญาโณ,ดร.	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๙



(พระพรหมบัณฑิต)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
บัณฑิตวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, ดร.
 ๒. ตำแหน่ง อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	Buddhists and Social Work	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ธรรมะประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนamahayan	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พุทธปรัชญาเถรวาท	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	ศาสนากับการพัฒนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	งานนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาเพื่อการวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนาเพื่อสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ศึกษาอิสระในพระพุทธศาสนาศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	พระพุทธศาสนากับวิทยาการโลกยุคใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,ดร., พระมหาอดิเดช สติวโร,ดร. (๒๕๕๙). “ชุมชนเข้มแข็งเชิงพุทธบูรณาการ: กรณีศึกษากลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ในภาคตะวันออกของประเทศไทย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๒๕๗ หน้า).

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,ดร. “พระสงฆ์กับสงครามที่ยุติธรรม”.วารสารพุทธศาสนศึกษา. ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘) : ๑๒-๓๒.

๖.๒ ผลงานทางวิชาการ

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,ดร. “คำสอนว่าด้วยประสบการณ์แนวพุทธ : การแปลและการตีความคัมภีร์ของท่านวสุพันธุแห่งนิกายโยคจารแนวใหม่” เขียนโดย โทมัส เอ. โกซุมมัตตัม. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๗) : ๑๔๒-๑๔๖.

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,ดร. “Pyrrhonism: How the Ancient Greeks Reinvented Buddhism”เขียนโดย ดร.เอเดรียน กุสมินสกี. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๗) : ๑๓๔-๑๓๕.

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,ดร. “มงคลสูตรมีมงคลกึ่งมงคล : วิพากษ์บทความของเมตตานนโท ภิกขุ” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๗) : ๑-๑๕.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.ประพันธ์ ศุภษร
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	จริยธรรมและการดำเนินชีวิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนากับการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	ชีวิตและความตาย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	งานนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาเพื่อการวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ศึกษาเฉพาะเรื่องในพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

ประพันธ์ ศุภษร และ ดวงเพชร สมศรี. “กระบวนการพัฒนาจิตอาสาตามแนวพระพุทธศาสนา”.วารสาร

บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๕๘) : ๑๖-๓๒.

ประพันธ์ ศุภษร และ ดวงเพชร สมศรี. “ระบบการทำงานของบุคคลต้นแบบเชิงพุทธบูรณาการ”.วารสาร

บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๑๕๔-๑๘๓.

ดวงเพชร สมศรี และประพันธ์ ศุภษร. “วิถีวัฒนธรรมการเอื้ออาทรของชาวพุทธในสังคมไทย”. วารสาร

บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับพิเศษ เล่ม ๑ (มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๓๐-๓๘.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล **ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโณม**
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์**
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ **พระพุทธศาสนา**
 ๔. สังกัด-สถานที่ **บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระสูตรตันตปิฎกศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระอภิธรรมปิฎกศึกษา (ภาคภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนากับวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	งานนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาเพื่อการวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

แม่ชีกฤษณา รักษาโณม, Dr.Martin Seeger และสมคิด เศษวงค์. (๒๕๕๖). “สภาพปัญหาและแนวทางการเข้าถึงการศึกษาระดับสูงของแม่ชีไทย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๒๙ หน้า).

แม่ชีกฤษณา รักษาโณม, นายชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์,นางสาวสุรีย์พร แซ่เอี้ยบ. (๒๕๕๘). “การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงเครือข่ายชุมชนท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน”. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (สกว). (จำนวน ๑๘๕ หน้า).

แม่ชีกฤษณา รักษาโณม. “รูปแบบและกระบวนการจัดการท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : กระบวนการเปลี่ยนแปลงเส้นทางบุญสู่เส้นทางธรรม.” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๖) : ๒-๑๕.

แม่ชีกฤษณา รักษาโณม, นัชชา ทากุดเรือ และปริวุฒิ ภิญโญสินวัฒน์. “รูปแบบและกระบวนการสร้างจิตสาธารณะเพื่อการจัดการท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน”. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๘๓-๙๗.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

แม่ชีกฤษณา รักษาโณม, Martin Seeger. “แม่ชีกับสภาพปัญหาและโอกาสในการเข้าถึงอุดมศึกษาที่ จัดโดย คณะสงฆ์ไทย.” วารสารพุทธศาสนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๖) : ๕๙-๘๔.

แม่ชีกฤษณา รักษาโณม. “ปัญหาแผนจำกัดภิกษุณีกับการปลอมครุธรรมและสิกขาบทอื่นๆ.”

วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ (ฉบับพิเศษ). ในงาน The 1 th MCU International Academic Conference (MIAC) (29th May 2015) : 463-477.

แม่ชีกฤษณา รักษาโณม. “จริงหรือพระสังฆธรรมจะดำรงอยู่ ๕๐๐ ปีเมื่อสตรีออกบวช” .วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ (ฉบับพิเศษ). ในงาน The 2 nd MCU International Academic Conference (MIAC) (19th May 2016) : 326-333.

แม่ชีกฤษณา รักษาโณม. “การต่อสู้ของภิกษุณีสงฆ์เถรวาท : จากศรีลังกาสู่ไทย”. วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๑๘๘-๑๙๔.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

Mae Chi Kritsana Raksasom, Martin Seeger. (2014) “Mae Chi (Buddhist Nuns): Problems

and Opportunities of Access to Higher Education Organized by Thai Sangkha.

Published by Center for Buddhist Studies. Printed by: Chulalongkorn University Printing House [5711-162] Chulalongkorn University Bangkok, Thailand. P.71-113.

ISBN 2229-1229

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระราชปริยัติกวี,ดร. (สมจินต์ สมมาปญโญ)
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ปรัชญาเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	กรรมฐาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์การสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	งานนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาเพื่อการวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สอนระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	ทฤษฎี ระบบ และกุสโลบายทางพุทธจิตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	จริยศาสตร์การพัฒนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖.	ศาสนภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระศรีคัมภีร์ญาณ (สมจินต์ สมมาปญโญ). (๒๕๕๓). “พจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๗๐๐ หน้า).

พระศรีคัมภีร์ญาณ (สมจินต์ สมมาปญโญ). “การบูรณาหลักธรรมเพื่อเสริมสร้างพลังบริหาร”. วารสารมหาจุฬาวិชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๘) : ๙๓-๑๐๙.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระราชปริยัติกวี (สมจินต์ สมมาปญโญ). “กรรมฐานในพระพุทธศาสนา : บทเรียนจากมหาสติปัฏฐานสูตร และคตินิยมในสังคมไทย”. วารสารมหาจุฬาวิชาการ. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๑-๒๐.

พระราชปริยัติกวี (สมจินต์ สมมาปญโญ). “ทางสายกลาง : วิธีบริหารจัดการชีวิตสู่ความสุขตามหลักพระพุทธศาสนา”. รวมบทความวิชาการ พระพุทธศาสนา ปรัชญา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ . ในงาน ๑๓๐ ปี ครบรอบวันสถาปนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๑๓-๑๗ กันยายน ๒๕๖๐) : ๒๘-๔๒.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระศรีคัมภีรญาณ (สมจินต์ สมมาปญโญ). (๒๕๕๙). **พุทธปรัชญา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๔๘๐ หน้า).

พระศรีคัมภีรญาณ (สมจินต์ สมมาปญโญ). (๒๕๕๙). **บูรณาการพุทธธรรมเพื่อเสริมสร้างพลังบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๙๖ หน้า).

พระศรีคัมภีรญาณ (สมจินต์ สมมาปญโญ). (๒๕๕๙). **จริยศาสตร์ในคัมภีร์พระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๔๔๒ หน้า).

พระศรีคัมภีรญาณ (สมจินต์ สมมาปญโญ). (๒๕๕๙). **คู่มือการเรียนการสอนวิชาแปลไทยเป็นมคธ ประโยค ป.ธ.๕**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๒๔ หน้า).



ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่อง แต่งตั้งศาสตราจารย์

มีพระบรมราชโองการโปรดแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์พระศรีคัมภีรญาณ
(สมจินต์ สมมาปญโญ) พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สังกัดคณะพุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ในสาขาวิชา
พระพุทธศาสนา สังกัดคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๒๖
กันยายน ๒๕๕๖

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลอากาศเอก

รองนายกรัฐมนตรี

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวสุวิมลวรรณ ธรรมคง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัย

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส,ดร.
 ๒. ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา, สันติศึกษา
 ๔. สังกัด-สถานที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ทฤษฎีสันติภาพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	การไกล่เกลี่ยคนกลาง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ทฤษฎีความขัดแย้งและความรุนแรง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	สัมมนาสันติศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	พระพุทธศาสนาเพื่อสันติภาพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖.	พุทธสันติวิธี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗.	ชั้นตรธรรมทางศาสนา	

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสันติศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พุทธสันติวิธี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ระเบียบวิจัยขั้นสูงว่าด้วยสันติภาพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	ภาวะผู้นำกับทักษะการสร้างสันติภาพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	กระบวนการสร้างความปรองดองโดยพุทธสันติวิธี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖.	วิปัสสนากรรมฐาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, พระมหาราชัน จิตตปาโล, รุ่งโรจน์ ศิริพันธ์, พิณจทอง แมนสุมิตรชัย, Howell Nicrolas Lewis, พระมหาสมพงษ์ คุณากโร, สุนทราภรณ์ เตชะพะโลกุล และอุทัย สติมัน. “การเตรียมความพร้อมของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๑-๑๖.

จิตรา แสงวัฒนาฤกษ์, พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส และ ชันทอง วัฒนประดิษฐ์. “การศึกษาวิเคราะห์แนวทางการทำงานจิตอาสาของสมาชิกสโมสรโรตารีพระนารายณ์ลพบุรีตามแนวพุทธสันติวิธี”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๘๖-๙๖.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. “สันติศึกษา : พุทธวิธีสู่สันติภาพโลก”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๕๙) : ๑-๙.

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. “เศรษฐศาสตร์การเมืองเชิงพุทธ: การจัดการความขัดแย้ง ผ่านมิติของการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๖) : ๓๕-๕๔.

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. “ความยุติธรรมในมุมมองของพระพุทธศาสนา”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๖) : ๑-๑๐.

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. “อภัยทาน : ประตูลู่ความปรองดองของชีวิตและสังคม”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับพิเศษ. (พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๕๕) : ๑๔-๒๕.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (๒๕๕๕). พระพุทธเจ้าสอนสติปัฏฐาน จอบส์ ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี จำกัด. (๓๖ หน้า).

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (๒๕๕๘). แนวโน้มบทบาทพระสงฆ์กับการเมืองในสองทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๔๘๙ หน้า).

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (๒๕๕๕). ปัญจสตมภ์ : ค่านิยมแห่งชาติต่อการสื่อสารทางการเมืองเพื่อความปรองดอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ บจก. สุขุมวิทการพิมพ์. (๕๐ หน้า).

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (๒๕๕๖). พุทธจริยศาสตร์กับประเด็นปัญหาทางจริยธรรมเรื่องการฆ่าตัวตาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๑๐ หน้า).

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (๒๕๕๗). พระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๔๕๐ หน้า).

PhramahaHansa Dhammahaso. (2014). Wisdom for a Harmonious and Awakening Society. Mahachulalongkornrajavidyalaya University. (130 page).

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาทวี มหาปณฺโญ,ดร.
 ๒. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พุทธปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ศึกษาเฉพาะเรื่องในพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	Selected Topic in Development of Buddhism	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระมหาทวี มหาปณฺโญ. (๒๕๕๖). “ศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มการบริหารบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๒๓๘ หน้า).
 พระมหาทวี มหาปณฺโญ. (๒๕๕๓). “การใช้ชีวิตในสังคมออนไลน์ตามหลักพุทธวิธี”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๑๒ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระมหาทวี มหาปณฺโญ. “หลักอายุธรรม อุปกรณ์รักษาสุขภาพแบบองค์รวมเชิงพุทธ”.
 สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (มิถุนายน ๒๕๕๘) : ๙๙-๑๑๑.
 พระมหาทวี มหาปณฺโญ. “หลักสัจจญาณ : แนวคิดทางพระพุทธศาสนาที่สะท้อนให้เห็นความงาม”.
 วารสารมหาจุฬาราชการ. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม ๒๕๕๗) : ๑๔-๒๓.
 พระมหาทวี มหาปณฺโญ. “หลักการมีอายุยืนแนวพุทธ” .สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (พฤษภาคม ๒๕๕๙) : ๔๑-๔๘.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระมหาทวี มหาปณฺโญ. (๒๕๕๕). ความจริงของชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : หจก.ภาพพิมพ์. (๒๐๔ หน้า).
 พระมหาทวี มหาปณฺโญ. (๒๕๕๕). ความงามในพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : หจก.ภาพพิมพ์. (๒๖๒ หน้า).
 พระมหาทวี มหาปณฺโญ. (๒๕๕๓). ดุลยภาพชีวิตเชิงพุทธ เพื่อความมีชีวิตยืน. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์. (๓๒๘ หน้า).

สงวนลิขสิทธิ์

ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๙๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

นมัสการ พระมหากษัตริย์ มหาปณฺธิ

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา Doctor of Philosophy จาก University of Delhi สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐ ได้พิจารณาคุณวุฒิตั้งกล่าวแล้ว มีมติว่าเป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ) การพิจารณาคุณวุฒินี้ ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๓๐ ๕๔๕๑

โทรสาร ๐ ๒๖๕๔ ๕๕๓๐



๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาอดิเดช สติวโร,ดร.
 ๒. ตำแหน่ง อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	พุทธปรัชญาเถรวาท	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	การใช้ภาษาบาลี ๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖.	การใช้ภาษาบาลี ๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนางานวิจัยและวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, พระมหาอดิเดช สติวโร. (๒๕๕๖). “แนวโน้มบทบาทพระสงฆ์กับการเมืองในสองทศวรรษหน้า”. ศูนย์พุทธศาสน์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (จำนวน ๓๑๙ หน้า).

พระมหาอดิเดช สติวโร. “ชุมชนเข้มแข็งเชิงพุทธบูรณาการ : กรณีศึกษากลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย”. วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๕๗๒-๕๘๕.

๖.๒ ผลงานทางวิชาการ

พระมหาอดิเดช สติวโร. “การประเมินการตีความคัมภีร์ในพระพุทธศาสนา” เขียนโดย เอเตียง ลาม็อต (Etienne Lamotte). วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐) : ๑๘๓-๑๘๗.

พระมหาอดิเดช สติวโร. “น้ำปัสสาวะบำบัดโรคกับน้ำมูตรเน่า : ความเหมือนและความแตกต่าง”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๑๖-๓๐.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.สมภาร พรหมทา
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/ปรัชญา
 ๔. สังกัด-สถานที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	มนุษย์กับศาสนา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.	การใช้เหตุผล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓.	พุทธปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พุทธปรัชญาในพระสูตรตันตปิฎก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.	พุทธปรัชญาในพระอภิธรรมปิฎก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓.	สัมมนาปรัชญาอินเดีย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔.		

๕.๓ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	เรื่องเฉพาะในพุทธปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์ว่าด้วยการใช้เหตุผล	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๕.๑ งานวิจัย

Somporn Promta. (2015). “The Foundation of Buddhist Environmental Ethics”. ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยเอแบค. (จำนวน ๗๐ หน้า).

Somporn Promta. (2016). “Life Sciences and Lifestyle from a View of Buddhism”. ทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยเวียกนา ประเทศออสเตรเลีย. (จำนวน ๗๐ หน้า).

๕.๒ หนังสือ/ตำรา

สมภาร พรหมทา. (๒๕๖๐). **นิติปรัชญา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วารสารปัญญา. (๒๘๘ หน้า).

สมภาร พรหมทา. (๒๕๖๐). **แก่นเดิมของพุทธปรัชญา**. (เล่มที่ ๑) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วารสารปัญญา. (๒๕๖ หน้า).

สมภาร พรหมทา. (๒๕๖๐). **พุทธปรัชญาในอภิธรรมปิฎก**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วารสารปัญญา. (๕๓๖ หน้า).

Somporn Promta. (2017). **An Essay Concerning Buddhist Ethics**. second edition, Bangkok: Wisdom Magazine Publishing House. (447 pages).

Somporn Promta. (2017). **Wisdom and Politics**. second edition, Bangkok : Wisdom Magazine Publishing House. (384 pages).

Somporn Promta. (2017). **Instinct and Morality**. second edition, Bangkok: Wisdom Magazine

Publishing House. (84 pages).

Somparn Promta. (2015). **Buddhism and Art**. Bangkok: Wisdom Magazine Publishing House, 2015 (159 pages).

Somparn Promta. (2017). **Silence of the Buddha**. second edition, Wisdom Magazine Publishing House. (102 pages).

Somparn Promta. (2015). **The Brain and the Soul**. Bangkok : Wisdom Magazine Publishing House. (129 pages).

Somparn Promta. (2015). **Philosophy and Language**. Bangkok: Wisdom Magazine Publishing House. (228 pages).

Somparn Promta. (2015). **The Metaphysics of Buddhist Environmental Ethics**. Bangkok: Wisdom Magazine Publishing House. (159 pages).

Somparn Promta. (2016). **We Are What We Eat**. Bangkok : Wisdom Magazine Publishing House. (153 pages).

Somparn Promta. (2015). **Enlightened Life**. Bangkok: Wisdom Magazine Publishing House. (153 Pages).

Somparn Promta. (2015). **Simplicity**. Bangkok: Wisdom Magazine Publishing House. (102 pages).

Somparn Promta. (2015). **Hinduism**. Bangkok: Wisdom Magazine Publishing House. (159 pages).

Somparn Promta. (2015). **Letters to My Muslim Friends**. Bangkok : Wisdom Magazine Publishing House. (144 pages).

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล **ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร**
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ **รองศาสตราจารย์**
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ **พระพุทธศาสนา**
 ๔. สังกัด-สถานที่ **บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	พระวินัยศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์สอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนาพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนาในวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	งานนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาเพื่อการวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

สมิทธิพล เนตรนิมิตร. “การศึกษาวิเคราะห์ชาดกในเชิงสหวิทยาการ”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์.

ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๑-๑๕.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

สมิทธิพล เนตรนิมิตร. “มั่งคั่งถกที่ปณี : แนวทางการดำรงอยู่แห่งชีวิตที่ยั่งยืน”. สารนิพนธ์พุทธ

ศาสตรบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๘๕-๑๐๑.

สมิทธิพล เนตรนิมิตร. “สรรพวิทยานานาแขนงในพระไตรปิฎก”. วารสารมหาจุฬาวิชาการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑

(มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๘) : ๔๘-๖๑.

สมิทธิพล เนตรนิมิตร. “อรรถกถาธรรมบทในสังคมไทย”. วารสารมหาจุฬาวิชาการ. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑

(มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙) : ๘๖-๑๐๑.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

สมิทธิพล เนตรนิมิตร. (๒๕๕๖). **บาลีศึกษาในอรรถกถาธรรมบท**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอมี เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด. (๔๒๑ หน้า).

ลับ



ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๖๐๗๒๒

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๗๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

o n

เรียน นายสมิทธิพล เนตรนิมิตร

i 4 -3 ^ 04^ iTa "31 n 1

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคุณวุฒิ Doctor of Philosophy (Pali & Buddhist Studies) จาก Banaras Hindu University สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณาคุณวุฒิดังกล่าวแล้ว มีมติว่าเป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๓ ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ) การพิจารณาคุณวุฒินี้ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๕๑

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๐

ลับ



๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล **ดร.ดวงเพชร สมศรี**
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์**
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ **พระพุทธศาสนา**
 ๔. สังกัด-สถานที่ **บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	จิตวิทยาแนวพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาพระพุทธศาสนาเพื่อสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาพระพุทธศาสนากับสังคมอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

ประพันธ์ ศุภสร และดวงเพชร สมศรี. “กระบวนการพัฒนาจิตอาสาตามแนวพระพุทธศาสนา”.

วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๕๘) : ๑๖-๓๒.

ประพันธ์ ศุภสร และดวงเพชร สมศรี. “ระบบการทำงานของบุคคลต้นแบบเชิงพุทธบูรณาการ”.

วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๑๕๔-๑๘๓.

ดวงเพชร สมศรี และประพันธ์ ศุภสร. “วิถีวัฒนธรรมการเอื้ออาทรของชาวพุทธในสังคมไทย”.

วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับพิเศษ เล่ม ๑ (มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๓๐-๓๘.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๒.	กรรมฐาน	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๓.	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตหนองคาย

๖.ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร.(๒๕๕๙). “ศึกษาเชิงสำรวจและอนุรักษแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาจังหวัดหนองคาย”.วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม) : ๗๐-๘๒.

พระราชรัตนาลงกรณ์, ดร. “ยุทธศาสตร์การพัฒนาประชาธิปไตยและกระบวนการประชาสังคมไทยภายใต้กระบวนการทัศน์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา”. วารสารธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๕๙) : ๒๕๕-๒๗๓.

พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร. (๒๕๕๘). “พุทธจริยศาสตร์สำหรับบทบาทของมนุษยชาติ : กรณีศึกษารัฐ-บ-ว-ร จังหวัดหนองคาย”. ทุนวิจัยวิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๒๖๘ หน้า).

พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร. พระราชนทร์ วิสารโท,ผศ.ดร,พระครูจิรธรรมธัช.ผศ.ดร.,ดร.บุญส่ง สิ้นธุ์นอก (๒๕๕๙). “ศึกษาวิเคราะห์จริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรมพระมาลัยฉบับอักษรขอมโบราณ”. วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๘๘ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร. (๒๕๕๖). “ทิศทางของการจัดเตรียมความพร้อมองค์ความรู้เพื่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย”.วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๖) : ๑๗-๒๘.

พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร.(๒๕๕๘). “บทบาทพระสงฆ์กับการส่งเสริมวัฒนธรรมสันติภาพในประชาคมอาเซียน”.สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต Buddhist Graduates’ Dissertation. ประจำปี ๒๕๕๘. (๗-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘): ๘๑-๘๙.

พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร.,ดร.บุญส่ง สิ้นธุ์นอก,พระราชนทร์ วิสารโท,ดร. “An Integration of Energy Management: case study of community in Udonthani province”. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ (วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (Proceeding) : ๗-๙.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร. (๒๕๕๕). วาทะพระอรหันต์. นนทบุรี : สำนักพิมพ์นาคา. (๒๐๕ หน้า).

พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร. (๒๕๕๖). สบตากับเปรต. นนทบุรี : สำนักพิมพ์นาคา. (๙๐ หน้า).

พระราชรัตนาลงกรณ์,ดร.(๒๕๕๘). คีล ๕หลักธรรมนุญชาวพุทธ. กรุงเทพฯ : หจก.ประยูรสาส์นไทย.
(๖๗ หน้า).

พระราชรัตนาลงกรณ์, ดร. (๒๕๖๐). พระพุทธศาสนากับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย. (๖๘๖ หน้า)

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระราเชนทร์ วิสารโท,ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๒	พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๔	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๕	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	มจร.วิทยาเขตหนองคาย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนานิกายเซ็น	มจร.วิทยาเขตหนองคาย

๖.ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระราเชนทร์ วิสารโท,ผศ.ดร. (๒๕๕๖). “การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการแก้ไขปัญหาความยากจนของพระสงฆ์ในจังหวัดอุดรธานี”.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๔๕ หน้า).

พระราเชนทร์ วิสารโท,ผศ.ดร.พระครูจิตรธรรมธัช,ดร., ดร.อริยธัช เลิศรวมโชค, พระบุญทวี พระสีทอง (๒๕๕๘). “ศึกษาเปรียบเทียบบทบาทวัดชื่อเหมือนกันของสองฝั่งโขงในเขตพื้นที่จังหวัดหนองคาย เวียงจันทน์ : กรณีศึกษาวัดองค์ตื้อและวัดศรีชะเกษ. ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตหนองคาย. (จำนวน ๑๑๑ หน้า).

พระราเชนทร์ วิสารโท,ผศ.ดร. และดร.อุทัย วรเมธีศรีกุล (๒๕๕๙). “บูรณาการพุทธธรรมกับระบบการดูแลสุขภาพพระยาวสำหรับผู้สูงอายุของอำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ”. สำนักงานงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. (จำนวน ๒๒๕ หน้า).

พระราเชนทร์ วิสารโท,ผศ.ดร. (๒๕๖๐). “ศึกษารูปแบบการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการ หมู่บ้านรักษาศีล ๕ ของคณะสงฆ์จังหวัดหนองคาย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๐๑ หน้า).

พระราเชนทร์ วิสารโท,ผศ.ดร. “การวิเคราะห์จริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรมพระมาลัยฉบับอักษรขอมโบราณ”. วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๙๑-๑๐๗.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระราเชนทร์ วิสารโท,ผศ.ดร. (๒๕๕๗) “บูรณาการพุทธธรรมกับระบบการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุในประเทศไทย”. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๖) : ๑๓๗.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระราชนิพนธ์ วิสารโท,ผศ.ดร. (๒๕๖๐). พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์. ขอนแก่น. โรงพิมพ์คลังนานา.
(๓๐๘ หน้า).



ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๑๖๓๖/๑

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

นมัสการ พระราชเขนทร์ ไชยเจริญ

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคุณวุฒิ Doctor of Philosophy (Pali & Buddhist Studies) จาก Banaras Hindu University สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณาคุณวุฒิดังกล่าวแล้ว มีมติว่าเป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ) การพิจารณาคุณวุฒินี้ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความเคารพ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ศิริโรจน์ชัย
๑๖/๑๒/๕๙

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๕๕๑

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๐

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.บุญส่ง สิ้นธนูนอก
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๒.	หลักการแปล	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๓.	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตหนองคาย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๒.	ภาษาอังกฤษ	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๓.	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตหนองคาย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

บุญส่ง สิ้นธนูนอก (๒๕๕๗). “ศึกษาความแตกต่างของนิพพานในพระพุทธศาสนากับโมกษะในศาสนาฮินดู”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย. (จำนวน ๕๒ หน้า).

ดร.บุญส่ง สิ้นธนูนอก. “การวิเคราะห์จริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรมพระมาลัยฉบับอักษรขอมโบราณ” .

วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๙๑-๑๐๗.

ดร.บุญส่ง สิ้นธนูนอก (๒๕๖๐). “การศึกษาการล่องละเมตสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย. (จำนวน ๒๓๑ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

ดร.บุญส่ง สิ้นธนูนอก. (๒๕๖๐). “พระพุทธศาสนาเพื่อสังคมในทัศนะของพระธรรมวิมลมุนี (สายพงศ์ กองสินธุ์)”. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๑๙๐๕-๑๙๑๖.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

ดร.บุญส่ง สิ้นธนูนอก. (๒๕๕๖). หลักการบริหารเชิงพุทธศาสตร์. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา. (๑๕๖หน้า).

ดร.บุญส่ง สิ้นธนูนอก. (๒๕๖๐). แนวทางการศึกษาศาสนาเปรียบเทียบ. ขอนแก่น. โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา. (๒๔๓ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาปริญา วรญาโณ,ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	กฎหมายคณะสงฆ์	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๒.	พุทธวิธีบริหาร	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๓.	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๔.	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๖.	ธรรมบทศึกษา	

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พุทธปรัชญา	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๒.	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๓.	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๔.	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตหนองคาย

๖. ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ งานวิจัย

พระมหาปริญา วรญาโณ,ดร. (๒๕๕๗). “ศึกษาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ธรรมบทศึกษา ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อยนำเสนอในชั้นเรียน”.ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย. (จำนวน ๙๐ หน้า).

พระมหาปริญา วรญาโณ,ดร. (๒๕๕๗). “การศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญกับการพัฒนามนุษย์ตามมุมมองทางพระพุทธศาสนา”. ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย. (จำนวน ๙๒ หน้า).

พระมหาปริญา วรญาโณ,ดร.,ผศ.ดร.เจษฎา มุลยาพอ,ดร.คิต วรณดี,นายอภิวัฒน์ชัย พุทธจร.,(๒๕๕๘), “เปรียบเทียบความเชื่อเรื่องพิธีกรรมการสู่ขวัญในจังหวัดหนองคายและนครหลวงเวียงจันทน์”. ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย. (จำนวน ๑๑๙ หน้า).

พระมหาปริญา วรญาโณ,ดร. “การวิเคราะห์จริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรมพระมาลัยฉบับอักษรขอมโบราณ” .วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐) ๙๑-๑๐๗.

๖.๒ บทความวิชาการ

พระมหาปริญา วรญาโณ,ดร.(๒๕๕๙).“พระพุทธศาสนาในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวในมิติด้านประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและสังคม”.วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ๔. (วันที่ ๗ ตุลาคม๒๕๕๙). (Proceeding) : ๓๒๗-๓๒๙.

พระมหาปริญญา วรญาโณ,ดร. (๒๕๖๐). “สัมมาทิฐิกับการแก้ปัญหาของสังคมไทยในยุคปฏิรูป”.ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย. **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔.** (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (Proceeding) : ๙๑๒-๙๒๑.

พระมหาปริญญา วรญาโณ,ดร. (๒๕๖๐). “พระพุทธศาสนาเพื่อสังคมในทัศนะของพระธรรมวิมลมุนี (สายพงศ์ กองสินธุ์)”. **การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔.** (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (Proceeding) : ๑๙๐๕-๑๙๑๖.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.สมเดช นามเกตุ
 ๒. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	การพัฒนาหลักสูตร	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๒.	ภูมิศาสตร์สำหรับครู	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๓.	การปลูกฝังทางวัฒนธรรม	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
๔.	วัฒนธรรมไทย	มจร.วิทยาเขตหนองคาย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนากับการศึกษา	มจร.วิทยาเขตหนองคาย

๖.ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

สมเดช นามเกตุ, เจษฎา มูลยาพอ และสุวิทย์ ขาวนอก. (๒๕๕๖). “การประยุกต์ใช้หลักคำสอนด้าน
 นิเวศวิทยาในพระไตรปิฎกเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของพระสงฆ์ใน จังหวัดอุดรธานี”.

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๙๔ หน้า).

สมเดช นามเกตุ,พระราชรัตนาลงกรณ์, เจษฎา มูลยาพอ และบุญส่ง สิ้นธุ์นอก. (๒๕๕๗). “ศึกษาเชิงสำรวจ
 และอนุรักษ์แหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาจังหวัดหนองคาย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๓๐๓ หน้า).

สมเดช นามเกตุ. “การวิเคราะห์จริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรมพระมาลัยฉบับอักษรขอมโบราณ” .

วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓
 (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๙๑-๑๐๗.

๖.๒ ผลงานทางวิชาการ

สมเดช นามเกตุ.(๒๕๖๐). “พระพุทธศาสนาเพื่อสังคมในทัศนะของพระธรรมวิมลมุณี (สายพงศ์
 กองสินธุ์)”.การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) มหาวิทยาลัยมหา
 จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น : ๑๙๐๕-๑๙๑๖.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

สมเดช นามเกตุ. (๒๕๕๖).พุทธปรัชญาการศึกษา. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 , (๒๗๕.หน้า).

สมเดช นามเกตุ. (๒๕๕๘).วัฒนธรรมไทย. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, (๒๗๖
 หน้า).

สมเดช นามเกตุ.(๒๕๕๙).การปลูกฝังทางวัฒนธรรม. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา, (๒๑๘ หน้า).

สมเดช นามเกตุ. (๒๕๕๙). ภูมิศาสตร์สำหรับครู. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา, (๑๒๒ หน้า).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระโสภณพัฒน์บัณฑิต
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์การสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนาพระพุทธศาสนาเพื่อสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ งานวิจัย

พระโสภณพัฒน์บัณฑิต,รศ.(๒๕๕๗). “พระพุทธศาสนาในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว : ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ทางสังคม”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๒๘๑ หน้า).

พระโสภณพัฒน์บัณฑิต,รศ. (๒๕๕๖). “รูปแบบการสร้างเครื่องข่ายการเผยแผ่เชิงรุก มหาวิทยาลัยวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขอนแก่น”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๗๑ หน้า).

พระโสภณพัฒน์บัณฑิต,รศ. (๒๕๕๘). “การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการแหล่งโบราณคดีในสังกัดสำนักศิลปากรที่ ๙”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๒๕๐ หน้า).

พระโสภณพัฒน์บัณฑิต,รศ. (๒๕๕๘). “การพัฒนาแบบแผนการดูแลสุขภาพของพระสงฆ์ในจังหวัดขอนแก่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่าย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๙๒ หน้า).

พระโสภณพัฒน์บัณฑิต,รศ. (๒๕๕๙). “รูปแบบการใช้วัดเป็นศูนย์กลางในการดูแลผู้สูงอายุในอนาคต”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๒๑๓ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระโสภณพัฒน์บัณฑิต,รศ. “รูปแบบการใช้วัดเป็นศูนย์กลางในการดูแลผู้สูงอายุในอนาคต”. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ (ฉบับพิเศษ) (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๓๑-๔๒

พระโสภณพัฒน์บัณฑิต,รศ. “บทบาทภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการกับการพัฒนาชุมชนเป็นเลิศในยุคไทยแลนด์ ๔.๐”. วารสารวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒. (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (proceeding) : ๒๘๖๐-๒๘๗๑.

พระโสภณพัฒนจิต,รศ. “The Two Thuth in Buddhist Thought”. วารสารวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒. (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (proceeding) : ๑๑๑-๑๒๒.

พระโสภณพัฒนจิต,รศ. “พระพุทธศาสนาในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว : ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ทางสังคม”. วารสารวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๔. วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย (Proceeding) : ๑๒๓.

พระโสภณพัฒนจิต,รศ. “การมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการจัดการแหล่งโบราณคดีในสังกัดสำนักศิลปากรที่ ๙”. วารสารวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒. (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (Proceeding) : ๑๐๑.

พระโสภณพัฒนจิต,รศ. “การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพองค์รวมของพระสงฆ์ในจังหวัดขอนแก่น โดยเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่าย”. วารสารวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติลุ่มแม่น้ำโขง. (วันที่ ๒๙- ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๘) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. (proceeding) : ๙๕.

พระโสภณพัฒนจิต,รศ. รูปแบบการสร้างเครือข่ายการเผยแผ่เชิงรุก มหาวิทยาลัยวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (proceeding) (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๑-๑๓.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระโสภณพัฒนจิต,รศ. พุทธศาสนากับสาธารณสุข. ขอนแก่น : หจก. โรงพิมพ์คลังนาวิทยา, ๒๕๕๑. (๓๐๐ หน้า).

พระโสภณพัฒนจิต,รศ. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุก. ขอนแก่น : หจก. โรงพิมพ์คลังนาวิทยา, ๒๕๕๑. (๒๕๐ หน้า).

พระโสภณพัฒนจิต,รศ. การดูแลสุขภาพเชิงพุทธ. ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังนาวิทยา, ๒๕๕๑. (๒๒๕ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหามิตร ฐิตปญโญ, ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระไตรปิฎกศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระอภิธรรมปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนาหายาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์การสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	งานนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาเพื่อการวิจัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ศึกษาเฉพาะเรื่องในพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ งานวิจัย

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. (๒๕๕๖). “ศึกษาผลการเผยแผ่โครงการธรรมะสัญจรของนิสิตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. วิทยาเขตขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๖๗ หน้า).

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร.(๒๕๕๗). “การศึกษาวิเคราะห์แนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาภาวะมลพิษในเชิงพระพุทธศาสนา”.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๙๐หน้า).

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. (๒๕๕๘). “วิเคราะห์องค์ความรู้และสาระสำคัญของรายวิชาขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบันของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(จำนวน ๑๗๒ หน้า).

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. (๒๕๕๙). “การสร้างจิตสำนึกร่วมของชุมชนในประชาคมและสังคมอาเซียน: วิเคราะห์แนวคิด มุมมองและขบวนการสร้างผ่านประเพณีสงกรานต์”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๓๗ หน้า).

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. (๒๕๖๐). “สีกขาบทปริทัศน์: ศึกษาข้อถกเถียงและการตีความศีลในพระพุทธศาสนา. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๙๕ หน้า).

๖.๒ บทความวิจัย

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. “ศึกษาปัญหาการเรียนวิชา พระสูตรมหายานของนิสิตโปรแกรมอังกฤษ มหาวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น”.นิตยสารสาระวิชาการธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๕๓) : ๗๕-๘๔.

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. “การศึกษาวิเคราะห์แนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาภาวะมลพิษตามแนวทางพระพุทธศาสนา”. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มีนาคม-มิถุนายน ๒๕๕๗) : ๖๖-๗๔.

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. “An analytical Study of Buddhist Guidelines for Pollution revention and Solution”. **Journal of the 3rd National and the 1st International Conferences**. 2016 at MCU KhonKaen. 2016. (Proceeding) (๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙) : ๑๗-๓๐.

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. “ศึกษาผลการเผยแผ่โครงการธรรมะสัญจรของนิสิตมหาวิทยาลัยราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (๒๓ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๖) : ๑-๑๒.

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. วิเคราะห์องค์ความรู้และสาระสำคัญของของรายวิชาขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบันของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น. **วารสารการประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.๒๕๕๘**. (Proceeding) (๑๒-๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘) : ๙๗๘-๙๙.

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. “แนวคิด ประวัติศาสตร์ มุมมอง ความสัมพันธ์และขบวนการสร้างจิตสำนึกผ่านประเพณีสงกรานต์”. **วารสารวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น. (Proceeding) (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐): ๒๙๐๒-๒๙๑๔.

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. THE MODERATION IN THE FOUR REQUISITES OF LIFE. International Conference on ASEAN: Social, Cultural, and Economic Dimensions by Faculty of humanities and Sciences, Mahasarakham University. (Proceeding). (21-22 August 2011): 298- 303.

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. Conceptual and Functional Aspects of Moderation(mattukāṭṭā) in the Theravada Buddhist Tradition. International conference : School of Buddhist Studies and Civilization Gautam Buddha University India. (Proceeding). (7-9 September 2012): (Proceeding): 102.

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. “พระพุทธเจ้ากับกระบวนการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ใหม่”. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาเขตขอนแก่น**. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖) : ๑๕๕-๑๗๒.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. **พระพุทธศาสนายาน**. ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังนาวิทยา, ๒๕๕๘. (๑๗๑ หน้า).

พระมหามิตร ฐิตปญโญ,ผศ.ดร. **ขบวนการพุทธใหม่ในปัจจุบัน**. ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังนาวิทยา, ๒๕๖๐. (๑๐๔ หน้า).



ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/ ๐๗๔๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๖

พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

นมัสการ พระมหามิตร วันยาว

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคุณวุฒิ Doctor of Philosophy จาก University of Delhi สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณาคุณวุฒิดังกล่าวแล้วมีมติว่า เป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ การพิจารณาคุณวุฒินี้ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จ การศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอณั้สการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๕๑

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๐



๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรัชญา
 ๔. สังกัด-สถานที่ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ตรรกศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์การสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการตีความ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนางานวิจัยและวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ งานวิจัย

รศ.ดร. โสวิทย์ บำรุงภักดิ์. (๒๕๕๗). “การวิเคราะห์ทัศนคติการอยู่ก่อนแต่งของประชาชน : กรณีศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๓๔ หน้า).

รศ.ดร. โสวิทย์ บำรุงภักดิ์. (๒๕๕๗). “การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๓๑๒ หน้า).

รศ.ดร. โสวิทย์ บำรุงภักดิ์.(๒๕๕๘). “เครือข่ายการเรียนรู้ : กระบวนการสร้างและการใช้ความรู้จากวรรณกรรมเรื่องสินไซ สู่การพัฒนาสังคมของชาวจังหวัดขอนแก่น”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๒๕๗ หน้า).

รศ.ดร. โสวิทย์ บำรุงภักดิ์.(๒๕๖๐). “การศึกษาวิเคราะห์พุทธจริยศาสตร์ในวรรณกรรมสินไซ”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๒๐๒).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

รศ.ดร. โสวิทย์ บำรุงภักดิ์. “การวิเคราะห์ทัศนคติการอยู่ก่อนแต่งของประชาชน : กรณีศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น”. วารสารวิจัยพุทธศาสตร์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๗) : ๑๒๐-๑๓๐.

รศ.ดร. โสวิทย์ บำรุงภักดิ์. “การเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนาโดยการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”. หนังสือโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและการเรียนรู้ของสังคมตามแนวพระพุทธศาสนา (สรพ.) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (พฤษภาคม ๒๕๕๘): ๕๕-๗๓.

รศ.ดร. โสวิทย์ บำรุงภักดิ์. “เครือข่ายการเรียนรู้ : กระบวนการสร้างและการใช้ความรู้จากวรรณกรรมเรื่องสินไซสู่การพัฒนาสังคมของชาวจังหวัดขอนแก่น”. วารสารวิชาการในโครงการประชุมวิชาการการนำเสนอผลวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ ๗. (วันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘). Proceeding : ๕๕-๖๓.

รศ.ดร. โสวิทย์ บำรุงภักดิ์. ความเข้าใจเรื่อง “การบูรณาการ” ระหว่างพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (มีนาคม- มิถุนายน ๒๕๕๙) : ๙๙-๑๑๕.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

รศ.ดร. โสวิทย์ บำรุงภักดิ์. **คุณธรรมที่เสนอผ่านตัวละครในวรรณกรรมเรื่อง สินไซ**. ขอนแก่น: ธรรมจันทร์, ๒๕๕๒. (๘๕ หน้า).

รศ.ดร. โสวิทย์ บำรุงภักดิ์. **ฮูปแต้ม...แต้มใจเยาวชนคนขอนแก่น**. ขอนแก่น: ธรรมจันทร์, ๒๕๕๒. (๕๘ หน้า).

รศ.ดร. โสวิทย์ บำรุงภักดิ์. **แนวคิดการวิจัยทางพุทธศาสนาและทางปรัชญา**. ขอนแก่น : บริษัทเพ็ญพรินตติ้ง จำกัด, ๒๕๕๓. (๑๐๘ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์การสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนากับประชาคมอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ งานวิจัย

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ผศ.ดร. และคณะ. (๒๕๖๐). “รูปแบบและกระบวนการสร้างความเข้มแข็งของบ้าน วัด โรงเรียนในการจัดการปัญหาเสพติดแนวพุทธในจังหวัดขอนแก่น”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๓๐ หน้า).

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา (กัลลาลอด),ผศ.ดร. (๒๕๕๗). “รูปแบบการส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยแก่ประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่น”.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๔๕ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

Ven.PhamahaDaosayamVajirapanno, Dr. Influence of Buddhism in Dr.Ambedkar's life and Career., 2017. Academic Seminar on Dr.B.R.Ambedkar's 12th Birth Anniversary at AcharyaNagarjun University, Guntur, India : 120-130.

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา (กัลลาลอด), ดร. “การอนุรักษ์และรักษาคัมภีร์ไบเบิลในดินแดน ๒ ผังโขง”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๖) : ๑๗-๒๗

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา (กัลลาลอด), ดร. “พระสงฆ์ข้ามแดน : บทบาทการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในกลุ่มแม่น้ำโขง”. วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติด้านและนานาชาติ ครั้งที่ ๓. (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙) : ๓๓๙-๓๔๗

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา(กัลลาลอด), ดร. “พระบรมสารีริกธาตุจากกบิลพัสดุ์สู่มหาจุฬา”. วารสารธรรมทัศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มีนาคม-มิถุนายน ๒๕๕๕) : ๑-๑๓.

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา (กล้าอด),ผศ.ดร. “สัมมนา ๒ ฝั่งโขง เชื่อมสัมพันธ์คณะสงฆ์
ไทย-ลาว”. วารสารธรรมทัศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๕๖): ๑-๔.

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา (กล้าอด),ผศ.ดร. “พุทธมณฑลนครขอนแก่นความภูมิใจของคนอีสาน”.

วารสารธรรมทัศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๕๕) : ๑-๖.

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา (กล้าอด),ผศ.ดร. “พุทธศาสนามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน”.

วารสารธรรมทัศน์. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ (พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕) : ๑-๔.

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา (กล้าอด),ผศ.ดร.(๒๕๕๖). “ภาพวาดพุทธศิลป์ ฉลองพุทธชยันตี”.

วารสารธรรมทัศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓ (พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖) : ๑-๔.

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา (กล้าอด),ผศ.ดร.(๒๕๕๕). “ปกป้องพุทธสถานเมส ไอนิกเพื่อมวลมนุษยชาติ”.

วารสารธรรมทัศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๕๕) : ๗๗-๘๖.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา.ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในอินเดีย. พิมพ์ครั้งที่ ๔.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
เมื่อดทราย จำกัด, ๒๕๕๘. (๓๕ หน้า).

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา. พระพุทธศาสนาในกัมพูชา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เมื่อดทราย จำกัด, ๒๕๕๖.
(๑๘๐ หน้า).

พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา. ตามสำรวจพุทธสถานในอินเดีย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมื่อด
ทราย จำกัด, ๒๕๕๙. (๔๕๓ หน้า).

ลับ



ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/ ๓๒๓๐

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

นมัสการ พระมหาตมวชิรปัญโญ (กล้าสด)

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคุณวุฒิ Doctor of Philosophy จาก Sampurnanand Sanskrit University สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ได้พิจารณาคุณวุฒิดังกล่าวแล้ว มีมติว่าเป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ) การพิจารณาคุณวุฒินี้ ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความเคารพ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๕๓
โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๐

ลับ



๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูสุธีศัมภีรญาณ,ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมบทศึกษา๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	มิลินทปัญหาศึกษา๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙	พระพุทธศาสนากับปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๑	ชาดกศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๒	ธรรมบทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๓	ธรรมภาคปฏิบัติ ๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๔	ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๕	ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๖	พระพุทธศาสนากับปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์สอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธศาสนาเถรวาท ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พุทธศาสนาเถรวาท ๑/๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	กรรมฐาน ๑/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	พุทธศาสนาเถรวาท ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	กรรมฐาน ๒/๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ ๑/๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	สัมมนาพระไตรปิฎก ๑/๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์สอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาพระไตรปิฎก ๑/๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิปัสสนากรรมฐาน๒/๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ งานวิจัย

พระครูสุธีศัมภีรญาณ,ดร.,(๒๕๕๘). “การบริหารจัดการกลุ่มอาชีพเสริมเพาะเห็ดนางฟ้า : กรณีศึกษากลุ่มสตรี บ้านของแดงตำบลนาอาน อำเภอเมือง จังหวัดเลย”. สถาบันวิจัยพินิจธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬา

ลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๕๑ หน้า).

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร.,(๒๕๕๘). “บุญแจกข้าว : รูปแบบการแบ่งปันและการสร้างความกตัญญูของชาวอีสาน”.สถาบันวิจัยพินลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๓๙ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. “ความเชื่อในการทำบุญแจกข้าวชาวอีสาน”. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) :

๑๓๓๙-๓๓๔๙.

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. “การบริหารจัดการกลุ่มอาชีพเสริมเพาะเห็ดนางฟ้า : กรณีศึกษากลุ่มสตรีบ้านของแดงตำบลนาอาน อำเภอเมือง จังหวัดเลย”. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙) : ๑๑๖-๑๒๕.

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. “ขบวนการพุทธใหม่ในโลกปัจจุบัน”. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙) : ๑๔๘-๑๕๗.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. คนบาปเห็นบุญ. (พิมพ์ครั้งที่ ๕). ขอนแก่น.ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๕๕. (๑๑๐ หน้า).

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. เวสสันดร สะท้อนธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). ขอนแก่น.ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๕๕.

(๑๕๖ หน้า).

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. ฝรั่งหัวใจพุทธ. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). ขอนแก่น.ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๕๖. (๑๖๐ หน้า).

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. เมตตา มรรคาสู่มิตรภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). ขอนแก่น.ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๕๖.

(๙๖ หน้า).

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. นิพานรอบปฐมทัศน์. (พิมพ์ครั้งที่ ๒).ขอนแก่น.ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๕๖. (๙๘ หน้า).

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. ปริญาไร้เสื้อครุย. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). ขอนแก่น.ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๕๗.

(๑๐๐ หน้า).

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. ประมวลธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). ขอนแก่น.ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๕๗. (๑๘๘ หน้า).

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. โพธิ์พฤษภโพธิญาณ. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). ขอนแก่น.ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๕๗.

(๑๒๒ หน้า).

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. วิถีไทยในธรรมบท. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). ขอนแก่น.ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๕๘.

(๑๓๙ หน้า).

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. โสภณิอรหัต. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). ขอนแก่น.ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๕๘. (๑๑๒ หน้า).

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. เมื่อคนรักจากไป. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). ขอนแก่น.ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๕๙. (๗๖ หน้า).

พระครูสุธีคัมภีรญาณ,ดร. ธ สถิตฟ้า ธรรมสถิตไทย. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). ขอนแก่น.ขอนแก่นการพิมพ์, ๒๕๕๙.

(๑๖๐ หน้า).

ลับ สำเนา

ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๕๕๓๓

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

นมัสการ พระครูสุศีลัมภีรญาณ (ประมวล บุลาสม)

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคุณวุฒิ Doctor of Philosophy in Pali & Buddhist Studies จาก Banaras Hindu University สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณาคุณวุฒิดังกล่าวแล้ว มีมติว่าเป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ) การพิจารณาคุณวุฒินี้ ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความเคารพ



(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับเรื่องไว้แล้ว

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๖๑๐ ๕๔๕๑

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๐

ลับ

๑๙ เม.ย. ๖๐

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาเทพรัตน์ อริยวิโส, ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ปรัชญาเบื้องต้น	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๒.	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓.	พระพุทธศาสนamahayan	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๔.	ศาสนาทั่วไป	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๕.	ปรัชญาศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๖.	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๗.	พุทธศิลป์	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	การใช้ภาษาบาลี ๑	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๒.	การใช้ภาษาบาลี ๒	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระมหาเทพรัตน์ อริยวิโส และคณะ. (๒๕๕๘). “การอ้างอัตลักษณ์ในสังคมพหุวัฒนธรรมของภิกษุสยามรัฐเกด
 ดะห์ ประเทศมาเลเซีย”. วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
 (จำนวน ๒๐๙ หน้า).

มหาเทพรัตน์ อริยวิโส และพระครูโสภณชัยสิทธิ์ ชยมงคล. “การนำศีล ๕ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้สูงอายุ
 ในตำบลป่าระกำ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช”. วารสาร มหาจุฬานาครทรรศน์. ปีที่ ๕
 ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๓๐-๔๖.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระมหาเทพรัตน์ อริยวิโส. “รูปแบบการจัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วัดพรหม
 โลก ตำบลพรหมโลก อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช”.วารสารนาคบุตรปริทรรศน์. ปีที่ ๒
 ฉบับที่ ๘ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๕๙-๖๙.

พระมหาเทพรัตน์ อริยวิโส. และคณะ. “หลักคำสอนทางศาสนาที่ว่าด้วยเรื่องพหุวัฒนธรรม”.

วารสารประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๖. เทคโนโลยีภาคใต้ วิจัยว่าด้วยเรื่อง สังคมผู้สูงอายุ.
 (๒๙ มกราคม ๒๕๕๙) : ๒๕๐.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระมหาเทพรัตน์ อริยวิโส. (๒๕๕๗). เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน. นครศรีธรรมราช : หจก. กรีนโซน
 อินเตอร์ ๒๐๐๑. (๑๓๕ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูโฆสิตวิพัฒนานุกุล, ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๒.	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓.	พุทธปรัชญาเถรวาท	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๔.	การจัดการสาธารณูปการ	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๕.	ประวัติพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๖.	วัฒนธรรมไทย	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๗.	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๘.	ธรรมประยุกต์	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนาหายาน	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๒.	พุทธปรัชญาเถรวาท	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระครูโฆสิตวิพัฒนานุกุล,ดร. (๒๕๕๘). “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา”. วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๑๗ หน้า).

สิทธิโชค ปาณะศรี และพระครูโฆสิตวิพัฒนานุกุล. “การอ้างอัตลักษณ์ในสังคมพุทธวัฒนธรรมของภิกษุสยามรัฐ เกดะห์ ประเทศมาเลเซีย”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับพิเศษ เล่ม ๑ (มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๙๔-๑๐๖.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระครูโฆสิตวิพัฒนานุกุล, ดร.และคณะ. “การเสริมสร้างจิตอาสากับการพัฒนาการศึกษาศาสนสงเคราะห์ด้วยหลักพุทธธรรม”. วารสารโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ. การนำเสนอบทความวิจัย : การบริหารสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๘ “การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา : ความท้าทายใหม่ของนวัตกรรมการบริหารจัดการ” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (๕ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙) : ๓๗๕.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระครูโฆสิตวิพัฒนานุกุล,ดร.(๒๕๕๘). ธรรมประยุกต์. นครศรีธรรมราช : หจก. กรีนโซน อินเตอร์ ๒๐๐๑. (๑๓๕ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูวิจิตรศีลาจารย์,ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ปรัชญาเบื้องต้น	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๒.	ศาสนาทั่วไป	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓.	พระพุทธศาสนามหายาน	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๔.	ปรัชญาศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๒.	พระพุทธศาสนามหายาน	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๖.ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระครูวิจิตรศีลาจารย์, ดร.(๒๕๕๘). “การบริหารงานวัดของคณะสงฆ์ตามหลักธรรมาภิบาล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา”.ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราชโคราช.
 (จำนวน ๑๘๙ หน้า).

พระครูวิจิตรศีลาจารย์ และพระมหาไพศาล วิสาโล (ครูภูมิโสม). “การดำเนินชีวิตตามหลักอิทธิบาทธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวเลอุรักลาไวย์ ตำบลรัชฎา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต”. วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๑๖-๒๙.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระครูวิจิตรศีลาจารย์ และคณะ. “หลักคำสอนทางศาสนาที่ว่าด้วยเรื่องพหุวัฒนธรรม”.

วารสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๖. เทคโนโลยีภาคใต้ วิจัยว่าด้วยเรื่อง สังคมผู้สูงอายุ (๒๙ มกราคม ๒๕๕๙) : ๒๕๐

พระครูวิจิตรศีลาจารย์ และคณะ. “การเสริมสร้างจิตอาสากับการพัฒนาการศึกษาศาสนสงเคราะห์ด้วยหลักพุทธธรรม”.วารสารโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ การนำเสนอบทความวิจัย : การบริหารสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๘. “การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา : ความท้าทายใหม่ของนวัตกรรมการบริหารจัดการ”. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (๕ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙) : ๓๕๗.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูโกศลธรรณกิจ, ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระไตรปิฎก ๑	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒.	พระไตรปิฎก ๒	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๓.	พุทธวิถีสไทย	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พุทธปรัชญาเถรวาท	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๒.	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๖.ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระครูโกศลธรรณกิจ, ดร.(๒๕๕๙). “การเผยแผ่เชิงรุกของวัดในบริบทสังคมไทยปัจจุบัน : ศึกษาเฉพาะกรณีวัดในจังหวัดสงขลา”. ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราชโคราช.
 (จำนวน ๒๓๙ หน้า).

พระครูโกศลธรรณกิจ และพระครูอภิชาติปัญญารณ. “ศึกษาประเพณีงานศพของชาวไทยพุทธท้องถิ่นอำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา”. วารสาร มหาจุฬานาครทรรณ. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๖๕-๘๒.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระครูโกศลธรรณกิจ, ดร.และคณะ. (๒๕๕๙). “พหุวัฒนธรรมในมุมมองของปรัชญาหลังนวยุค”. วารสารโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ การนำเสนอบทความวิจัย : การบริหารสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๘ “การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา : ความท้าทายใหม่ของนวัตกรรมการบริหารจัดการ” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. (๕ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙) : ๑๔๐.

พระครูโกศลธรรณกิจ, ดร.และคณะ. (๒๕๕๙). การเสริมสร้างจิตอาสากับการพัฒนาการศึกษาศาสนาสงเคราะห์ด้วยหลักพุทธธรรม. วารสารโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ การนำเสนอบทความวิจัย : การบริหารสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๘ “การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา : ความท้าทายใหม่ของนวัตกรรมการบริหารจัดการ” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (๕ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙) : ๓๕๗.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล **ดร.สิทธิโชค ปาณะศรี**
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ **อาจารย์**
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ **พระพุทธศาสนา**
 ๔. สังกัด-สถานที่ **วิทยาเขตนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๒.	วิสุทธิมคคศึกษา	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓.	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๔.	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๕.	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๖.	พระสูตรมหายาน	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๗.	รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๘.	ธรรมบทศึกษา	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๙.	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๑๐.	การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	การใช้ภาษาบาลี ๑	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๒.	การใช้ภาษาบาลี ๒	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

สิทธิโชค ปาณะศรี และพระครูโฆสิตวิฒนานุกูล. “การดำรงอัตลักษณ์ในสังคมพหุวัฒนธรรมของภิกษุสยามรัฐ
 เกดะห์ ประเทศมาเลเซีย”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับพิเศษ เล่ม ๑ (มิถุนายน
 ๒๕๖๐) : ๙๔-๑๐๖.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

สิทธิโชค ปาณะศรี และคณะ. “พหุวัฒนธรรมในมุมมองของปรัชญาหลังนวยุค”.วารสาร **โครงการประชุม
 วิชาการนานาชาติ** การนำเสนอบทความวิจัย : การบริหารสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๘ “การ
 ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา : ความท้าทายใหม่ของนวัตกรรมการบริหารจัดการ” มหาวิทยาลัยราช
 ภัฏนครศรีธรรมราช. (วันที่ ๕ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙) : ๑๔๐.

สิทธิโชค ปาณะศรี และคณะ. “หลักคำสอนทางศาสนาที่ว่าด้วยเรื่องพหุวัฒนธรรม”. วารสาร**ประชุมวิชาการ
 ระดับชาติ** ครั้งที่ ๖ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัยว่าด้วยเรื่อง สังคมผู้สูงอายุ. (๒๙ มกราคม ๒๕๕๙)
 : ๒๕๐.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

สิทธิโชค ปาณะศรี และคณาจารย์. (๒๕๖๐). **ธรรมนิเทศ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๙๖ หน้า).

สิทธิโชค ปาณะศรี และคณาจารย์. (๒๕๕๘). **การปกครองคณะสงฆ์ไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๓๓๐ หน้า).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล **ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน**
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ **อาจารย์**
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ **พระพุทธศาสนา**
 ๔. สังกัด-สถานที่ **วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระสูตรตันตปิฎก	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๒.	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๓.	พระอภิธรรมปิฎก	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๔.	แต่งแปลบาลี	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๕.	บาลีไวยากรณ์ ๑-๒-๓	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๖.	วิสุทธิมคคศึกษา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๗.	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๘.	พระสูตรมหายาน	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๙.	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑-๒	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๐.	ศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๑.	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๒.	พระพุทธศาสนากับการศึกษา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๓.	การใช้ภาษาบาลี ๒	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๔.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๕.	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๖.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๗.	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา

๖. ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ งานวิจัย

ดร.สงวน หล้าโพนทัน, ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน, ดร. สิริภพ สอนดง. (๒๕๕๖). “การตีความหลักคำสอนของพุทธทาสภิกขุตามหลักอรรถปริวรรตศาสตร์ของพอลริเคอร์ (Paul Ricoeur) กับพระพุทธศาสนาเถรวาท”.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๕๘).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน. “ธรรมนูญนิยมในพระพุทธศาสนาเถรวาท”. การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ระดับชาติครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๑. “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (มีนาคม ๒๕๕๙) : ๒๐๖๔.

ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน. “การตีความคำสอนเรื่องอิทัปปัจจตาของพุทธทาสภิกขุ”. การประชุมวิชาการที่มี
รายงานการประชุม ระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๒. “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนา
ประเทศไทย” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (มีนาคม ๒๕๖๐) :
๑๑๒๙.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน. (๒๕๕๘). พระอภิธรรมปิฎก (แต่งร่วม). พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย, (๒๔๘ หน้า).

ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน. (๒๕๕๙). พุทธจิตวิทยากับสังคมและวัฒนธรรมไทย. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, (๓๒๔ หน้า).

ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย, (๓๔๔ หน้า).

ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, (๓๓๔ หน้า).

ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน. (๒๕๖๐). พระไตรปิฎกวิเคราะห์. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, (๕๑๘ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.ประสพฤกษ์ รัตนยงค์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปี)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมนิเทศ	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	พระไตรปิฎกศึกษา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๓	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๔	พระพุทธศาสนากับศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๕	บาลีไวยากรณ์	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๖	พระสูตรตันตปิฎก	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๗	ภาษากับการสื่อสาร	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๘	วัฒนธรรมไทย	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๙	แต่งแปลภาษาบาลี ๑	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๐	แต่งแปลภาษาบาลี ๒	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๑	การอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๒	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๓	ธรรมบทศึกษา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๔	พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๕	ปรัชญาศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๖	วิถีแห่งชีวิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

๑.	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๒.	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๓.	การใช้ภาษาบาลี ๑	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๔.	การใช้ภาษาบาลี ๒	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๕.	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมปัจจุบัน	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๖.	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

ดร.สงวน หล้าโพนทัน. ดร.ประสพฤกษ์ รัตนยงค์, ดร.เบญจมาศ สุวรรณวงศ์. (๒๕๕๖). “การตีความหลักคำสอนของพุทธทาสภิกขุตามหลักอรรถปริวรรตศาสตร์ของพอลริเคอร์ (Paul Ricoeur) กับพระพุทธศาสนาเถรวาท”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๓๒ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

ดร.ประสพฤกษ์ รัตนยงค์. “กำเนิดชีวิตในพุทธศาสนา”. การประชุมวิชาการนานาชาติที่มีรายงานการประชุม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๕๙) : ๒๐๕๘.

ดร.ประสพฤกษ์ รัตนยงค์ . “การอุทิศบุญในพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย”.การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๒. “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.
(มีนาคม ๒๕๖๐) : ๑๑๔๙.

ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๑๐๖๗/๓



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

เรียน นายประสพฤกษ์ รัตนรงค์

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคุณวุฒิ Doctor of Philosophy (Pali & Buddhist Studies) จาก Banaras Hindu University สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๙ ได้พิจารณาคุณวุฒิตั้งกล่าวแล้ว มีมติว่า เป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ การพิจารณาคุณวุฒินี้ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๓๐ ๕๔๕๓

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๓๐



- ๑.ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาสุพร รุกขิตธมฺโม,ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัดสถานที่ วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปี ย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	การอ่านการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๓	สนทนาธรรมกรรมฐาน	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๔	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๕	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระเมธีสุตาภรณ์,ดร., พระมหาสุพร รุกขิตธมฺโม,ดร.(๒๕๕๘). “การพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวทางพุทธธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๘๔).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระมหาสุพร รุกขิตธมฺโม,ดร.“ MINDFULNESS FOR DEVELOPMENT OF LIFE – QUALITY ACCORDING TO MAHASATIPATTHANA SUTTA”. วารสารวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (มีนาคม ๒๕๕๙) : ๑๙.

พระมหาสุพร รุกขิตธมฺโม,ดร. “ศึกษาวิเคราะห์การเผชิญความตายอย่างสงบตามหลักมรณสติ”. การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๒. “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (มีนาคม ๒๕๖๐) : ๑๕๕๐.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล **ดร.เบญจมาศ สุวรรณวงศ์**
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ **อาจารย์**
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ **พระพุทธศาสนา**
 ๔. สังกัด-สถานที่ **วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	การเมืองการปกครองของไทย	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๒.	พุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๓.	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๔.	สัมมนาสุขภาพชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๕.	สุขภาพและวิถีชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา (Research Methodology in Buddhism)	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๒.	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar on thesis)	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา

๖.ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

ดร.สงวน หล้าโพพัน,ดร.เบญจมาศ สุวรรณวงศ์, ดร.ประสพฤกษ์ รัตนรงค์. (๒๕๕๖). “การตีความหลักคำสอนของพุทธทาสภิกขุตามหลักอรรถปริวรรตศาสตร์ของพอลริเคอร์ (Paul Ricoeur) กับพระพุทธศาสนาเถรวาท”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๓๒ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

เบญจมาศ สุวรรณวงศ์,ดร. “An Analytical Study of The Buddhist Doctrines as Appeared in the Kāmanit Vāsithi Literatures”. วารสารวิชาการในการประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (มีนาคม ๒๕๕๙) : ๒๕.

เบญจมาศ สุวรรณวงศ์,ดร. “วิเคราะห์การเจริญสติตามแนวทางของดิชนทฮันท์ เทียบเคียงพระพุทธศาสนาเถรวาท”.การประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ระดับชาติครั้งที่ ๔ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๒. “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (มีนาคม ๒๕๖๐) : ๒๐๒๘.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล **ดร.สิริภพ สวนดง**
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ **อาจารย์**
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ **พระพุทธศาสนา**
 ๔. สังกัด-สถานที่ **วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา

๖. ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ งานวิจัย

นายสงวน หล้าโพนทัน,นายสิริภพ สวนดง, นายกาญจนพงศ์ สุวรรณ. (๒๕๕๖). “การตีความหลักคำสอนของพุทธทาสภิกขุตามหลักอรรถปริวรรตศาสตร์ของพอลริเคอร์ (Paul Ricoeur) กับพระพุทธศาสนาเถรวาท”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๓๒ หน้า).

นายสงวน หล้าโพนทัน,นายสิริภพ สวนดง, นายวรเวช ศิริประเสริฐศรี.(๒๕๕๗). “อิทธิพลความเชื่อประเพณีบุญบั้งไฟที่มีต่อวิถีชีวิตชาวพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือปัจจุบัน”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๕๘ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

ดร.สิริภพ สวนดง. “หลักเมตตาทธรรมเพื่อพัฒนามนุษย์”. **ตีพิมพ์บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย . (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) :** ๖๓.

พระมหาภักขวัชร เขมทสสี,ดร.สิริภพ สวนดง. “มั่งคั่งถกที่ปณี : ศาสตร์แห่งการดำเนินชีวิต”.

วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๓๗๓.

นายรังสฤษดิ์ วิหกเหิน, ดร. สิริภพ สวนดง. “วิธีการเจริญธัมมานุปัสสนาเพื่อพัฒนาชีวิต”. **ตีพิมพ์**

บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๔๐๖.

ดร.บุญถึง ประเมินมงคลกุล, ดร. สิริภพ สวนดง. “การนำหลักไตรสิกขาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนบุญถึงวิทยานุสรณ์อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์”. **ตีพิมพ์บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๑๕๖.**

นายรังสฤษดิ์ วิหกเหิน, ดร. สิริภพ สวนดง. “ประเพณีงานบวชของประชาชน ตำบลละหารทราย อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์” **ตีพิมพ์บทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๑.**

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล **ดร.สงวน หล้าโพทน**
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ **อาจารย์**
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ **พระพุทธศาสนา**
 ๔. สังกัด-สถานที่ **มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา**
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	มจร. วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	มจร. วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๓	ปรัชญาศาสนา	มจร. วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญา	มจร. วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย	มจร. วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๓	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มจร. วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๖. ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ งานวิจัย

- สงวน หล้าโพทน,ดร.เบญจมาศ สุวรรณวงศ์, ดร.ประสพฤกษ์ รัตนยงค์. (๒๕๕๖). “การตีความหลักคำสอนของพุทธทาสภิกขุตามหลักอรรถปริวรรตศาสตร์ของพอลริเคอร์ (Paul Ricoeur) กับพระพุทธศาสนาเถรวาท”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(จำนวน ๑๓๒ หน้า).
- สงวน หล้าโพทน. “ความเชื่อเรื่องความตายในคริสต์ศาสนามองผ่านบริบทปรัชญา”. วารสารธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓ (พฤศจิกายน ๒๕๕๕ –กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖) : ๕๗-๖๙.
- สงวน หล้าโพทน, สิริภพ สอนดง และวรวุฒิ ศิริประเสริฐศรี. (๒๕๕๗). “อิทธิพลความเชื่อประเพณีบุญบั้งไฟที่มีต่อวิถีชีวิตชาวพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือปัจจุบัน”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๕๘ หน้า).
- พระปลัดวีระชนม์ เขมวโร, ธนันต์ชัย พัฒนะสิงห์, มณฑิรา สะแกทอง, รังสิทิ วิทกเหิน และสงวน หล้าโพทน. “คติความเชื่อที่ปรากฏในพิธีกรรมของชาวจังหวัดบุรีรัมย์”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๑๒๓-๑๓๒.

๖.๒ บทความวิชาการ

- สงวน หล้าโพทน. “มองแนวคิดเรื่องภาษาคน-ภาษาธรรมของพุทธทาสภิกขุผ่านการตีความของฮันส์จอร์จกาดามเมอร์”. ใน : รายงานสืบเนื่องงานประชุมวิชาการระดับชาติ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, ขอนแก่น. (๒๒ – ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๓) : ๒๔๕-๒๕๙.
- สงวน หล้าโพทน. “อัตลักษณ์พุทธจริยศาสตร์”. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๓) ๗๔- ๘๕.
- สงวน หล้าโพทน. “ความยุติธรรมเกี่ยวกับความตายในทัศนะพระพุทธศาสนาและคริสต์ศาสนา”. ใน : รายงานสืบเนื่องงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี. (๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙) :๑๕๘- ๑๖๘.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระศรีสมโภช, ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนาหายาน	มจร วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	พุทธปรัชญาเถรวาท	มจร วิทยาเขตนครสวรรค์

๕.๒ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มจร วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	การใช้บาลี ๒	มจร วิทยาเขตนครสวรรค์
๓	การใช้บาลี ๑	มจร วิทยาเขตนครสวรรค์

๕.๓ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	มจร วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	งานนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาเพื่อการวิจัย	มจร วิทยาเขตนครสวรรค์

๖. ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ งานวิจัย

พระศรีสมโพธิ (วรญาณ วรณฺญ), พระมหาสุทิตฺย อาภาภโร, พระครูวิมลธรรมรังสี และกมลาค ภูวนาธิพงศ์ (๒๕๕๘). “การสร้างและพัฒนาตัวชี้วัดความสุขของประชาชนตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๒๘๓ หน้า).

พระศรีสมโพธิ (วรญาณ วรณฺญ), นายสายชล ปญฺญชิต และนายภูเบศ วณิชชานนท์ (๒๕๕๙). “การวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๓๓๒ หน้า).

พระศรีสมโพธิ (วรญาณ วรณฺญ), พระมหาชุตีภัก อภินันโท และนายภูมิสันต์ ขวัญกุลพัทธ์ (๒๕๕๙). “โครงการพัฒนาเครือข่ายพระสงฆ์เพื่อสังคมภายใต้นโยบายหมู่บ้านศีล ๕”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๘๑ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระศรีสมโพธิ (วรญาณ วรณฺญ). “การสร้างและพัฒนาตัวชี้วัดความสุขของประชาชนตามหลักคำ สอนของพระพุทธศาสนา”. วารสารสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร. ปีที่ ๒ (กรกฎาคม- สิงหาคม ๒๕๕๙) : ๓๕.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา/

พระศรีสมโพธิ. (๒๕๕๙). สมณฐานันดร พระเทพมุนี. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอกพิมพ์ไท จำกัด. (๑๘๗ หน้า).

ลับ



ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒) ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

นมัสการ พระศรีสมโพธิ (วรัญญู สอนขุน)

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคุณวุฒิ Doctor of Philosophy จาก Visva-Bharati สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคุณวุฒิ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณาคุณวุฒิตั้งกล่าวแล้ว มีมติว่าเป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ของทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการ) การพิจารณาคุณวุฒินี้ ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอณมัสการด้วยความเคารพ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๓๐ ๕๔๕๓
โทรสาร ๐ ๒๖๕๔ ๕๕๓๐

ลับ



๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล **ดร.ศิริโรจน์ นามเสนา**
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์**
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ **พระพุทธศาสนา**
 ๔. สังกัด-สถานที่ **มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์**
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	พุทธปรัชญาเถรวาท	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๓	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๔	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๕	ธรรมประยุกต์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๖	พุทธศิลปะ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๕.๒ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	พุทธปรัชญา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๓	พุทธจริยศาสตร์กับการแก้ปัญหาในสังคมร่วมสมัย	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๔	วิทยานิพนธ์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๕.๓ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการตีความ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	ศึกษาเฉพาะเรื่องพัฒนาการในพระพุทธศาสนา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน)

๖.๑ งานวิจัย

ศิริโรจน์ นามเสนา. “รูปแบบการอนุรักษ์บึงบอระเพ็ดตามพุทธจริยธรรม”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐) : ๑๕-๓๐.

ศิริโรจน์ นามเสนา, ลีนศึก มุ่งคุณ และนายทวีศักดิ์ ชูมา. (๒๕๕๙). “การเสริมสร้างเครือข่ายชุมชนในจัดการแหล่งโบราณคดีจังหวัดนครสวรรค์”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๕๓ หน้า).

ศิริโรจน์ นามเสนา. “ศึกษาพฤติกรรมนักเรียนภายใต้กรอบโครงการธรรมสัญจรพัฒนาจิต วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์”. ในวารสารสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙) : ๒๖๓-๒๖๔.

๖.๒ หนังสือ/ตำรา/

ศิริโรจน์ นามเสนา ร่วมกับคณาจารย์ มจร. (๒๕๕๘). **ประวัติพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๔๓ หน้า).

ศิริโรจน์ นามเสนา. (๒๕๕๙). **แนวคิดพุทธศิลป์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
(๒๐๒ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.สามารถ สุขประการ
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ศาสนาทั่วไป	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๓	การจัดการสาธารณูปการ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๔	มนุษย์กับสังคม	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๕.๒ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๓	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๔	วิทยานิพนธ์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๕.๓ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับการประกอบสัมมาอาชีพ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๖. ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ งานวิจัย

สามารถ สุขประการ. (๒๕๕๙). “ศึกษาวิเคราะห์หลักไตรลักษณ์ตามหลักนิยาม ๕ ในพระพุทธศาสนา”
 สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๙๔ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

สามารถ สุขประการ. “The Space the Database of Karma”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์.
 (ฉบับพิเศษ) ในงาน The 2 nd MCU International Academic Conference (MIAC).
 (19th May 2016) : ๑๒๑-๑๓๔.

สามารถ สุขประการ. “The Influence of the Mind over the in Theravada Buddhism for Herlingoneself, Another and Surrounding”.วารสารพุทธศาสนศึกษา จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย. ปี ๒๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐) : ๑๔๖-๑๕๗.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

สามารถ สุขประการ. (๒๕๕๙). พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๙๑ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระเทพปริยัติเมธี, ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การบริหารการพัฒนา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๓	การบริหารโครงการ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๔	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๕	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๖	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๗	สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๘	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๙	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๑๐	สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๕.๒ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๓	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๔	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๕	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๖	นโยบายและการวางแผนการศึกษา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๗	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๘	สัมมนาการบริหารการศึกษา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๙	นโยบายและการวางแผนการศึกษา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๑๐	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๑๑	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๑๒	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๑๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๑๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๕.๓ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	แนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา ในพระไตร ปฎกเชิงบูรณาการ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน)

๖.๑ งานวิจัย

พระเทพปริยัติเมธี. “ภาวะผู้นำกับการแก้ไขปัญหาคาความขัดแย้งในสังคมไทย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๑-๑๔.

สมาน งามสนิท และพระเทพปริยัติเมธี. “พุทธธรรมที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารรัฐกิจที่บันทึกไว้ในสุตตันตปิฎกอังคุตตรนิกาย”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๘) : ๔๗-๕๘.

พระมหาภุชญา กิตติโสภโณ, พระมหากำพล คุณงุโร และพระเทพปริยัติเมธี. “การสร้างความปลอดภัยสมานฉันท์ด้วยการขับเคลื่อนโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๔๕ – ๖๒.

พระเทพปริยัติเมธี. “การเสริมสร้างเครือข่ายสถานีวิฑูญกระจายเสียงพระพุทธศาสนาและชุมชนจังหวัดนครสวรรค์. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐) : ๑-๑๖.

พระเทพปริยัติเมธี. “พุทธวิถีการบริหารจัดการทางรัฐประศาสนศาสตร์”. วารสารมหาจุฬาริชาการ. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙) : ๑-๑๐.

๖.๒ หนังสือ/ตำรา/

พระเทพปริยัติเมธี. (๒๕๕๙). รัฐประศาสนศาสตร์หลากมิติ : แนวคิดเพื่อการบริหารงานภาครัฐ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๕๖ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหายรรยง สุรพลโณ,ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๓	ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๔	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๕	สนทนาธรรมและกรรมฐาน	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๖	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๗	การอ่านภาษาอังกฤษด้านศิลปะและวัฒนธรรม	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษ	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	การใช้บาลี ๑	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๓	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๔	วิทยานิพนธ์	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๕	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๕.๓ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	งานนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาเพื่อการวิจัย	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์
๒	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	มจร. วิทยาเขตนครสวรรค์

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน)

๖.๑ งานวิจัย

พระมหายรรยง สุรพลโณ. “การอนุรักษ์และการพัฒนาแหล่งโบราณคดีตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร”. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) : ๒๔๐.

พระมหายรรยง สุรพลโณ. “กระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิงพุทธบูรณาการในโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๑) : ๒๕-๓๔.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระมหายรรยง สุรพลโณ. “บทบาทพระสงฆ์ไทยกับงานพัฒนาชุมชน”. วารสารพุทธศาสนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐) : ๗๕.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระมหายรรยง สุรปณฺโญ. (๒๕๖๐). ความรู้เบื้องต้นภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๒๕ หน้า).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูสิริสุตานุยุต,ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนากับการบริหาร	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๒.	รัฐประศาสนศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๒.	พุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๓.	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

- พระครูสิริสุตานุยุต. (๒๕๕๖). “การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา
 พระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมของเครือข่ายชาวพุทธ จังหวัดลำพูน”.สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๒๔ หน้า).
- พระครูสิริสุตานุยุต, พระใบฎีกาธวัชชัย ชยวุฒโท, นางธิดินัดดา จินาจันทร์,นางสาวอมรรัตน์ เฟื่องวรรณธรรม
 และนายชนินทร เขียวสนุก. (๒๕๕๘). “การสืบค้นและอนุรักษ์เอกสารโบราณวัดลีหลวง อำเภอลี้
 จังหวัดลำพูน เพื่อสร้างศูนย์เรียนรู้ลำพูน”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
 วิทยาลัย.(จำนวน ๑๐๙ หน้า).
- พระครูสิริสุตานุยุต, พระใบฎีกาธวัชชัย ชยวุฒโท และพระนฤพันธ์ นริสสุโร. (๒๕๕๙). “กระบวนการมีส่วน
 ร่วมของหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ตำบลอุโมงค์”.ทุนวิจัยจากเทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอมือง จังหวัดลำพูน.
 (จำนวน ๗๗ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

- พระครูสิริสุตานุยุต. “บัณฑิตในพระพุทธศาสนา”. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติ
 ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙) : ๒๒๑-
 ๑๓๒.
- พระครูสิริสุตานุยุต. “การสืบค้นและอนุรักษ์เอกสารโบราณวัดลีหลวง อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน เพื่อสร้างศูนย์
 เรียนรู้ชุมชน”. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) : ๕๙๗ – ๖๐๓.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

- พระครูสิริสุตานุยุต. (๒๕๕๙). การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักจักร ๔.ลำพูน : หจก. ฌ์ฐพลการพิมพ์.
 (๑๐๔ หน้า).
- พระครูสิริสุตานุยุต.(๒๕๖๐). ลำพูน : เมืองแห่งความสุขบนความพอเพียง. ลำพูน : หจก.ฌ์ฐพลการพิมพ์.
 (๘๒ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูสมุห์อินทวงศ์ อัสสรภาณี
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ระเบียบวิธีทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๒.	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระครูสมุห์อินทวงศ์ อัสสรภาณี. (๒๕๕๘). “การศึกษาความเชื่อและรูปแบบของการจัดงานศพ ตามแนวทางหลักธรรมกาลามสูตร ๑๐ ของประชาชนภายในหมู่บ้านสันตังหงษ์ ๒ ตำบลต้นธง อำเภอลำพูน จังหวัดลำพูน”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (จำนวน ๗๙ หน้า).

พระครูสมุห์อินทวงศ์ อัสสรภาณี. (๒๕๕๙). “ประสิทธิภาพในการให้บริการประชาชนตามหลักสังคหวัตถุธรรมของเทศบาลตำบลต้นธง อำเภอลำพูน จังหวัดลำพูน”. ในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๔ เมษายน ๒๕๕๙) : ๒๑๓ – ๒๒๒.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระครูสมุห์อินทวงศ์ อัสสรภาณี. (๒๕๕๘). “บทบาทพระสงฆ์ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์อำเภอลำพูน”. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๕ เมษายน ๒๕๕๘) : ๖๙ – ๖๘.

พระครูสมุห์อินทวงศ์ อัสสรภาณี. (๒๕๖๐). “วัฒนธรรมตื่นรู้แห่งประชาคมอาเซียน”. ในการประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) : ๕๖๖ – ๕๗๓.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระสมณีก จรโณ,ดร.
 ๒. ตำแหน่ง อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	วิสุทธิมรรคศึกษา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พุทธปรัชญา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๒.	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระสมณีก จรโณ,ดร. (๒๕๕๘) “การศึกษาการดำเนินชีวิตของชุมชนสวนพุทธธรรม จังหวัดลำพูน”.
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (จำนวน ๑๐๔ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระสมณีก จรโณ,ดร. (๒๕๕๘). “บทบาทพระสงฆ์ในการเผยแผ่ธรรมะในอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน”.

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๕ เมษายน ๒๕๕๘) : ๔๒-๕๑.

พระสมณีก จรโณ,ดร. (๒๕๕๙). “การส่งเสริมบทบาทสตรีในท้องถิ่นผ่านกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีตำบลปากก้ออำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน”. **การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๒.** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๔ เมษายน ๒๕๕๙) : ๕๑๕- ๕๒๖.

พระสมณีก จรโณ,ดร. (๒๕๖๐). “ปรัชญาสำหรับชีวิตประจำวัน”. **การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๓.** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) : ๗๑๑ – ๗๑๙.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.ปกรณ์ มหากันธา
 ๒. ตำแหน่ง อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	การปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับครู	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๒.	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๓.	การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๒.	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

ดร.ปกรณ์ มหากันธา.(๒๕๕๕). “โครงการพัฒนาระบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตและชุมชน”.

ศูนย์สามวัยสายใยลักษณ์ อำเภอดรอน จังหวัดอุดรดิตถ์.มหาวิทยาลัยมหิดล. (จำนวน ๒๐๔ หน้า).

ดร.ปกรณ์ มหากันธา.(๒๕๕๙). “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนกรณีศึกษาบ้านเวียงทองหมู่ที่ ๒๕ และบ้านหลังม่อนหมู่ที่ ๑๔ ตำบลดอยหล่อ อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (จำนวน ๖๐ หน้า).

ดร.ปกรณ์ มหากันธา. “พฤติกรรมของประชาชนในการประยุกต์ใช้หลักธรรมาธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันกับป่าชุมชนบ้านสันดอนฮ่อม ตำบลบ้านปวง อำเภอดอยหล่อ จังหวัดลำพูน”. การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๔ เมษายน ๒๕๕๙) : ๗๒๑ – ๗๒๙.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

ดร.ปกรณ์ มหากันธา. “บัณฑิตในพระพุทธศาสนา”. การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙) : ๒๒๑-๑๓๒.

ดร.ปกรณ์ มหากันธา. “การพัฒนาเยาวชนตามหลักไตรสิกขา”. การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) : ๖๐๑ – ๖๑๐.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

ดร.ปกรณ์ มหากันธา. (๒๕๕๙). พุทธธรรมกับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. ลำพูน : ภัฏฐการพิมพ์. (๑๓๖ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล **ดร.ชญานันท์ อัครธรรมานนท์**
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ **อาจารย์**
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ **พระพุทธศาสนา**
 ๔. สังกัด-สถานที่ **มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน**
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๒.	พระพุทธศาสนามหายาน	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

ดร.ชญานันท์ อัครธรรมานนท์. (๒๕๕๘). “การประยุกต์ใช้หลักฆราวาสธรรมในการดำเนินชีวิตของประชาชน กรณีศึกษาบ้านใหม่สันมะนะ ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (จำนวน ๗๔ หน้า).

ดร.ชญานันท์ อัครธรรมานนท์. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพุทธวิธีไทย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา”. วารสาร มจร วิชาการล้านนา. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๒๒๓ – ๒๒๗.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

ดร.ชญานันท์ อัครธรรมานนท์. (๒๕๕๘). “รูปแบบการดำเนินโครงการรณรงค์ลดเหล้าเข้าพรรษาในตำบลแม่ข้า อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่”. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๕ เมษายน ๒๕๕๘) : ๑-๑๒.

ดร.ชญานันท์ อัครธรรมานนท์.(๒๕๕๙). “การประยุกต์ใช้หลักภาวนา ๔ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตำบลออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่”. การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๔ เมษายน ๒๕๕๙) : ๓๐๙ – ๓๑๗.

ดร.ชญานันท์ อัครธรรมานนท์. (๒๕๖๐). “เสียงเพรียกจากพุทธภูมิ”. การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. (๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) : ๘๗๔ – ๘๘๔.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูวินัยธรอำนาจ พลปัญญา,ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

๑	ปรัชญาพุทธมหายาน	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๒	พุทธจริยศาสตร์	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๓	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๔	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๕	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๖	ปรัชญาพุทธมหายาน	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๗	พุทธจริยศาสตร์	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๘	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๙	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๐	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๑	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๒	ปรัชญาพุทธมหายาน	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๓	พุทธจริยศาสตร์	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๔	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๕	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๖	พุทธจริยศาสตร์	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๗	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๘	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

๕.๒ ประสบการณ์สอนปริญญาโท

๑	ภาษาอังกฤษ	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๓	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๔	พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๕	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๖	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๗	พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๘	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๙	พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๐	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

ดร.สงวน หล้าโพนทัน, พระครูวินัยธรอำนาจ พลปัญญา, ดร., พระมหาภูษัชร์ เขมทสสี, ดร., พระกิตติ ยุติธโร, ดร., ดร.วรเวช ศิริประเสริฐศรี.(๒๕๕๓). “อิทธิพลความเชื่อประเพณีบุญบั้งไฟที่มีต่อวิถีชีวิต ชาวพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือปัจจุบัน”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๕๘ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระมหาภูษัชร์ เขมทสสี., พระครูวินัยธรอำนาจ พลปัญญา, ดร., สิริภพ สอนดง.(๒๕๕๙). “มังคลัตถทีปนี : ศาสตร์แห่งการดำเนินชีวิต”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๓๗๓ – ๓๘๒.

พระครูวินัยธรอำนาจ พลปัญญา, ดร., พระมหาภูษัชร์ เขมทสสี และสิริภพ สอนดง.(๒๕๖๐). “พุทธจริยศาสตร์กับการพัฒนาการศึกษา เรื่องความจริงความรู้ความดี”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐) : ๓๓๒ – ๓๔๒.

พระครูวินัยธรอำนาจ พลปัญญา, ดร. “พัฒนาการศึกษาไทยในอดีตถึงยุคสมัยใหม่”. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐). เล่มที่ ๓ : ๑ – ๑๓.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาภุชวพัชร์ เขมทสสี,ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสิทธิภาพในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	วรรณคดีบาลี	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๒	พระวินัยปิฎก	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

๕.๒ ประสิทธิภาพในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การใช้ภาษาบาลี ๑	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๒	การใช้ภาษาบาลี ๒	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๓	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

๖. ผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

สงวน หล้าโพทนัน, พระครูวินัยธรอำนาจ พลปญโญ, พระมหาภุชวพัชร์ เขมทสสี, พระกิตติ ยุตติธโร และ วรเวช ศิริประเสริฐศรี. (๒๕๕๗). “อิทธิพลความเชื่อประเพณีบุญบั้งไฟที่มีต่อวิถีชีวิตชาวพุทธในภาคตะวันออกเฉียงเหนือปัจจุบัน”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๕๘ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระมหาภุชวพัชร์ เขมทสสี, พระมหาอำนาจ พลปญโญ และ สิริภพ สอนดง.(๒๕๕๙). “มังคลัตถที่ปนี : ศาสตร์แห่งการดำเนินชีวิต”.วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๓๗๓ – ๓๘๒.

พระครูวินัยธรอำนาจ พลปญโญ, พระมหาภุชวพัชร์ เขมทสสี และ สิริภพ สอนดง. (๒๕๖๐). “พุทธจริยศาสตร์กับการพัฒนาการศึกษา เรื่องความจริงความรู้ความดี”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐) : ๓๓๒ – ๓๔๒.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระปลัดกิตติ ยุติธโร, ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสิทธิภาพในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	กรรมฐาน	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๒	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

สงวน หล้าโพทนัน, พระครูวินัยธรอำนาจ พลปญโญ, พระมหาภูษวฑ์ เขมทสสี, พระกิตติ ยุติธโร และ
 วรเวช ศิริประเสริฐศรี. (๒๕๕๗). “อิทธิพลความเชื่อประเพณีบุญบั้งไฟที่มีต่อวิถีชีวิตชาวพุทธใน
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือปัจจุบัน”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
 วิทยาลัย. (จำนวน ๑๕๘ หน้า).

ว่าที่ ร.ต.บุญคง สีเสน, พระกิตติ ยุติธโร และวรเวช ศิริประเสริฐศรี.(๒๕๕๙). “กระบวนการสื่อสารแนวพุทธ
 เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”. สถาบันวิจัยราชภัฏ
 มหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (จำนวน ๑๕๗ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

ดร.วรเวช ศิริประเสริฐศรี, พระกิตติ ยุติธโร และพระครูวินัยธรอำนาจ พลปญโญ. “ แนวทางแก้ไขปัญหา
 ความขัดแย้งตามหลักพุทธธรรมในสังคมไทย”. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
ครั้งที่ ๑.มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐)
 เล่มที่ ๓ : ๕๓ – ๖๒.

พระมหาภูษวฑ์ เขมทสสี, พระกิตติ ยุติธโร และวรเวช ศิริประเสริฐศรี. “มงคลสูตร : กำเนิดและ
 พัฒนาการ”. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ **ครั้งที่ ๑.** มหาวิทยาลัยมหาจุฬ
 ลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์.(วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) เล่มที่ ๓ : ๒๗ – ๓๖.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล **ดร.วรเวช ศิริประเสริฐศรี**
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ **อาจารย์**
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ **พระพุทธศาสนา**
 ๔. สังกัด-สถานที่ **มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์**
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสิทธิภาพในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

สงวน หล้าโพนทัน, พระครูวินัยธรอำนาจ พลปณฺโณ, พระมหาภูษวฑฺฒ์ เขมทสฺสี, พระกิตติ ยุตติธโร และ
 วรเวช ศิริประเสริฐศรี. (๒๕๕๗). “อิทธิพลความเชื่อประเพณีบุญบั้งไฟที่มีต่อวิถีชีวิตชาวพุทธใน
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือปัจจุบัน”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
 วิทยาลัย. (จำนวน ๑๕๘ หน้า).

ว่าที่ ร.ต.บุญคง สีเสน, พระกิตติ ยุตติธโร และวรเวช ศิริประเสริฐศรี.(๒๕๕๙). “กระบวนการสื่อสารแนวพุทธ
 เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม”. สถาบันวิจัยราชภัฏ
 มหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (จำนวน ๑๕๗ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

วรเวช ศิริประเสริฐศรี, พระกิตติ ยุตติธโร และพระครูวินัยธรอำนาจ พลปณฺโณ. “แนวทางแก้ไขปัญหาความ
 ขัดแย้งตามหลักพุทธธรรมในสังคมไทย”. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์.(๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐).
 เล่มที่ ๓ : ๕๓ – ๖๒.

พระมหาภูษวฑฺฒ์ เขมทสฺสี, พระกิตติ ยุตติธโร และวรเวช ศิริประเสริฐศรี. “มงคลสูตร : กำเนิดและ
 พัฒนาการ”. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ **ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์.** (วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐). เล่มที่ ๓ : ๒๗ – ๓๖.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.บรรพต แคะไธสง
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ศึกษาอริสระทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๒	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๓	ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๔	วรรณคดีบาลี	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๕	พระวินัยปิฎก	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๖	เทคนิคการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๗	ปรัชญาเบื้องต้น	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๘	การศึกษาอริสระทางการสอนภาษาไทย	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๙	การศึกษาอริสระทางการเมืองการปกครอง	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๐	ภาษาและวัฒนธรรม	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๑	พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

๕.๒ ประสบการณ์สอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๒	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๓	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๔	พระพุทธศาสนามหายาน	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๕	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

๖.ผลงานทางวิชาการ

๖.๑ งานวิจัย

บรรพต แคะไธสง. (๒๕๕๘) “หลักจริยศาสตร์ที่ปรากฏในคำสอนและการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของหลวงปู่มั่น ภูริทัตโต”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (จำนวน ๑๖๑ หน้า).

๖.๒ บทความทางวิชาการ

บรรพต แคะไธสง. “Lingual Wisdom of Buddhadasa Bhikkhu : Human Language and Dharma Language”. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๕. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (๑๒-๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖) : ๒๐๔ – ๒๑๐.

บรรพต แคะไธสง. “The Solution of Problem in Society by Buddha-Dharma”.เผยแพร่นายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๑. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (๒๕-๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๘) : ๘๖ – ๙๓.

บรรพต แคไธสง. “The Law of Karma : The Foundation of Ethical Doctrine in Buddhism”. ใน
รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ ๑๒. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (๑๔-๑๕
ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๑๒๐ – ๑๒๙.



ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๑๓๐๕๒

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งผลการเทียบคุณวุฒิ

เรียน นายบรรพต แดโสง

ตามที่ท่านเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาคณวุฒิ Doctor of Philosophy in Philosophy จาก University of Madras สาธารณรัฐอินเดีย ว่าเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอเรียนว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาคณวุฒิ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้พิจารณาคณวุฒิดังกล่าวแล้ว มีมติว่าเป็นคุณวุฒิของต่างประเทศที่เทียบได้เท่ากับคุณวุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ การพิจารณาคณวุฒินี้ไม่รวมถึงการตรวจสอบการสำเร็จการศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๓๐ ๕๔๕๓

โทรสาร ๐ ๒๖๕๔ ๕๕๓๐



ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี นครปฐม

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระปลัดสมชาย ปโยโค, ดร.
 ๒. ตำแหน่ง อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ธรรมนิเทศ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	วัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	หลักการฝึกอบรมและการประชุม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนาเถรวาท	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ชั้นดีธรรมทางศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระปลัดสมชาย ปโยโค. “คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพด้วยธรรมปฏิบัติ ในโรงพยาบาลมะเร็งรักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี”. วารสารสวนปรุง. ปีที่ ๓๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘) : ๒๗-๓๗.

พิชิต ปุริมาตร, พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล, ไพวรรณ ปุริมาตร, พระปลัดสมชาย ปโยโค, พระณัด วฑฒโน และ พระมหาวิริษณ์ วรินโท. “การสร้างเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินชีวิตของชุมชนในสังคมไทยตามหลักศีล ๕”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๔๗๘-๔๙๕.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

Phrapalad Somchai Payogo and Uthai Sudsukh. “Buddhist Integration of Caring for Chronic Diseases in Thai Society”. *Journal of MCU Peace Studies*. Vol 3, No 2 (July-December 2015) : 45-64.

สุนันทา เอ้าเจริญ และ พระปลัดสมชาย ดำเนิน. “ประสิทธิผลของเครื่องมือการสื่อสารเพื่อจัดการความแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้บริหารบริการชาวต่างชาติในโรงพยาบาลสามพราน จังหวัดนครปฐม”. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๙) : ๙๖๙-๙๘๐.

พระปลัดสมชาย ปโยโค, พระครูพิพิธปริยัติกิจ และ พระณัด วฑฒโน. “การศึกษาวิเคราะห์อุเบกขาบารมีในนารทชาดก”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม ๒๕๕๙) : ๑๐-๒๖.

Chanya Siriart, Phrapalad Somchai Damnoen Payogo. “The Conflicts Management between the State and the Community by Buddhist Peaceful Means : A Case Study of

Suvarnabhumi Airport”. **Journal of MCU Peace Studies**. Vol. 4, No. 2 (July-December 2016) : 144-158.

Phramaha Khittithanade Anando, Phramaha Hunsu Dhammahaso and Phrapalad Somchai Payogo. “The Application of Buddhist Participation to the Conflict Management in Wat Noi Nang Hong Community, Singburi Province”. **Journal of International Buddhist Studies**. Vol.7 No.2 (July-December 2016) :78-87.

สุนันทา เอาเจริญ, ชิตชนก เทพพิทักษ์, ศศิสังวาลย์ ศรีสังข์, พระปลัดสมชาย ปโยโค (ดำเนิน) และ พระมหา วีรวิชญ์ วรินทร์. “ผลของโปรแกรมการลดภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยโรคติดต่อไม่เรื้อรังด้วยพุทธบูรณาการ”. **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร**. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐) : ๘๙-๑๐๒.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระณัด วฑฒโน, ดร.
 ๒. ตำแหน่ง อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	กฎหมายทางการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	กฎหมายคณะสงฆ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	การเมืองการปกครองของไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระปลัดสมชาย ปโยโค, พระณัด วฑฒโน, ชิตชนก เทพพิทักษ์ และสุนันทา เอ้าเจริญ.(๒๕๕๗) “คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพด้วยธรรมาปฏิบัติในโรงพยาบาลมะเร็งรักษ์ จังหวัดกาญจนบุรี”. มูลนิธิอุทัย สุขสุข. (จำนวน ๑๕๔ หน้า).

พิชิต ปริมาตร, พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล, ไพวรรณ ปริมาตร, พระปลัดสมชาย ปโยโค, พระณัด วฑฒโน และ พระมหาวิริษณ์ วรินโท. “การสร้างเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินชีวิตของชุมชนในสังคมไทยตามหลักศีล ๕”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๔๗๘-๔๘๕.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระปลัดสมชาย ปโยโค, พระครูพิพิธปริยัติกิจ และ พระณัด วฑฒโน. “การศึกษาวิเคราะห์อุเบกขาบารมีในนารทชาดก”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม ๒๕๕๙) : ๑๐-๒๖.

พระมหาศุภวัฒน์ ฐานวุฑโฒ, พระณัด วฑฒโน, พระมหาวิริษณ์ วรินโท และธิดา หนัมนี. “พุทธวิถีการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย”. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๑๐๙-๑๑๖.

พระณัด วฑฒโน.. “ปรัชญาความขัดแย้ง”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๑) : ๒๘๔-๒๘๖.

จักรี ศรีจารุเมธีญาณ และพระณัด วฑฒโน “ภาวะผู้นำกับการพัฒนาชุมชน”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม ๒๕๖๑) : ๕๒๗-๕๓๘.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาวีรวิชญ์ วรินโท,ดร.
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	บาลี SP๑๐๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พิชิต บุรีมาตร, พรเศษฐา วุฒิปัญญาอิสกุล, ไพรพรรณ บุรีมาตร, พระปลัดสมชาย บัณฑิต, พระณัด วฑฒโน และ พระมหาวีรวิชญ์ วรินโท. “การสร้างเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินชีวิตของชุมชนในสังคมไทยตามหลักศีล ๕”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๔๗๘-๔๘๕.

๖.๒ บทความวิชาการ

พระมหาศุภวัฒน์ ฐานวุฑโฒ, พระณัด วฑฒโน, พระมหาวีรวิชญ์ วรินโท และจิตติวุฒิ หมั่นมี. “พุทธวิถีการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย”. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๑๐๙-๑๑๖.

ธรรณพพร หงษ์ทอง และ พระมหาวีรวิชญ์ วรินโท. “พุทธวิถีแก้วิกฤติทางการศึกษา : พลิกฟื้นศรัทธาการศึกษาไทย”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับพิเศษ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙) : ๑๐-๒๖.

สุนันทา เอาเจริญ, ชิดชนก เทพพิทักษ์, ศศิสังวาลย์ ศรีสังข์, พระปลัดสมชาย บัณฑิต (ดำเนิน) และ พระมหาวีรวิชญ์ วรินโท. “ผลของโปรแกรมการลดภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยโรคติดต่อไม่เรื้อรังด้วยพุทธบูรณาการ”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐) : ๘๙-๑๐๒.

PhramahaWeeratis Warinto. (2018). “Ahimsadhamma with Peace Building in Accordance with Buddhism”. *Journal of MCU Peace Studies*. Vol.6 No.1 (January-March 2017) : 381-392.

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี,ดร.
 ๒. ตำแหน่ง อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรัชญา, พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	บาลี ๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	บาลี ๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนาพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาปัญหาปรัชญาตะวันออก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	บาลี ๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	บาลี ๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

นคร จันทราช, พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี, ดร.สีปป์มงคล ป้องภา, ดร.เพ็ญพรรณ เพิ่มพูนลอย และ ญัฐสุภรณ์ เตียวเพชรภัสกร. การศึกษาเชิงประยุกต์หลักพุทธธรรมกับการแก้ปัญหาบริโภคนิยมของวัยรุ่นนจังหวัดอุบลราชธานี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๔๕๗-๔๖๘.

พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี (เหมประไพ). “เงินกับคุณค่าทางจริยะ : กรณีพระภิกษุจับเงิน”. วารสาร มหาจุฬานาครทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๑) : ๑-๑๕.

๖.๒ ผลงานทางวิชาการ

พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี. “ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องความรักและการแต่งงานในพุทธปรัชญาเถรวาท”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม ๒๕๖๐) : ๕๑-๖๕.

PhramahaKhwanchai Kittimethi. “Discourse on the Origin and Basis of Inequality Among Men”. *Journal of MCU Peace Studies*. Vol.6 No.1 (January-March 2018) : 404-415.

Khwanchai Kittimethi (Hemprapai). “The Concept of the Amnesty in Theravada Buddhist Philosophy”. *Journal of MCU Peace Studies*. Vol.5 No.3 (September-December 2017) : 376-388.

๖.๓ หนังสือ

พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี. (๒๕๕๕). *ไม่มีพระพุทธเจ้าบนดาวดวงอื่น*. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์. (๒๓๐ หน้า).

พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี.(๒๕๕๕).*กายหายร้าย ใจหายโรค*.กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์. (๑๒๘ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส,ดร.
 ๒. ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา, สันติศึกษา
 ๔. สังกัด-สถานที่ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พุทธสันติวิธี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนาเพื่อสันติภาพ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาสันติศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	การปฏิบัติการจัดการความขัดแย้ง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖.	กรรมฐาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนาพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, พระมหาราชัน จิตตปาโล, รุ่งโรจน์ ศิริพันธ์, พิณจทอง แมนสุมิตรชัย, Howell Nicrolas Lewis, พระมหาสมพงษ์ คุณาโกโร, สุนทราภรณ์ เตชะพะโลกุล และอุทัย สติมัน. “การเตรียมความพร้อมของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๑-๑๖.

จิตรา แสงวัฒนาภักย์, พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส และ ชันทอง วัฒนประดิษฐ์. “การศึกษาวิเคราะห์แนวทางการทำงานจิตอาสาของสมาชิกสโมสรโรตารีพระนารายณ์ลพบุรีตามแนวพุทธสันติวิธี”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๘๖-๙๖.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. “สันติศึกษา : พุทธวิธีสู่สันติภาพโลก”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๕๙) : ๑-๙.

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. “เศรษฐกิจศาสตร์การเมืองเชิงพุทธ: การจัดการความขัดแย้ง ผ่านมิติของการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๖) : ๓๕-๕๔.

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. “ความยุติธรรมในมุมมองของพระพุทธศาสนา”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๖) : ๑-๑๐.

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส,รศ.ดร. “อภัยทาน : ประตูลู่ความปรองดองของชีวิตและสังคม”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับพิเศษ. (พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๕๕) : ๑๔-๒๕.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (๒๕๕๕). **ปัญญาสดมภ์ : ค่านิยมแห่งชาติต่อการสื่อสารทางการเมืองเพื่อความ
ปรองดอง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ บจก. สุขุมวิทการพิมพ์. (๕๐ หน้า).

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (๒๕๕๕). **พระพุทธเจ้าสอน สตีฟ จอบส์ ปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี
จำกัด. (๓๖ หน้า).

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (๒๕๕๖). **พุทธจริยศาสตร์กับประเด็นปัญหาทางจริยธรรม**

เรื่องการฆ่าตัวตาย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๑๐ หน้า).

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (๒๕๕๗). **พระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๔๕๐ หน้า).

PhramahaHansa Dhammahaso. (2014). **Wisdom for a Harmonious and Awakening Society**.
Mahachulalongkornrajavidyalaya University. (130 page).

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (๒๕๕๘). **แนวโน้มบทบาทพระสงฆ์กับการเมืองในสองทศวรรษหน้า**.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๔๘๙ หน้า).

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.โยตะ ชัยวรมันกุล
 ๒. ตำแหน่ง อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรัชญา, พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
 ๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ภาษากับการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	ตรรกศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ(งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระมหาไกรวรรณ ชินทตติโย (ปุ่นพันธ์), พระปลัดสมชาย ปโยโค (ดำเนิน), พระมหาสุรชัย ชยาภิตมโน (พุดชู), แม่ชีกุลภรณ์ แก้ววิลัย, โยตะ ชัยวรมันกุล, ชัตติยา ต้วงสาราญ. “การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงอายุขององค์กรชุมชน ในอำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑) : ๘๓-๙๖.

PhrapaladSomchai Damnoen, Yota Chaivoramankul, Chitchanok Teppitak, Sunanta Outchareo. “Consequence of Depression Reduction Program for the Chronic Disease Patients through Dharma Practices”. *Journal of MCU Peace Studies*. Vol.5 No.1 (January-April 2017) : 370-384.

๖.๒ บทความวิชาการ

Yota Chaivoramankul. “Buddhist-based Solutions over the Thai Family Problems”. *Journal of MCU Peace Studies*. Vol. 5 No. 1 (January-April 2017) : 370-384.

๖.๓ หนังสือ

โยตะ ชัยวรมันกุล. (๒๕๖๐). *พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครปฐม : รุ่งศิลป์การพิมพ์. (๒๕๗ หน้า).

Yota Chaivoramankul. (2014). *Advanced English Book I*. Bangkok : Quality Print. (186 page).

ภาคผนวก ฉ
เอกสารการจัดตั้งส่วนงาน

หน้า ๒๐

เล่ม ๑๑๕ ตอนพิเศษ ๑๐๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๑

ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ มาตรา ๙ วรรคแรก และมาตรา ๑๕ (๒) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๑ ให้ตราข้อกำหนดไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกการแบ่งส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ ตามประกาศข้อกำหนด ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งออกตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐ แต่ยังไม่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อกำหนดนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รักษาการตามข้อกำหนดนี้

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีส่วนงาน ดังนี้

- (๑) สำนักงานอธิการบดี
- (๒) บัณฑิตวิทยาลัย
- (๓) คณะพุทธศาสตร์
- (๔) คณะครุศาสตร์
- (๕) คณะมนุษยศาสตร์

หน้า ๒๑

เล่ม ๑๑๕ ตอนพิเศษ ๑๐๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑

- (๖) คณะสังคมศาสตร์
- (๗) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
- (๘) สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๙) สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
- (๑๐) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
- (๑๑) สำนักงานวิทยาเขตหนองคาย
- (๑๒) สำนักวิชาการวิทยาเขตหนองคาย
- (๑๓) วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
- (๑๔) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
- (๑๕) สำนักงานวิทยาเขตเชียงใหม่
- (๑๖) สำนักวิชาการวิทยาเขตเชียงใหม่
- (๑๗) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่
- (๑๘) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- (๑๙) สำนักงานวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- (๒๐) สำนักวิชาการวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- (๒๑) วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช
- (๒๒) สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น
- (๒๓) สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น
- (๒๔) วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
- (๒๕) วิทยาลัยสงฆ์เลย
- (๒๖) สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

หน้า ๒๒

เล่ม ๑๑๕ ตอนพิเศษ ๑๐๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๑

- (๒๗) สำนักวิชาการวิทยาเขตนครราชสีมา
- (๒๘) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
- (๒๙) สำนักงานวิทยาเขตอุบลราชธานี
- (๓๐) สำนักวิชาการวิทยาเขตอุบลราชธานี
- (๓๑) วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี
- (๓๒) สำนักงานวิทยาเขตแพร่
- (๓๓) สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่
- (๓๔) วิทยาลัยสงฆ์แพร่
- (๓๕) สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์
- (๓๖) สำนักวิชาการวิทยาเขตสุรินทร์
- (๓๗) วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์
- (๓๘) สำนักงานวิทยาเขตพะเยา
- (๓๙) สำนักวิชาการวิทยาเขตพะเยา
- (๔๐) วิทยาลัยสงฆ์พะเยา
- (๔๑) สำนักงานวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
- (๔๒) สำนักวิชาการวิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
- (๔๓) วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑

พระสุเมธาธิบดี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เล่ม ๑๒๗ ตอนที่ ๑๐๕ ง
หน้า ๓๒๕
ราชกิจจานุเบกษา
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๓

ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

พุทธศักราช ๒๕๕๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๑๕ (๒) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้ตราข้อกำหนดไว้ ดังนี้

“ให้จัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ โดยยกฐานะห้องเรียนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ซึ่งตั้งอยู่ ณ วัดพระพุทธบาทเขากระโดง ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ขึ้นเป็น วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

พระธรรมสุธี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

พุทธศักราช ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ มาตรา ๑๙ (๒) และ(๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงตราข้อกำหนดไว้ดังนี้

“ให้จัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี โดยยกฐานะหน่วยวิทยบริการ (คณะสังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งตั้งอยู่ ณ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง ตำบลไร่ขิง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดนครปฐม ขึ้นเป็น วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

พระธรรมสุธี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย